



美小だより

よしかわしりつ みなみしょうがっこう

《吉川市立 美南 小学校》 3月号



令和6年3月1日発行
 〒342-0038
 吉川市 美南4丁目17番地3
 TEL 048(984)3730
 FAX 048(983)5268

「一人一人を大切にし、みんなが笑顔になれる学校」

校長 菊名 久子

年度末はいろいろな「結果」「成果」が出てきます。

勉強ができる、わかることは、教育の大きな目的の1つですが、教育の目指す全てではありません。勉強ができることは、教育の目的への通過点の1つに過ぎません。教育の目指すところは「人格の完成」です。

社会に出たら、市販テストのような課題は与えられません。答えはおろか解き方すら教えられない問題に向かわなければなりません。テストのように一人で解決するのではなく、チームや組織で、力を合わせないとできないことも多々あるはず。それには、集団で意見を出し合ったり、見方を変えた考えを出したり、それらをうまくまとめたり、それを自分の言葉で表現したり、わかりやすく提示したり、といった学習が必要です。その中で協力や競争、調整、リーダーになったりフォロアーになったりといった関係ができ、人間関係も学びます。しかし、時間や手間がかかり、ないものを生み出すともいえるこの学力はテストでは測れません。数字という結果は出にくいのですが、間違いなく必要な能力、といえるでしょう。

「結果を出せ。数字が全てだ。」という人もいます。読み書き・計算の基礎基本は確かにそうです。しかし、学校は結果と同じく、たとえよい結果でなくても、そこに至った経過（途中の頑張りなど）やどれだけ伸びたか（成果）も評価しています。

子どもたちは、この1年間各教室で学ぶべきことを学びました。時に低いハードルや高いハードルを飛び越え、前へ前へと進み大きく成長しました。4月にはお家の方と不安そうに登校していたあの子は、今では学年行事の代表を務めていました。45分間集中して学習することが難しかったあの子は、先生の話聞いて、ワークシートに自分の考えをたくさん書いていました。気になることがあってもなかなか言葉にできなかったあの子は、自己開示ができるようになりました。あいさつをしても恥ずかしくて声に出せなかったあの子は、毎朝元気に「おはようございます」と校門を通り過ぎていきます。

「一人一人を大切にし、みんなが笑顔になれる学校」づくりはまだまだ続きます。令和5年度の教育活動も残り一ヵ月となりました。学習のまとめを行い、新しい学年に向かって充実した一ヵ月にしたいと思います。

保護者の皆様や地域の方々におかれましては、多大なるご支援とご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。

在籍児童数	学年	男子	女子	計
	1年	107	102	209
	2年	107	100	207
	3年	92	126	218
	4年	108	121	229
	5年	112	118	230
	6年	101	114	215
	たけたん	29	7	36
	計	656	688	1344

今月の生活目標
学校をきれいにしよう

今月の保健目標
自分の健康についてふり返ろう
耳を大切にしよう

小学校生活最後の読み聞かせ

2月19日(月)に、森の広場の皆様から、6年生に最後の合同読み聞かせをしていただきました。いろいろな形の読み聞かせや出し物を通して、卒業を控えた6年生にたくさんのメッセージをいただきました。6年生からも、今までお世話になった感謝の気持ちを伝えることができました。



6年生に感謝とお祝いの気持ちを入れて

2月29日(木)に6年生を送る会を行いました。美南小の最高学年としてたくさんお世話になった6年生に向けて、1～5年生が心を込めた発表を届けました。6年生も、1～5年生へ代表児童がエールを送ったり、6年生全員で「翼をください」のすてきな合唱を体育館いっぱい響き渡らせたりしました。



お知らせ

今年度も昨年度と同様に、年度初めにご提出いただく保健関係の書類は、ゆとりをもって作成できるように、3月末に返却・配付をいたします。春休み中に作成し、新年度に新しいクラスを記入してご提出をお願いいたします。詳しくは、3月末にご案内いたします。

3月の行事予定		
1	金	5時間授業(全学年)
2	土	
3	日	
4	月	表彰朝会
5	火	5時間授業(全学年)
6	水	5時間授業(全学年) 教育相談日
7	木	5時間授業(全学年)
8	金	5時間授業(全学年)
9	土	
10	日	
11	月	5時間授業(2～6年) 4時間授業(1年)
12	火	5時間授業(2～6年) 4時間授業(1年)
13	水	5時間授業(2～6年) 4時間授業(1年)
14	木	5時間授業(2～6年) 4時間授業(1年)
15	金	5時間授業(2～6年) 4時間授業(1年) 卒業式予行
16	土	
17	日	
18	月	5時間授業(2～6年) 4時間授業(1年)
19	火	5時間授業(2～6年) 4時間授業(1年)
20	水	春分の日
21	木	給食終了(全学年4時間)
22	金	3時間授業(全学年)
23	土	
24	日	
25	月	第11回卒業証書授与式(1～5年生臨時休業)
26	火	修了式 3時間授業 6年生臨時休業日
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	
4/1	月	
2	火	
3	水	
7	日	
8	月	始業式 3時間授業 下校11:50 入学式13:30～



学年末休業日・春季休業日

学校評価

令和5年度の教育活動について、教職員による自己評価と学校関係者による外部

評価を行いました。この結果を踏まえ、来年度も教育活動のさらなる充実を図っていきます。

なお、各項目4点満点となっています。(※学校関係者とは、PTA会長、PTA副会長となります。)

評価項目	No	質問事項	教職員評価値平均	関係者評価値平均
組織・運営	1	学校は、学校教育目標の実現のため、様々な取り組みに努めている。	3.68	4.00
	2	教職員はPDCAサイクルのもと教科指導や学級経営・校務分掌にあたっている。	3.47	3.50
	3	学校は事故やトラブルに対してのマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	3.47	3.50
	4	学校は清掃活動や掲示物等に力を入れるなど、組織的に環境美化に努めている。	3.39	3.50
	5	学校は小中の連携を図り、小中一貫教育を推進している。	3.42	4.00
との連携協力	6	教職員はPTA活動や地域の活動に積極的に協力し、地域の人材を活用した学習活動を積極的に行っている。	3.26	3.75
	7	学校は、学校の様子や成果を「学校だより」やホームページ等を活用し、積極的に情報提供している。	3.81	3.75
	8	学校は地域の人材を活用するなど、保護者と地域が連携した教育活動を推進している。	3.28	3.75
学力	9	児童生徒は、落ち着いて学習に取り組み、学習内容を理解しようとしている。	3.65	3.50
	10	教職員は学力向上を目指し、PDCAサイクルのもと、児童生徒の実態に基づいた授業改善に努めている。	3.49	3.50
	11	教職員は一人一台端末を積極的に活用し、ICT活用を推進している。	3.37	3.75
	12	学校は学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている。	3.60	3.75
規律ある態度	13	児童生徒は、友達や教職員・来校者に進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりすることができる。	2.89	3.75
	14	児童生徒は、学習のルールや生活のきまり・時間を守ることができる。	3.35	3.50
	15	児童生徒はいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って、学校生活を送っている。	3.23	3.00
	16	教職員は自ら手本となるなど、児童生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。	3.54	3.50
健康・体力	17	児童生徒は、体力向上に向け、体育の授業や部活動または外遊びに意欲的に取り組んでいる。	3.26	3.25
	18	学校は、児童生徒の健康管理および食育に関する意識を高めようとしている。	3.44	3.50
教育者指導	19	学校は、児童生徒の立場に立ち、一人一人の思いや願いを大切に、児童生徒に寄り添った対応をしている。	3.68	3.50
	20	学校はいじめや不登校をなくすため、児童生徒への指導の充実を図っている。	3.61	3.00

学力テストの結果について

12月に実施した学力テストの各学年の結果です。どの学年も、これまでの学習で身につけてきた力を発揮することができました。

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	国	算	国	算	国	算	国	算	国	算	国	算
本校	55.1	78.2	61.7	64.5	57.6	65.1	62.0	61.3	69.6	56.3	61.8	61.8
全国比	98	96	98	104	100	97	106	106	116	111	111	110

吉川市教育委員会 学校教育課より
令和6年3月号

令和6年度学力学習状況調査の予定

令和6年度の学力状況調査の予定は以下のようになります。

(1) 全国学力・学習状況調査 令和6年4月18日(木)

知識および知識の活用を問う調査問題が多く、個々に今後どのような力を身につけるべきかが明確になります。

【教科】

- ・新小学6年 国語、算数
- ・新小学3年 国語、数学

【質問紙調査】

学習意欲、学習方法、学習環境、生活に関する事項

(2) 埼玉県学力・学習状況調査 令和6年5月7日(火)～令和6年5月10日(金)

調査によって、自分自身の1年間の学力の伸び以外にも、計画的に学習を行う力など(学習方略)や「やり抜く力」など(非認知能力)についての個々の課題が分かります。

【教科】

- ・新小学4年～新小学6年まで 国語、算数
- ・新小学1年 国語、数学
- ・新小学2年～中学3年 国語、数学、英語

【質問紙調査】

学習意欲、学習方法及び生活習慣等に関する事項

【実施予定日】

- ・小学校4年生…令和6年5月 8日(水)
- ・小学校5年生…令和6年5月 9日(木)
- ・小学校6年生…令和6年5月10日(金)
- ・中学校1年生…令和6年5月 8日(水)
- ・中学校2年生…令和6年5月 9日(木)
- ・中学校3年生…令和6年5月 7日(火)



調査の実施方法については、一人一台端末によるCBT調査(computer based testing)となります。ご家庭で学習を進める場合には、下記のホームページ等を参考にしてください。

東部教育事務所のホームページ(学力向上ワークシート)
<https://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/toubu-worksheet.html>

埼玉県教育委員会のホームページ(県学力・学習状況調査の復習シート)
<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyou/images/fukusyuusi-to2.html>

国立教育研究所のホームページ(全国学力・学習状況調査における過去の調査・正答例・解説資料)
<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>

3月の下校時刻の変更について(お知らせ)

日 曜	行事名	下校時刻										
		1年	2年	3年	4年	5年	6年					
1 金	5時間授業(全学年)	14:35(全学年)										
8 金		※4日(月)14:50										
11 月	5時間授業(2~6年) 4時間授業(1年)	13:40	14:35(2~6年)									
12 火	5時間授業(2~6年) 4時間授業(1年)	13:25										
15 金												
18 月	5時間授業(2~6年) 4時間授業(1年)	13:40	14:35									
19 火	5時間授業(2~6年) 4時間授業(1年)	13:25						14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
21 木	給食終了 4時間授業(1~6年)	13:25						13:25	13:25	13:25	13:25	13:25
22 金	3時間授業(1~6年)	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30					
25 月	卒業証書授与式	臨時休業日										
26 火	修了式 3時間授業(1~5年)	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	保護者と登下校 臨時休業日					