

厚い信頼「一人一人の良き変容」を通して、 自ら考え進んで実行する生徒 を育成する東中



目指す生徒像

1

心豊かな生徒

- さわやかに行動する
- 思いやりを行動に表す
- 生命を大切にする

2

自ら学ぶ生徒

- 課題を見出し学習する
- 伸びを実感する
- 失敗から学ぶ

3

心も体も強い生徒

- 正直に生きる
- 他に左右されない凛とした言動
- 運動に意欲を持つ



学校教育目標

「自ら考え 進んで実行」

- 時を守り、場を清め、礼をつくす
- 志や目標を持って真剣に学ぶ
- 心身ともに自ら鍛える

保護者・地域の期待

- 基礎基本の定着と学力の向上
- 安心安全な教育環境
- 生活指導の徹底と社会性の育成
- 優しく温かな人間関係の醸成

吉川市教育大綱

家族を 郷土を 愛し 志を立て
凛として生きてゆく

吉川市教育行政重点施策

「確かな学力と豊かな心を育てる
学校教育の推進」

求められる 教師像

- 使命感に満ちた熱意のある教師
- コミュニケーション能力の高い教師
- 伸びる授業を工夫する専門性の高い教師

平成31年度の重点

◆学力向上を目指す教育活動

- 生徒理解のもと個に応じた指導
- 小中連携図った学力向上と生徒指導体制の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」による集団を生かした教育活動

◆教職員の資質向上を図る研修

- 小中連携による学力向上と生徒指導の充実をめざした研修
- 教員としての自覚や倫理観、危機管理能力を高める研修
- 教員のコミュニケーション能力や説明力を高める研修

◆安全・安心な教育環境の整備

- いじめ・不登校への早期対応と道徳を中心とした心の教育の推進
- 交通安全教育の推進
(施設設備・通学路・自転車点検 等)

日々の実戦で温かな人間関係を育む職員の共通行動
あれから 1 週間作戦・2 分間道徳・3 人目の声かけ