



あじさい

12月

吉川市立東中学校
学校だより

平成30年11月26日



生徒数
1年生 139名
2年生 165名
3年生 181名
合計 485名

〒342-0017
住所 吉川市上笹塚 3-104-1
電話 048-982-0244

校長面接

校長 前田 稔



3年生にとって2回目の校長面接。今回の面接は、個人面接ということもあり、10月の中旬から11月末までの長丁場です。3年生一人一人とわずかな時間ですが話ができることは、正直なところ3年生の真剣味に押され少々疲れもありますが、私にとってうれしい有意義な時間です。が、緊張感を持たせるために、突っ込んだ質問も欠かせません。

校長「将来の目標を実現させるために、高校3年間であなたはどんな力を身につけたいですか。」
生徒「コミュニケーション能力を身に付けたいです。人と接する機会が多い職業に就きたいので大切だと考えています。」

校長「コミュニケーション能力を伸ばすために、まず何から始めますか。」

生徒「入学後、初対面の人たちにも積極的に話しかけようと思います。」

校長「中学校に入学したとき、今あなたが考えたように、積極的に話しかけることはできましたか。」

生徒「いいえ。積極的に話しかけることが苦手でした。しかし、高校では勇気を出してチャレンジします。」

このような感じです。面接終了後にすべての生徒に感想を聞きます。ここでやっと生徒から笑顔が出ます。「真剣に向き合ったわずかな時間」です。やってよかったと思う瞬間でもあります。

ある女子生徒が、面接資料の「中学校生活で学んだことを一つあげなさい」という質問にこんなことを書いています。

「仲間に協力してもらうには、自分が人一倍動かなければいけないということです。クラスの人に頼みごとをしても自分が動かなければ『自分でやればいいじゃん』と誰もが思うでしょう。自分が人一倍動けば協力してくれるということを学びました。いつも母から言われている『口を動かすなら手を動かす』『人一倍働く』をモットーに頑張りたいです。」

お母さんがおっしゃる事も、それをモットーに人一倍動く姿も共に立派です。読んでいて感動しました。親子の会話が聞こえてきそうです。きっとお母さんのような女性になりたいと思っているのだろうと想像しました。

東中学校教育目標
自ら考え、進んで実行

吉川市教育大綱
家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく

素晴らしい歌声 合唱コンクール

学校公開が25日(木)～27日(土)に行われ、25・26日は普段の学校の様子の公開でした。参観者から静かで、明るくきれいな学校との評価を多くいただきました。小学校との違いを感じた方もおり、授業についてもコメントもいただきました。先生・生徒に還元していきます。

また、27日は文化祭。合唱コンクールが午前中、午後は英語スピーチや吹奏楽部の発表となりました。合唱コンクールでは約1か月間の練習の成果を遺憾なく発揮し、最高の歌声を届けてくれました。午後の英語スピーチも夏休み中の練習の成果を披露し、大きな拍手をいただきました。吹奏楽部の演奏は会場が一体となり、楽しい一時を過ごすことができました。

最優秀賞の1-3, 2-2, 3-5は9日(金)に市内音楽祭に参加し、東中の文化を市内に届けました。



バザーのご協力 ありがとうございます！

11月16日(金)の午後にPTAの皆様と生徒の協力で準備が行われ、17日(土)12時よりバザーが始まりました。多くの方に来校いただき、大盛況の中で行うことができました。収益金は部活動助成金として有効に活用させていただきます。ありがとうございました。

今後の予定

12月 (師走)

3日(月) 全校朝会
6日(木) 生徒専門委員会
7日(金) 金①②③⑤④の順
5校時1年：親子レク・2・3年：授業参観、全学年保護者会
PTA 運営委員会
12日(水) 3年[生]教育、木曜日課 156234
13日(木) 水曜日課
18日(火) 短縮4時間
19日(水) 短縮3時間、大掃除、給食終了
20日(木) 短縮3時間
21日(金) 終業式
23日(日)天皇誕生日(24日振替休日)
25日(火)～冬季休業日(1月7日まで)

1月 (睦月)

8日(火) 始業式
9日(水) 給食開始・避難訓練
10日(木) 生徒専門委員会
11日(金) PTA 新年会
14日(月) 成人の日
16日(水) ⑥カット、1年臨時内科検診
21日(月) ふれあいデー、1年⑤カット
22日(火)～24日(木)
1年冬の自然教室
2年3 days チャレンジ
23日(水) 金曜日程
25日(金) 水曜日程
28日(月) PTA 本部役員会



平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果概要について

平成30年4月17日に実施の全国学力・学習状況調査の結果が、8月上旬に発表されました。今回の調査結果の概要と取組みについてお知らせいたします。

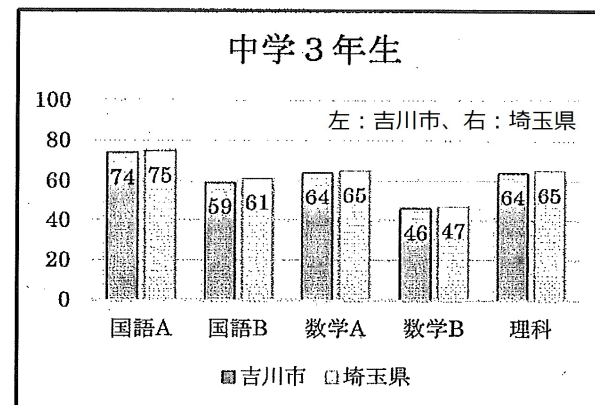
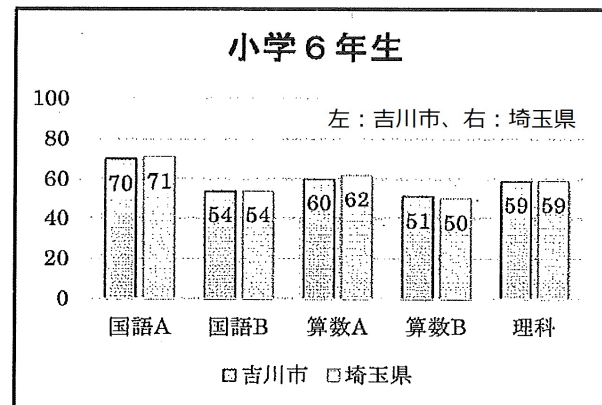
【調査結果の概要】

《調査の対象》 小学校6年生と中学校3年生全員

《調査内容》 ペーパーテスト調査 国語、算数・数学、理科の3教科

質問紙調査 学習意欲、学習環境、基本的な生活習慣等に関する意識調査

《調査結果》



国語A、算数・数学A → 基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題

国語B、算数・数学B → 基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題

	小学校6年生	中学校3年生
国語	○「読む能力」を活用しながら問題を解くことができる ○相手や目的に応じ、事例などを挙げながら筋道をたてて話すことはできている。 ●主語と述語の関係などに注意して、文を正しく書くことに課題がある。	○場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解することはできている。 ●構成を考えて適切な文を書くことに課題がある。 ●言語についての知識・理解・技能に大きな課題がある。
算数・数学	○計算問題を解くといった短答式の問題はよくできている。 ○単位量を設定した「比べ方」を問う問題はできている ●日常生活の事象を、数量と関連付け、根拠を明確にして記述することに課題がある。	○資料を活用し、問題と解くことはよくできている。 ○見取図・投影図から空間図形を読み取ることはできている。 ●事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。

	小学6年生	中学3年生
理科	○理科の「知識」に関する問題はよくできている。 ○観察・実験の結果を整理して、分析し考察することはできている。 ●実験結果を見通して、実験を構想したり、実験結果をもとにより妥当な考えに改善し、その内容を記述することに課題がある。	○観察・実験の技能に関する問題はよくできている。 ○習得した知識・技能を活用し、観察・実験の結果を分析して解釈することはできている。 ●生物・地学に関する問題に課題がある。
質問紙調査	・「将来の夢や目標を持っている」は県平均を上回る。 ・「学校のきまりを守っている」は県平均を大きく上回る。 ・「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」が県平均を上回る。 ・「家の人と学校での出来事について話をする」が県平均を上回る。 ・「生徒との間で自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」は県平均を下回る。 ・「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」は県平均を下回る。 ・「朝食・規則正しい起床・就寝」について、3つとも大きく県平均を上回っているが学校によって大きな差がある。	・「将来の夢や目標を持っている」は県平均を上回る。 ・「自分にはよいところがあると思う」は県平均を上回る。 ・「家で、自分で計画を立てて勉強している」は県平均を上回る。 ・「家での自学自習では、教科書を使いながら学習する」は県平均を上回っている。 ・「生徒との間で自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」は県平均を下回る。 ・「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」は県平均を下回る。 ・「朝食・規則正しい起床・就寝」について、朝食を食べてくる生徒が県平均を下回っている。規則正しい就寝・起床は県平均を上回っているが学校によって差がある。

※今年度は理科も実施されました（3年ごとに実施）

【保護者の皆様へ】

保護者の皆様のご協力によりまして、質問紙調査で改善された項目が増え、学習を支える生活習慣が向上していますが、次の点について引き続きご協力をお願いします。

- 「早寝・早起き・朝ごはん」規則正しい生活が毎日送れるようにしていきましょう。
- 地域の一員としての自覚を持ち、地域行事へ積極的な参加をしましょう。
- 学年に応じた時間に机へ向かい、予習や復習に取り組めるよう、ご家庭でも声をかけていきましょう。