



3月

吉川市立東中学校
学校だより

令和2年3月2日



生徒数	
1年生	158名
2年生	140名
3年生	165名
合計	463名

〒342-0017
住所 吉川市上笹塚 3-104-1
電話 048-982-0244

ハートフルサッカー

2月15日、「非行少年を生まない社会づくり（非行防止サッカー教室）」（通称 ハートフルサッカー）を実施しました。このハートフルサッカーは、元サッカー日本代表キャプテンの落合 弘 氏や浦和レッズの室井 市衛コーチを初めとするコーチ陣が、その体験談を直接生徒に話し、技術指導もしてくれるサッカー教室です。世界で戦ってきたスポーツ選手の話は、専門外の人にとっても、とても有意義な話でした。スポーツを通して、その素晴らしさ、人生の心構えといったことを体験的に学習することができました。大人も子供も、みんな目を輝かせ、話を聞くことができた素晴らしいハートフルサッカーとなりました。



第2回資源回収

2月9日、第2回PTA資源回収を実施しました。80名を超える生徒と保護者・先生方で新聞・段ボール・布・雑誌等を回収しました。自家用車を使って、資源の運搬にご協力いただいた保護者・地域の皆様、資源のご提供をいただいた各家庭の皆様、ありがとうございました。今後とも、よろしくお願ひします。



今後の予定

3月 (弥生)

- 2日(月) 公立高校(実技・面接試験)、全校朝会
- 4日(水) 公立高校追検査
- 9日(月) 公立高校発表
- 11日(水) 卒業式予行①・②、3年給食終了
- 12日(木) 卒業式準備
- 13日(金) **第60回卒業証書授与式**
- 16日(月) 月⑤金①②③④
- 17日(火) 火①②③④+金⑤⑥
- 19日(木) 生徒会専門委員会、PTA 新旧役員会 (本部・厚生・校外) ふれあいデー
- 20日(金) **春分の日**
- 23日(月) ⑤2年生進路学習会
⑥1・2年生保護者会
- 24日(火) 短縮授業 4時間
大掃除(給食後)、給食最終日
- 25日(水) 短縮授業(学年集会・学活等)
- 26日(木) 修了式
- 27日(金) 学年末休業日(春休み)

4月 (卯月)

- (次年度については、まだ予定の段階です)
- 7日(火) 準備登校、入学式準備
 - 8日(水) **第61回入学式、1学期始業式**
 - 9日(木) 教科書配布、生徒集会等
 - 10日(金) 全体指導・生徒会集会
安全教室、支部集会
 - 13日(月) 給食開始、1年心電図・血液検査、⑤避難訓練
 - 14日(火) 1・3年身体視聴運検査、市教研全体会(午後カット)
 - 15日(水) 2年身体視聴運検査
2・3年生保護者会
 - 16日(木) 3年全国学力学習状況調査
 - 17日(金) 第1期時間割開始・仮入部
 - 21日(火) 全校朝会(任命式) ふれあいデー
 - 22日(水) 県学力・学習状況調査
 - 24日(金) 授業公開
部活動保護者会
 - 27日(月) PTA新旧運営委員会
 - 28日(火) 特別支援学級スポーツ交流

2月のある1日

校長 前田 稔

その日、これから出張の教頭先生に「もし、お時間があつたら2年生の調理実習の授業風景の写真を撮っておいてください。」とお願いされました。手を洗って、新しいマスクを付け、デジカメを持って、調理室へ。すでに調理室入口では、教科担当の先生が、三角巾(今ではバンダナ)に前髪がきちんとおさまっているか、生徒一人一人に声をかけている。調理室のロッカーの上には、数本の爪切りが入ったプラスチックのケース。この日の調理実習はハンバーグ。レシピを書き込んだノートは、ビニール袋で覆われている。衛生面の細心の注意の中で調理実習が始まり、ある男子のグループに目を向けた。銀色のボールに、挽肉、炒めた玉ねぎ、卵、牛乳に浸したパン粉を入れ、ビニールの手袋をつけ、慣れない手つきでこねる。左の手のひらの上で普段目にするハンバーグの形を念入りに丁寧に作り、いざ火のかかったフライパンへ。ところが、手のひらからハンバーグがうまく剥がれず、フライパンに落ちたのは、予想に反し、海の生物ヒトデに似た形のハンバーグ。料理人は思わず苦笑い。いろいろ勉強。写真を撮影し、いい匂いが立ち込めた調理室を後にしました。

同じ日の午後、「校長先生、うれしいことがありました。」と1年生の担任を務める先生が校長室へ。手には開かれた生活ノート。「今日は、道徳の授業がよかった。中学生になってから、道徳が好きになってきている気がした。自分を見つめ直せるいい機会だと思うので、これからもがんばりたい。」と生徒の感想が収められている。担任からは「それはとっても嬉しいです。〇〇くんがいつも自分はどう考えるかをよく考えて、みんなに伝えてくれるので、私もクラスの道徳がとっても楽しいです。」とのコメント。自分自身について真剣に考えることの大切さや楽しさに気づく生徒の頼もしさや素直さに触れ、校長室をノックした担任の先生の笑顔が相まって、うれしい時間となりました。

さて、3年生。2月が終わり3月になれば、ゆったり過ごせる時期になります。卒業式まで間もないですが、先生や友達と中学校生活の思い出を語るひと時を満喫してほしいと心から思っています。

東中学校教育目標
自ら考え、進んで実行

吉川市教育大綱
家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として生きてゆく

令和2年度学力学習状況調査の予定

令和2年度の学力状況調査の予定は以下のようになります。

(1) 全国学力・学習状況調査 令和2年4月16日(木)

知識および知識の活用を問う調査問題が多く、個々に今後どのような力を身につけるべきかが明確になります。

【教科】

- ・新小学6年 国語、算数
- ・新中学3年 国語、数学

【質問紙調査】

学習意欲、学習方法、学習環境、生活に関する事項

(2) 埼玉県学力・学習状況調査 令和2年4月22日(水)

調査によって、自分自身の1年間の学力の伸び以外にも、計画的に学習を行う力など(学習方略)や「やり抜く力」など(非認知能力)についての個々の課題が分かります。

【教科】

- ・新小学4年～新小学6年まで 国語、算数
- ・新中学1年 国語、数学
- ・新中学2年～中学3年 国語、数学、英語

【質問紙調査】

学習意欲、学習方法及び生活習慣等に関する事項



家庭学習について

埼玉県学力・学習状況調査および全国学力・学習状況調査の過去の調査や関連した復習シートで学習のふり返りをすると、本年度の成長の確かめや課題の発見ができます。

日ごとの家庭学習とあわせて、取り組んでみてはいかがでしょうか。

東部教育事務所のホームページ(家庭学習用ワークシート)

<http://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/toubu-worksheet.html>

埼玉県教育委員会のホームページ(県学力・学習状況調査の復習シート)

<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakuyou/images/fukusyuu-si-to.html>

国立政策研究所のホームページ(全国学力学習状況調査における過去の調査・正答例・解説資料)

<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>

スマートフォンのウイルス対策

スマートフォンもパソコンと同じようにウイルス感染することがあります。スマートフォンをねらったウイルスは年々増えており、ウイルス対策をしておく必要があります。今回は、スマートフォンのウイルス対策についてお話したいと思います。

ウイルス感染の原因と、感染した際の被害について

スマートフォンがウイルス感染する原因としては、**不正アプリのダウンロード**があげられます。不正アプリはタイトルやアイコンを似せて人気ゲームに見せかけたり、「バッテリーを長持ちさせる」など、うその効果を装ったりして興味をひき、ダウンロードしたスマートフォンをウイルス感染させるものです。

また、**メールに添付されたファイルの開封**や、**危険なWebサイトへのアクセス**なども、スマートフォンがウイルス感染する大きな原因となっています。

スマートフォンがウイルス感染すると、電話帳のデータや位置情報などの個人情報や、通話時の音声を盗聴されたり、メールのやりとりを盗み見られたりして悪用され、身に危険が及ぶこともあります。



セキュリティソフトの利用と、自身での対策を

スマートフォンのウイルス感染には、**セキュリティソフトの利用が効果的です**。セキュリティソフトには不正アプリのダウンロードを防いだり、受信したメールや添付ファイルにウイルスがひそんでいないかチェックしたり、危険なWebサイトへのアクセスを防いだりする機能があり、スマートフォンのウイルス感染の危険性を減らしてくれます。

※セキュリティソフトには有料のものと無料のものがあります。くわしくは、各携帯会社のホームページや公式アプリストアでご確認ください。

セキュリティソフトを利用したうえで、自身でも対策を行うことで、ウイルス感染の危険性をより減らすことができます。

《自分の対策の例》

- ・アプリのダウンロードは**公式ストア**からだけにする
- ・アプリをダウンロードする際**そのアプリに不必要な情報へのアクセス許可を求められた場合は、ダウンロードを中止する**(例: ゲームアプリなのに連絡先データを求められるなど)
- ・知らない人からきたメールや、メールに添付されたファイルは開かない



セキュリティソフトを利用したうえで、自身でも安全なスマートフォンの利用をこころがけることが大切です。

※本資料は、埼玉県教育委員会の委託により、PITCREW株式会社が作成したものです。