



「期待」と「満足」があらわれる学校 ～ こたえは、子供たちの姿 ～

吉川市教育大綱
家族を 郷土を 愛し 志を立て
凛として生きてゆく

吉川市教育行政重点施策
「確かな学力と豊かな心を育て
る学校教育の推進」

学校教育目標

「自ら考え進んで実行」・時を守り、場を清め、礼をつくす
・志や目標を持って真剣に学ぶ
・心身ともに自ら鍛える

保護者・地域の期待

- 活躍の場があり、子供が伸びる学校
- 安全で安心して任せられる学校
- 信頼できる先生がいる学校

目指す学校像

- ・分かる授業、伸びる授業、楽しい授業が実践される学校
- ・生徒一人一人が伸びる学校
- ・学ぶ環境が整い、安全で安心な学校
- ・生徒、保護者、地域、教職員が信頼し合える学校

目指す生徒像

- ・自ら課題を見つけ、粘り強く学習する生徒
- ・礼儀正しく、相手の気持ちを考えた行動ができる生徒
- ・よさや美しさに気づき、感動できる生徒
- ・進んで運動し、体を鍛える生徒

目指す教師像

- ・厳しさの中にも優しさのある教師
- ・よさを認め、鍛え、励まし、伸ばす教師
- ・生徒、保護者の声に耳を傾け、心に寄り添える教師
- ・心身ともに健康で、情熱と使命感のある教師

令和2年度の重点課題

◆学年・学級経営の充実

- ・よさが発揮できる学年・学級づくり
- ・望ましい人間関係の醸成
- ・生徒理解に基づいた個別指導
- ・特別支援教育の視点に立った学級経営

◆小中一貫教育と開かれた学校づくりの推進

- ・旭小学校、三輪野江小学校との連携（授業、特活、学校行事、生徒指導等）
- ・“生徒の姿”が見える情報発信
- ・自治会など地域の組織との連携

◆生徒指導・教育相談体制の強化

- ・礼儀正しい生徒の育成（挨拶・返事・敬語）
- ・規範意識の育成
- ・情報の共有化（報・連・相）と組織的な対応
- ・意図的、組織的な教育相談活動

◆「できた」「わかった」を実感させる学習指導

- ・授業改善（授業規律の徹底、教材研究、ICT）
- ・学習形態の工夫と個別指導の充実
- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・家庭学習の習慣化

◆命の大切さを考える教育と心の教育の推進

- ・危険回避能力の育成（交通安全教育、防災教育）
- ・人権意識の高揚（いじめはしない・許さない）
- ・教科化に対応した道德教育の推進
- ・心に響く音楽活動の実践

◆特別支援教育の推進と充実

- ・教育相談・就学相談の充実
- ・効果的な交流学习の実施
- ・教職員研修の充実（講義・巡回相談等）
- ・センター的機能（三郷特別支援学校）の活用