

吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し 志を立て 凜として生きてゆく
～子ども 一人一人を大切に 夢を 志に押し上げて 自立と社会参加を目指す～



吉川市の教育 グランドデザイン

志をもって
生きる

自立
社会参加

すべての子どもたちが 輝くために



家庭
学級
教育

巡回
訪問
支援

個別
の
支援

子ども
と
家庭
相談

育児
相談

自立
への
支援

授業改善
・「わかる授業」の実践（課題の明示とまとめの工夫）
・「主体的・対話的で深い学び」の実践
・探究型学習の推進
・言葉と問いを大切に授業の実践
・市内年次研修の授業研究にICTを活用すると共に指導案等を共有
・市教研と連携した授業実践と成果の共有

いじめ防止対策
・命と人権を守る教育の充実
・いじめを絶対に許さない気運の醸成
・小・中いじめ撲滅運動(挨拶運動・いじめ撲滅集会等)
・デジタルシチズンシップ教育の推進
・人権作文・標語の取り組み
・「子どもからのSOSを受け取れる研修の実施」

不登校対策
・教育センター「宇宙」との連携
・教育相談の充実
・不安解消プログラム「勇者の旅」の実施
・各校の「あおぞら・さわやか相談室」の充実
・ICT等を活用した学習支援
・心の健康観察(心音の実施) **NEW**

各教科と総合の横断的な学習

体力向上
・体力向上研究校の委嘱
・健康教育の充実

安全教育
・安全・安心な教育活動の推進
・交通安全教育の充実
・防災・減災教育の充実

通級指導教室
・中学校発達情緒通級指導教室の開室
⇒小・中連携⇒中一ギャップの解消
・中学校区での交流の充実(合同運動会・発表会・授業参観等)

特別支援教育
・子供たち一人一人を尊重した言葉かけと支援の充実
・自分・仲間を大切に人権教育の充実
・自立を促す学習指導の充実
・個別のプランでの学習とICTの活用

教育支援センター
・児童・生徒・保護者との教育相談の充実
・自己肯定感の高揚(ソーシャルスキルアップ)
・体験活動の充実(栽培活動等)
・アウトリーチ事業の充実
・ICTを活用した個別最適化学びの充実

小中一貫教育
(中学校区)
全校が研究委嘱校

中高連携

高等学校

中学校

小学校

地域連携
・学校応援団
・学校支援ボランティア
・コミュニティスクールの全校実施
・学校運営協議会との連携

幼稚園
保育園

保・幼・小の
連携

乳幼児

子どもたちに身に付けさせたい力、それは・・・
学力 体力 非認知能力



学級経営の充実
・発達支持的生徒指導の視点に立った学級経営
・児童生徒一人一人を大切に学級経営
・命と人権を守る教育の推進
・言葉を大切に指導
・QUテストの活用

ICT教育の推進
・個別最適化された学びと協働的な学びの実践
・教職員・児童生徒のデジタルシチズンシップ & PBL教育の推進
・PBL児童生徒向け講座

自己肯定感を育む指導
・豊かな心を育成する体験活動の推進
・小さな成功体験の積み重ねが感じられる教育活動の推進
・主体的、対話的で深い学びの実践と自己肯定感、非認知能力を伸ばす教育活動の推進(授業の工夫や言葉かけ等)
・キャリア教育の推進

指導実践の共有化
・教材等の教育財産のファイリングと共有化
・短いスパンで繰り返すPDCAサイクルの実践
・各調査結果の分析と活用
・県学調等で個々の学力の伸びが大きかった教員の実践内容の共有化
・県学調の質問紙を活用した非認知能力の数値化の研究
・学びの成果の可視化と共有

学びを支える教職員研修
・市内年次研修や授業研究の実施による指導力・授業力の向上
・小中一貫教育の推進
・ICTを活用した探究型学習の研修
・デジタルシチズンシップ & PBL 研修と推進
・ミドルリーダー研修による学校参画意識の高揚
・危機管理研修の充実
・働き方改革のための、人的、物的支援
・情報活用能力向上研修
・学習系、校務系一体型PCの整備

教育支援センター「宇宙」 ・教育相談 ・不登校支援 ・SSR:スペシャルサポートルームの設置(南中) **NEW**

特別支援学級(知的、自閉症・情緒) ・全小中学校に設置 ・特別支援員の配置 (弱視) ・美南小学校

通級指導教室 ・医療的ケア児の支援 (きこえ・ことば・自閉症・情緒) ・中曽根小学校 ・北谷小学校 ・関小学校 ・南中学校

・食に関する指導
・食物アレルギー対応
・地産地消
・給食メニューコンテスト
・なますの日(7/2)の取り組み

・あつまれ!放課後子どもクラブ
・調べる学習コンクール

