



美南小だより

みなみ
《吉川市立 美南小学校》 3月号

令和8年3月2日発行
〒342-0038
吉川市 美南4丁目17番地3
TEL 048(984)3730
FAX 048(983)5268

【吉川市教育大綱】
家族を郷土を愛し
志を立て凛として
生きてゆく



1年を振り返って

1年間本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございました。今年度も残り1か月となりました。学習のまとめを行い、新しい学年に向かっての充実した1か月にしたと考えています。

さて、1年前の4月を思い起こすと、できるようになったこと成長したことがたくさんあると思います。本校では、個に応じた教育を進めるため、学びのめあての明確化や机間指導の徹底を図るとともに、一部の教科について教科担任制を導入し、各学年では交換授業を行うなど様々な工夫をしてまいりました。これらの指導を通し、個々の学力の向上は勿論のことですが、多くの目で子どもたちの様子を見ることにより一人一人のもつ能力をできるだけ発揮できるよう努めています。そして、担任は学級の子ども一人一人がこの1年を通じてどれだけ成長したかを日々の観察や学習ノート、記録を通じて確認します。子どもたちが担任と共に大切に過ごしたこの1年を、進級を機に、次へのさらなる成長へと繋げていきたいと思ひます。

子育ては難しいことの方が多いように感じますが、我が子の将来を考えたとき、どのような大人になってほしいかをきちんともつことがとても大切です。その上に立って、人格が完全に形成される前に、今、子どもに求めることを考え実践していく場が学校であり家庭であると思っています。

私たち教職員も一人一人の児童に対し、その子に必要なことを考えながら、指導を常に模索しています。保護者の皆様や地域の方々と一緒に考え、共に子どもたちの成長の喜びを感じ、より一層教育活動を充実してまいりたいと考えています。

【お願いとお知らせ】

- 3月19日(木)の卒業証書授与式の日、6年生のみの登校となります。1年生から5年生は臨時休業日となります。1年生から5年生は午前中校庭も含め学校内に入れませんのでご承知おきください。
- 今年度も昨年度と同様に、年度初めにご提出いただく保健関係の書類は、ゆとりをもって作成できるように、3月末に返却・配付をいたします。春休み中に作成し、新年度に新しいクラスを記入してご提出をお願いいたします。詳しくは、3月末にご案内いたします。
- 令和8年度の通常日課の下校時刻についてのお知らせです。月曜日から木曜日は今年度と変更ありません。金曜日は今年度14時45分だった時間が14時35分に変更になります。

3月の行事予定

1	日		17	火	全学年4時間授業
2	月	卒業式練習開始	18	水	全学年4時間授業 給食最終日 5年卒業式準備③
3	火		19	木	卒業証書授与式 1~5年臨時休業日
4	水	3・6年雅楽演奏会 教育相談日 3~6年6時間授業 クラブ活動なし	20	金	春分の日
5	木	たけのこ・たんぼぼ学級個別面談③	21	土	
6	金	たけのこ・たんぼぼ学級個別面談④ 卒業式練習	22	日	
7	土		23	月	1~5年3時間授業 6年臨時休業日
8	日		24	火	修了式 1~5年3時間授業 6年臨時休業日
9	月	1年4時間授業 大掃除週間~13日	25	水	学年末休業日
10	火	1年4時間授業 卒業式練習	26	木	
11	水	1年4時間授業 卒業式練習 クラブ活動なし 2~6年5時間授業	27	金	
12	木	1年4時間授業 2~6年5時間授業	28	土	
13	金	1年4時間授業	29	日	
14	土		30	月	
15	日		31	火	
16	月	1・2年4時間授業 3~6年5時間授業 卒業式予行練習②③	4月8日(水) 始業式 入学式		

【4月の主な行事予定】

~7日(火)春季休業日 8日(水)始業式2~6年3時間授業 入学式 9日(木)通学班編成会議② 全学年3時間授業
10日(金)全学年3時間授業 13日(月)給食開始 4時間授業 2~6年13:25下校、1年補食給食開始12:10下校
14日(火)1年補食給食12:10下校、2~4年4時間授業13:25下校、5・6年5時間授業 委員会活動⑤
15日(水)1年給食開始 1年4時間授業13:25下校、1年生を迎える会② クラブ活動
16日(木)~5月1日(金)1年4時間授業13:25下校 20日(月)2~6年交通安全教室 21日(火)1年交通安全教室
21日(火)授業参観・懇談会1・2・6年(1年は懇談会のみ、2年は5時間目が授業参観、6年は6時間目が授業参観)
22日(水)授業参観・懇談会3・4・5年たけのこ学級・たんぼぼ学級(全て5時間授業) クラブなし
23日(木)6年全国学力学習状況調査
30日(木)2~4年5時間授業 5・6年6時間授業 委員会活動



《クラブ発表会》

今年度の成果発表と来年度のクラブ選択のため、クラブ発表会がありました。体育館で発表をしたり動画撮影したり、どのクラブも工夫して発表に臨んでいました。



《特別支援学級 買い物学習》

2月4日に学区内のお店で買い物学習を行いました。子どもたちは、お金を計算しながらお菓子等を買いました。とてもよい体験になりました。



《4年生 職業講座》

総合学習で保護者の方にご自身の職業についてお話をさせていただきました。多くの方に講座を行っていただき、子どもたちは真剣に話を聞いていました。ありがとうございました。



《校内いじめ防止教室》

6年生が5月に弁護士の方からいじめについてお話を聞き、その内容を踏まえ、他学年にいじめ防止教室を開きました。その学年に合わせた内容で、わかりやすく説明しました。



《1年間ありがとうございました》

本年度も保護者、地域の皆様の多大なご協力をいただきましてありがとうございました。来年度も是非美南小学校の子どもたちのために本年度同様のご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

3月2日現在の在籍児童数

学年	児童数
1年	179
2年	192
3年	203
4年	201
5年	218
6年	222
たけのこ・たんぽぽ・ひまわり	40
計	1,255

今月の生活目標
1年間の振り返りをしよう
 1年間の生活を振り返り、これからもよりよい生活を送ろう

今月の保健目標
1年間の健康生活を振り返ろう
 1年間の健康な生活を振り返り、これからも健康第一で生活できるようにしよう

登下校時刻の変更について



通常の下校時刻

学年	月	火	水	木	金
1年	14:35	14:35	14:35	14:35	14:45
2年	14:35	14:35	14:35	14:35	14:45
3年	14:35	15:30	14:35	15:30	14:45
4年	15:30	15:30	15:30	15:30	14:45
5年	15:30	15:30	15:30	15:30	14:45
6年	15:30	15:30	15:30	15:30	14:45

変更後の時刻

日	曜	変更を必要とする 行事名	変更後の下校時刻						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
4	水	6時間授業 (3~6年) 雅楽演奏会 クラブなし			15:30				
9	月	4時間授業 (1年)	13:25						
10	火	4時間授業 (1年)	13:25						
11	水	4時間授業 (1年) 5時間授業 (2~6年) クラブなし	13:25			14:35	14:35	14:35	
12	木	4時間授業 (1年) 5時間授業 (2~6年)	13:25		14:35	14:35	14:35	14:35	
13	金	4時間授業 (1年) 5時間授業 (2~6年)	13:35						
16	月	4時間授業 (1, 2年) 5時間授業 (3~6年)	13:25	13:25	14:35	14:35	14:35	14:35	
17	火	4時間授業 (1~6年)	13:25	13:25	13:25	13:25	13:25	13:25	
18	水	4時間授業 (1~6年) 給食終了	13:25	13:25	13:25	13:25	13:25	13:25	
19	木	卒業証書授与式	臨時休業日						保護者と登下校
23	月	3時間授業 (1~5年) 6年臨時休業	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	臨時休業日	
24	火	3時間授業 (1~5年) 6年臨時休業 修了式	11:20	11:20	11:20	11:20	11:20	臨時休業日	

学校評価 令和7年度の教育活動について、教職員による自己評価と学校関係者による評価を行いました。この結果をふまえ、来年度も教育活動の更なる充実を図ってまいります。
 なお、各項目4点満点となっています。(※学校関係者とは、PTA 会長、副会長となっています。)

評価項目	No.	質問事項	教職員 評価平均	関係者 評価平均
組織・運営	1	学校は、学校教育目標の実現のため、様々な取り組みに努めている。	3.8	3.8
	2	教職員はPDCA サイクルのもと教科指導や学級経営・校務分掌にあたっている。	3.7	3.8
	3	学校は事故やトラブルに対してのマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	3.8	3.5
	4	学校は清掃活動や掲示物等に力を入れるなど、組織的に環境美化に努めている	3.7	3.8
	5	学校は小中の連携を図り、小中一貫教育を推進している。	3.6	3.5
との連携協力 保護者・地域	6	教職員はPTA 活動や地域の活動に積極的に協力し、地域の人材を活用した学習活動を積極的に進めている。	3.4	3.5
	7	学校は、学校の様子や成果を「学校だより」やホームページ等を活用し、積極的に情報提供している。	3.7	3.8
	8	学校は地域の人材を活用するなど、保護者と地域が連携した教育活動を推進している。	3.7	3.5
学力	9	児童生徒は、落ち着いて学習に取り組み、学習内容を理解しようとしている。	3.7	3.8
	10	教職員は学力向上を目指し、PDCA サイクルのもと、児童生徒の実態に基づいた授業改善に努めている。	3.7	3.8
	11	教職員は一人一台端末を積極的に活用し、ICT 活用を推進している。	3.5	4
	12	学校は学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている。	3.7	3.8
規律ある態度	13	児童生徒は、友達や教職員・来校者に進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりすることができる。	3.0	3.0
	14	児童生徒は、学習のルールや生活の決まり・時間を守ることができる。	3.5	3.8
	15	児童生徒はいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って、学校生活を送っている。	3.6	3.5
	16	教職員は自ら手本となるなど、児童生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。	3.7	3.8
健康・体力	17	児童生徒は、体力向上に向け、体育の授業や部活動または外遊びに意欲的に取り組んでいる。	3.5	3.8
	18	学校は、児童生徒の健康管理および食育に関する意識を高めようとしている。	3.6	3.8
教育相談 生徒指導	19	学校は、児童生徒の立場に立ち、一人一人の思いや願いを大切にし、児童生徒に寄り添った対応をしている。	3.8	3.8
	20	学校は、いじめや不登校をなくすため、児童生徒への指導の充実を図っている。	3.8	3.8