



10月

吉川市立東中学校
学校だより

令和元年10月1日



| | |
|-----|------|
| 生徒数 | |
| 1年生 | 159名 |
| 2年生 | 140名 |
| 3年生 | 165名 |
| 合計 | 464名 |

〒342-0017
住所 吉川市上笹塚3-104-1
電話 048-982-0244

PTA校内除草

9月7日(土)、PTA校内除草を実施しました。当日は、暑すぎるほどの好天。それにも関わらず、生徒と保護者を合わせて300人近い参加者がありました。お陰様で、きれいな校庭で体育祭を実施することができました。ありがとうございました。



発明創意くふう展



9月10日(火)、吉川小中学校で発明創意くふう展が行われました。東中学校からは発表の部に1名、作品の部に8名が参加し、そのうちの3名が杉戸農業高等学校で行われた埼玉展に進出しました。

第60回 体育祭より



今後の予定

10月 (神無月)

- 1日(火) ハンド新人戦 (～2日)
最終下校時刻 17:30
- 3日(木) 生徒会役員選挙
- 7日(月) 諸活動停止期間 (～11日)
- 9日(水) 集金日
- 10日(木) 中間試験
- 11日(金) 中間試験・学校保健委員会・スガード・ストリート
- 14日(月) 体育の日
- 17日(木) 3年⑤⑥進路学習会
- 18日(金) 埼玉科学展 (吉川美南小)～20日
- 20日(日) PTA 資源回収
- 21日(月) 生徒集会(任命式)、市内駅伝(美南公園)、ふれあいデー
- 22日(火) 即位礼正殿の儀
- 24日(木) 学校公開①、PTA運営委員会
- 25日(金) 学校公開②、午後文化祭準備
- 26日(土) 学校公開③、学校評議員会 ☆文化祭(合唱コンクール)☆
- 28日(月) 振替休業日
- 29日(火) 月曜時間割 5時間授業
- 30日(水) 旭小学校音楽朝会
- 31日(木) 専門委員会

11月 (霜月)

- 1日(金) 彩の国教育の日・バザー準備
- 2日(土) 開校記念日・PTAバザー
- 3日(日) 文化の日
- 5日(火)～12日(水) 3年生三者面談
- 6日(水) 生徒集会
- 7日(木) 市内音楽祭
- 11日(月) 第3回東部地区学力テスト (3年)

第60回体育祭

校長 前田 稔

開会式直前、「運動するにはよい天候」と、ひとまず安心してグラウンドへ。しかし、予想していなかった雨が降り始めました。すぐに止むだろうと期待するものの、小雨ながら雨脚は強くなる。暑いどころか寒い。元気に明るくと自分に言い聞かせるけれど、気持ちは不安で重い。本部テント周辺の職員の口数も少ない。

一方、きれいに引かれたトラックを挟んだ真向いの生徒席では、体育委員の女子が「次の種目に出る人は、早めに準備して!」と、大きな声で指示を出している。「寒くないか?」と声をかけると「今、走ってきたばかりなので大丈夫です。」と、男子生徒が元気に答えてくれる。不意に「校長先生、この雨どうにかしてください。」と笑顔をお願いをされる。「わかった。どうにかする。」と、同じく笑顔で答える。すると、周囲の2、3名から「お願いしまーす!」と、明るい声が聞こえる。中学生とだからこそ通じ合う、たわい無いいつものやり取り。心に薄い光が指す。ちょうどその時、見上げた空が少しだけ明るくなり、生徒全員が一体となって動く東中体育祭の本当の幕開けとなりました。

「地域の方や保護者の方の応援が温かい、とても和やかな雰囲気 of 体育祭ですね。東中の体育祭という感じがします。」と、来賓の方からお話をいただきました。競技であれ、任された役割であれ、生徒が躍動する姿に触れ、ご参観いただいた地域の方々や保護者の方々のご支援が、うれしい贈り物となって東中に届けられたという思いでいっぱいになりました。ありがとうございました。

地域の応援の中で東中学校の生徒は育っています。ぜひ、皆さんも地域の活動やイベントに機会を見つけて参加してください。地区の運動会やボランティア活動への参加も、地域の一員である中学生として大切です。

体育祭は終了しましたが、三連休明けの18日の放課後には、すでに第1回文化祭実行委員会が開かれました。東中は、まさに集団の成長の時を迎えています。

東中学校教育目標
自ら考え、進んで実行

吉川市教育大綱
家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく

吉川市教育委員会 学校教育課だより

令和元年 10月号

吉川市教育大綱

家族を 郷土を 愛し
志を立て
凜として生きてゆく

平成31年度（令和元年度）埼玉県学力・学習状況調査について

平成31年4月11日実施の埼玉県学力・学習状況調査の結果が7月下旬に発表され、受検した小学校4年生以上の児童生徒については個人結果票が各家庭に返却されました。なお、本調査については問題用紙が回収され、非公開となっています。実力をさらに伸ばしたいと考えている方は埼玉県教育委員会HPで復習シートが公開されていますので活用をお願いします。

【保護者の方へ】 本調査では毎年受検することで一年間の伸びがわかるものです。児童生徒に配付された個人票をもとに、良い点や伸びている力について家庭でもお話いただき、今後の成長のきっかけとしてご活用いただくようお願いいたします。

埼玉県教育委員会（埼玉県学力・学習状況調査）HP
<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyoku/20150605.html>

《調査の対象》 小学校4年生から中学校3年生全員

《調査内容》 **教科に関する調査** 中学1年生までは、国語、算数・数学の2教科
 中学2年生以上は、英語を加えた3教科

質問紙調査 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査



「教科に関する調査(ペーパーテスト)」

本調査は、問題の難易度を考慮に入れて学力のレベルを測定する、つまり「どれぐらい難しいレベルの問題に正答できたか」という視点から、小学校4年生から中学校3年生まで、子どもたちの学力が伸びていく様子をより明確に示すことができる調査となっています。先述の復習シートには問題ごとにそれぞれのレベルが示されています。以前と比較してより難易度の高いレベルの問題に正答できる力を身に付けることができれば、学力の伸びの数値が高くなります。

(小学校)

| | 小5国語 | 小5算数 | 小6国語 | 小6算数 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 吉川市のレベル | 6C | 6B | 7B | 6A |
| 昨年度からの伸び ()は埼玉県の平均 | +1 (+1) | +4 (+3) | +2 (+2) | +2 (+2) |

伸びは各レベルを3分割して測定しています。(例：レベル6と7 (6C→6B→6C→7C→7B→7A))

小学校では、埼玉県とほぼ変わらず、順調な伸びを示しております。

(中学校)

| | 中1国語 | 中1数学 | 中2国語 | 中2数学 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 吉川市のレベル | 8C | 7B | 8B | 7A |
| 昨年度からの伸び ()は埼玉県の平均 | +2 (+2) | +2 (+2) | +1 (+1) | +1 (+2) |

| | 中3国語 | 中3数学 | 中3英語 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| 吉川市のレベル | 8A | 8B | 9A |
| 昨年度からの伸び ()は埼玉県の平均 | +1 (+1) | +2 (+2) | +2 (+4) |

中学2年生の数学、中学3年生の英語において、伸びの鈍化がみられます。

その他の学年・教科については順調な伸びを示しております。

「質問紙調査」

様々な観点から児童・生徒に質問をおこないます。質問に対する回答から「学習方略」と「非認知能力」の数値を算出しています。数値が高いほど、その力があることを示しています。

学習方略・・・学習の効果を高めるために、個人で行う意識的な工夫・活動のこと

- 柔軟的方略・・・状況に合わせて学習方法を柔軟に変更する活動
- プランニング方略・・・計画的に学習に取り組む活動
- 作業方略・・・ノートに書くなど、作業を中心に進める活動
- 人的リソース方略・・・友達を活用して学習を進める活動
- 認知的方略・・・より自分の理解度を深める活動
- 努力調整方略・・・苦手などの感情をコントロールする活動

県との比較
 ◎上回っている
 △下回っている

| | | 学習方略 | | | | | |
|----|-------|-------|----------|------|----------|-------|--------|
| | | 柔軟的方略 | プランニング方略 | 作業方略 | 人的リソース方略 | 認知的方略 | 努力調整方略 |
| 小4 | 吉川市 | 3.5 | 3.6 | 3.4 | 2.9 | 3.9 | 4.0 |
| | 県との比較 | | ◎ | △ | | | |
| 小5 | 吉川市 | 3.4 | 3.5 | 3.2 | 2.8 | 3.7 | 4.0 |
| | 県との比較 | | | △ | △ | △ | |
| 小6 | 吉川市 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 2.8 | 3.7 | 3.9 |
| | 県との比較 | △ | △ | △ | △ | △ | △ |

| | | | | | | | |
|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 中1 | 吉川市 | 3.6 | 3.7 | 3.5 | 2.9 | 3.9 | 4.0 |
| | 県との比較 | ◎ | ◎ | | △ | | |
| 中2 | 吉川市 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 2.9 | 3.5 | 3.6 |
| | 県との比較 | △ | △ | △ | | △ | △ |
| 中3 | 吉川市 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 2.9 | 3.6 | 3.5 |
| | 県との比較 | △ | △ | △ | | △ | △ |

小学校では、4年生でプランニング方略がすぐれています。

しかし、5年生での作業方略、6年生での柔軟的方略、認知的方略に特に課題があります。

中学校では、2年生、3年生でのプランニング方略、作業方略に特に課題があります。

非認知能力・・・学力では図ることができない自制心、自己効力感、学習意欲、勤勉性などの力のこと。

- 自制心・・・自分の意思で感情や欲望をコントロールする力
- 学習意欲・・・やる気があり、常に学習に全力で向かう力
- やり抜く力・・・最後まであきらめずにやり遂げる力
- 自己効力感・・・「自分はそれができる」という期待や自信
- 勤勉性・・・やるべきことをきちんとやることができる力

県との比較
 ◎上回っている
 △下回っている

| | 非認知能力 | | | | | |
|-------|-------|------|-------|-----|-------|-----|
| | 学年 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 |
| 項目 | 自制心 | 学習意欲 | やり抜く力 | 自制心 | 自己効力感 | 勤勉性 |
| 吉川市 | 3.8 | 3.8 | 3.1 | 3.9 | 2.9 | 3.5 |
| 県との比較 | | | | ◎ | △ | |

どの力も、県平均に近い数値となっております。