

あなたの好きな曲を紹介しましょう。

●自分の好きな曲を2曲紹介して下さい。

①ジャンルは問いません（クラシック、ロック、ジャズ、ポップス、J-pop、K-pop、アニメ、ボーカロイド…なんでも良いです。）が、1曲ずつ違うジャンルから選び書きましょう。

②曲の内容だけでなく、どこを気に入っているのか、どの場所を聴いて欲しいのか（聴き所）など、具体的に書いてください。

曲名・作曲者・
（アーティスト
名）

いつ作られた

曲の背景

関連することをどんどん書き出して、紹介文を書く材料を探していこう。

曲名「

」 作曲者・アーティスト名など「

」

曲名「

」 作曲者・アーティスト名など「

」

年 組 番 氏名

読書記録カード

組 番 氏名

1 本の題名

2 著者

3 読み終わった日 月 日

4 本文で印象に残った言葉

5 この本はあなたにとってどのような本でしたか。

先生より

新 2 年生 社会の課題

第3弾 (4/28～5/6)

引き続き重要語句を覚えよう！繰り返し復習することも社会科の大事な学習方法です！

自分でペース配分しながら、頑張って取り組んでください！！

※ 課題の形式がたびたび変わっているのは勘弁してくださいね・・・(;´・ω・)

2 年 組 () 名前：_____

課題1（歴史）

歴史の教科書 P66～87 を見ながら、各重要用語を完成させましょう。

ちなみに問題の下に数字は教科書の答えのページです。(ヒント)

- ① 武士たちが貴族を主人に迎え、多くの家来を従えて作ったまとまり。
66
- ② 有力な①の中で、天皇の子孫で、東日本で勢力を広げた武士の一族。
67
- ③ 東北地方で平泉を拠点に力を持ち、中尊寺金色堂を建てた豪族。
67
- ④ 1086 年、白河天皇が天皇の位をゆずった後に就いた位。
68
- ⑤ 白河天皇が④となった後、摂政や関白の力をおさえて行った政治。
68
- ⑥ 1159 年におきた、平清盛が源頼朝に勝ち、勢力を広げた乱。
68
- ⑦ 平治の乱に勝利し、武士として初めて太政大臣に就いた人物。
68
- ⑧ ⑦が兵庫の港を整備して貿易を行った、中国の王朝。
69
- ⑨ 兵士を壇ノ浦の戦いでほろぼし、のちに奥州藤原氏のもとにのめられた人物。
69
- ⑩ 鎌倉に幕府を開いて、1192 年に征夷大將軍になった人物。
70
- ⑪ 国ごとに置かれ、国内の軍事や警察などにあたった人物。
70
- ⑫ 荘園や公領ごとに置かれ、土地の管理や年貢の取り立てにあたった役職。
70
- ⑬ 將軍が御家人の領地を保護したり、新しい領地をあたえたりしたこと。
70
- ⑭ 御家人が、京都の朝廷や鎌倉幕府を警護し、戦いがあった時には命がけで軍役をはたすこと。
70
- ⑮ 北条氏が代々就いて政治の実権をにぎった、將軍を補佐する役職。
71
- ⑯ 1221 年、朝廷の勢力を回復しようとして後鳥羽上皇が挙兵した戦い。
71
- ⑰ ⑯のあと、鎌倉幕府が朝廷を監視するために京都に置いた役職。
71
- ⑱ 1232 年、北条泰時が御家人に評定での判断の基準を示すために定めた法令。
71
- ⑲ 武士が常に馬や弓矢の武芸によって心身をきたえていく態度や道徳。
72
- ⑳ 鎌倉時代に始まった、同じ田畑で米と麦とを交互に作る農法。
73
- ㉑ 寺社の門前や交通の便利な所で、月に数回開かれるようになった市。
73
- ㉒ 後鳥羽上皇の命令で編集され、藤原定家や西行らの歌を収めた和歌集。
74

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱
⑲
㉑
㉒

②③ 東大寺南大門に置かれている、運慶らが制作した力強い彫刻。
 74
 ②④ 源平の争乱をえがき、琵琶法師によって語られた軍記物の代表作。
 74
 ②⑤ 浄土宗を開き、「南無阿弥陀仏」と念仏を唱えることを説いた僧。
 75
 ②⑥ ②⑤の弟子の親鸞が開いた、阿弥陀如来を信じることを説く仏教の宗派。
 75
 ②⑦ 栄西や道元が宋から伝えた、座禅によって自分の力でさとりを開こうとする教え。
 75
 ②⑧ 13世紀初め、チンギス・ハンが部族の勢力を統一して築いた国。
 76
 ②⑨ チンギス・ハンの孫で、都を大都（北京）に移し、国を元と定めて中国を支配した皇
 76 帝。
 ③⑩ 日本を服従させようとする②⑨の要求を退けた、鎌倉幕府の執権。
 76
 ③⑪ 1274年、元軍が博多湾岸に上陸し、幕府軍とたたかった戦い。
 76
 ③⑫ 1281年、再び攻めてきた元軍と幕府軍との戦い。
 77
 ③⑬ ③⑪と③⑫の、2度にわたる元軍の襲来の際の総称。
 77
 ③⑭ 元寇や領地の分割相続などで生活が苦しくなった御家人が、手放した土地を取り戻せ
 77 るように、鎌倉幕府が出した法令。
 ③⑮ 鎌倉幕府をたおして政治の実権を朝廷に取り戻そうとした天皇。
 77
 ③⑯ 鎌倉幕府をほろぼそうとする③⑮の味方につき、のちに幕府を開いた人物。
 77
 ③⑰ 鎌倉幕府を倒した後醍醐天皇が始めた、天皇中心の新しい政治。
 78
 ③⑱ ③⑰が京都に立てた天皇と、吉野の後醍醐天皇との2つの朝廷が戦いを続けた時代。
 78
 ③⑲ 1338年、北朝から征夷大将軍に任命された③⑱が開いた幕府。
 78
 ④⑩ 室町幕府の第3代将軍で、1392年に南北朝を統一した人物。
 78
 ④⑪ 室町幕府で、将軍の補佐役として置かれた役職。
 79
 ④⑫ 地方において、国司の権限を吸収し、国内の武士をまとめ、独自の支配をするように
 79 なった守護。
 ④⑬ 14世紀の中国で、勢いのおとろえた元にかわって漢民族が建国した王朝。
 80
 ④⑭ ④⑬が室町幕府に取りしまりを要求した、大陸沿岸で貿易の強要や、船をおそう行為を
 80 していた集団。
 ④⑮ 14世紀末の朝鮮半島で、李成桂が高麗をほろぼして建国した国。
 80
 ④⑯ 15世紀はじめ、尚氏が沖縄島を統一して建国し、日本や中国などと中継貿易を行っ
 81 て栄えた国。

②③
②④
②⑤
②⑥
②⑦
②⑧
②⑨
③⑩
③⑪
③⑫
③⑬
③⑭
③⑮
③⑯
③⑰
③⑱
③⑲
④⑩
④⑪
④⑫
④⑬
④⑭
④⑮
④⑯

- ④⑦ 蝦夷地（北海道）で狩りや漁を行い、和人と交易をおこなっていた民族。
81
- ④⑧ 室町時代に土倉や酒屋、商人や手工業者などが同業者ごとに作った団体。
83
- ④⑨ 室町時代に発達した、有力な農民を中心に、村ごとにまとまって作られた自治組織。
83
- ⑤⑩ 土倉や酒屋をおそって借金の帳消しなどを求めた農民の抵抗。
83
- ⑤⑪ 将軍の跡継ぎ問題などをめぐって応仁の乱が始まったときの、室町時代の8代将軍。
84
- ⑤⑫ 実力のある者が、力をのばして上の身分の者に打ち勝つ風潮。
84
- ⑤⑬ ⑫の風潮によって実権をにぎったり、守護大名が成長したりして各地に登場した大名。
85
- ⑤⑭ 戦国大名が活躍した、応仁の乱以後の時代。
85
- ⑤⑮ 戦国大名が、城の周辺に家来を集め、商工業者を呼び寄せてつくった町。
85
- ⑤⑯ 戦国大名が、領国内の武士や民衆を取り締まるために定めた独自の法令。
85
- ⑤⑰ 観阿弥・世阿弥の親子が、猿楽にほかの芸能の要素を取り入れながら大成した芸能。
86
- ⑤⑱ 足利義満が京都の北山の別荘に建てた、3層の建物。
86
- ⑤⑲ 足利義政が京都の東山の別荘に建てた、2層の建物。
87
- ⑤⑳ ㉔などにみられる、床の間などを設け、現代の和風建築の基となった建築様式。
87
- ㉔ 中国で学んだ雪舟が日本で完成させた、墨一色で自然などを表現する絵画。
87

④⑦
④⑧
④⑨
⑤⑩
⑤⑪
⑤⑫
⑤⑬
⑤⑭
⑤⑮
⑤⑯
⑤⑰
⑤⑱
⑤⑲
⑤⑳
㉔

課題2（地理）

地理の教科書 P88～130 を見ながら、各重要用語を完成させましょう。

ちなみに問題の下に数字は教科書の答えのページです。（ヒント）

- ① アルゼンチンのブエノスアイレス周辺に広がる、小麦の栽培や牛の放牧がさかんな草原。
91
- ② もともと古くからその地域に住んでいる人々。
92
- ③ 南アメリカの②と白人の混血の人々。
93
- ④ 森林を焼いて出た灰を肥料として、作物を栽培する農業。
93
- ⑤ ブラジルで生産がさかん、飲料の原料となる作物。
94
- ⑥ 二酸化炭素などの温室効果ガスの増加が原因となる地球環境問題。
96
- ⑦ 都市に流入した人々が急斜面などに住み着いて形成された、移住環境の悪い地域。
98
- ⑧ 雨が極端に少なく、大部分が砂や岩からなる地域。
103
- ⑨ 温かく浅い海にみられる、石灰質の岩礁。
103
- ⑩ オーストラリアで多く飼育され、毛が織物などに利用される家畜。
103
- ⑪ オーストラリアなどで目指されている、民族や人種などの異なる人々が、互いの文化を尊重しあう社会。
105
- ⑫ オーストラリアにもともと住んでいた先住民。
105
- ⑬ 鉱山や炭鉱の地表を直接けずって掘り下げる採掘方法。
107
- ⑭ 日本やオーストラリア、ニュージーランドなどが参加する、アジア太平洋経済協力会議の略称。
108
- ⑮ それぞれの国や地域が統一して使用している時刻。
122
- ⑯ それぞれの国や地域の⑮を決めるときに基準とされている経線。
122
- ⑰ 兵庫県明石市を通る、日本の⑯の経度。
122
- ⑱ 経度が 15 度違うと 1 時間生じる、二つの地域の標準時の差。
122
- ⑲ ほぼ 180 度の経線に沿って設けられている、日付を調節する役割を果たす線。
122
- ⑳ 陸地や海からなどからなる、一つの国の範囲。
124
- ㉑ 北海道・四国・九州とともに日本列島を形成している、4 つの大きな島のひとつ。
124
- ㉒ 領海の外側で、沿岸から 200 海里までの、沿岸国が水産資源や鉱産資源を利用する権利を持つ水域。
125

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱
⑲
⑳
㉑
㉒

- ②③ 日本固有の領土であるが、現在までロシアが不法に占拠している島。
126
- ②④ 沖縄県に属する日本固有の領土であるが、中国が領有権を主張している諸島。
127
- ②⑤ 現在の日本におかれている都道府県の数。
128
- ②⑥ 現在の日本の都道府県のうち、大阪府とともに「府」であるもの。
128
- ②⑦ 飛騨・木曽・赤石の3つの山脈の総称。
134
- ②⑧ ②⑦の東側にあり、日本列島を大きく東西に分ける、断層が集まった地帯。
134
- ②⑨ 小さな岬と湾が繰り返す入り組んだ海岸。
135
- ③① 川や海などに土砂を入れて埋め、陸地にすること。
135
- ③② 堤防を築き、内部の水を排水して陸地をつくること。
135
- ③③ 大陸の周辺にみられる、海岸からゆるやかに傾斜しながら続く浅くて平らな海底。
135
- ③④ 日本列島の太平洋側を北上している暖流。
135
- ③⑤ 日本列島の太平洋側を南下している寒流。
135
- ③⑥ 日本では利根川が最大である、川が水を集める範囲の面積。
136
- ③⑦ 山が山間部から平野や盆地に出たところに、土砂がたまってできる扇形または半円形
137 の地形。
- ③⑧ 川や海沿いの平地よりも一段高くなっている土地。
136

②③
②④
②⑤
②⑥
②⑦
②⑧
②⑨
③①
③②
③③
③④
③⑤
③⑥
③⑦

地理・歴史あわせて98問！！ しっかり取り組んでください！！

今回はやってくれているかチェックします。ただ、問題数が多いので、また後で答えを配りたいと思います。
まずは自力でやってみよう！よろしくお願いします！！

やればできる！！

Do your best！！

2 学年 理科 復習プリント No.2 (4/28 配布)

【植物の世界】(1年生の教科書 P.138～)

2年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

◎ 身近な生物を観察しよう (P.140～P.155)

○ルーペの使い方 (P.141)

①観察するものが動かせるときは、レンズを目に _____、 _____ し、
観察するものを前後に動かす。

②観察するものが動かせないときは、①の状態で _____ を前後に動かす。

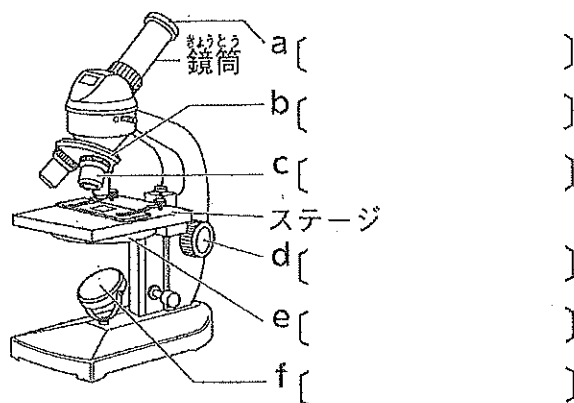
○顕微鏡の使い方 (P.152～P.153)

①レンズを顕微鏡にはめるときは、 _____ レンズ、 _____ レンズの順にはめる。⇒ _____ ため。

②c. _____ を最も _____ 倍率にし、a. _____ をの
ぞきながら f. _____ と e. _____ を調節しながら視野が最も _____
なるようにする。

③プレパラートをステージの上にのせ、
d. _____ を回して対物レンズと
プレパラートをできるだけ
け _____。

ステージ上下式顕微鏡



④プレパラートと対物レンズの間を _____ ながらピントを合わせる。

※プレパラートは _____ ガラスの上に _____ ガラスをかぶせて作る。

※顕微鏡の倍率は _____ レンズと _____ レンズのそれぞれの倍率をかけたものである。例) 接眼レンズ 10 倍、対物レンズ 40 倍のとき⇒ _____ 倍

※視野の明るさは、倍率を高くするほど _____ なる。

※視野内の資料を右下にずらしたいときは、プレパラートを _____ に動かす。

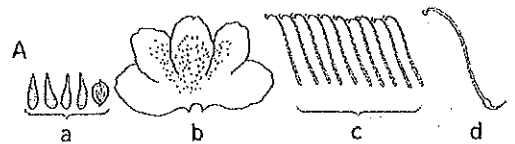
◎植物のつくりとはたらき (P.156~P.183)

○花のつくり

①A、Bの花のつくりにおいて、a~dは順に

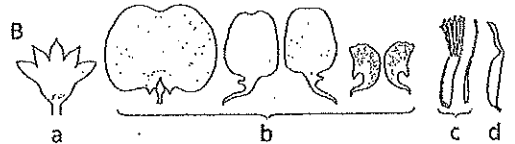
a. _____、b. _____、c. _____、

d. _____である。



②Aのようにbがくっついている花を _____

といい、Bのようにbが離れている花を _____ という。



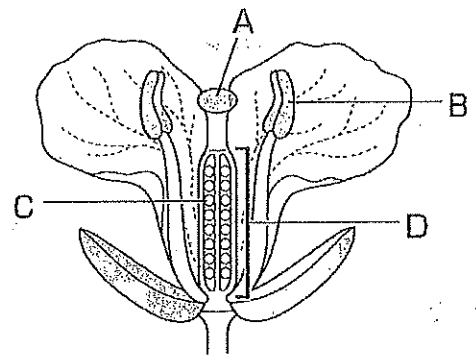
③右図のBは _____ とよばれ、中に _____ が入っている。

④めしべの先端のAを _____ といい、めし

べのものの膨らんだ部分Dを _____ といい、

中にある

Cを _____ と呼ぶ。



⑤めしべの柱頭に花粉がつくことを _____ といい、これが起こると、子房と

胚珠が大きく成長し、子房は _____ に、胚珠は _____ になる。

⑥胚珠が子房に包まれている植物を _____ という。

例) _____

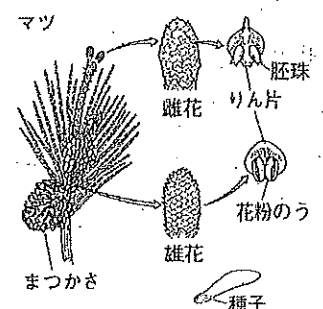
⑦胚珠がむき出しの植物を _____ という。

例) _____

⑧裸子植物の雄花と雌花は _____ と呼ばれるつくりの集ま

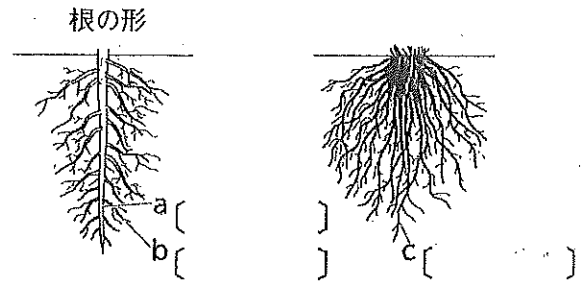
りが見らる、雄花のりん片には _____ がついており、雌

花のりん片には _____ がついている。



○根のつくりとはたらき

①1本の太い根（ ）を中心にそこから細い根（ ）が伸びる植物と、同じような太さの根（ ）が数多く伸びる植物がある。



②どちらの根の先端にも毛のように細い突起（ ）が見られる。

○茎のつくりとはたらき

①茎の断面を調べると、根から吸収した水や養分が通る管（ ）と葉でつくられた養分が通る管（ ）がある。

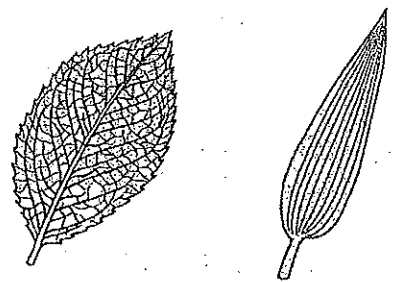
②①の2本の管は何本もまとまって束（ ）になっている。

③茎の維管束の並び方には2種類あり、ホウセンカの維管束は
が、トウモロコシの維管束は

○葉のつくり

①葉の表面の模様のようなすじを（ ）という。

②ツバキの葉脈は網目状になっており（ ）、
ツユクサの葉脈は平行に並んでいる（ ）。



③葉の断面を観察したときに見られる小さな部屋のようなつくりを（ ）という。この中には緑色をした小さな粒（ ）が見られる。

④葉の表皮を観察すると、くちびるのような形をした一対の細胞（ ）があり、この細胞にできるすき間を（ ）という。

○葉のはたらき

①気孔から水蒸気が出される現象を_____といい、特に葉の_____で多く行われている。

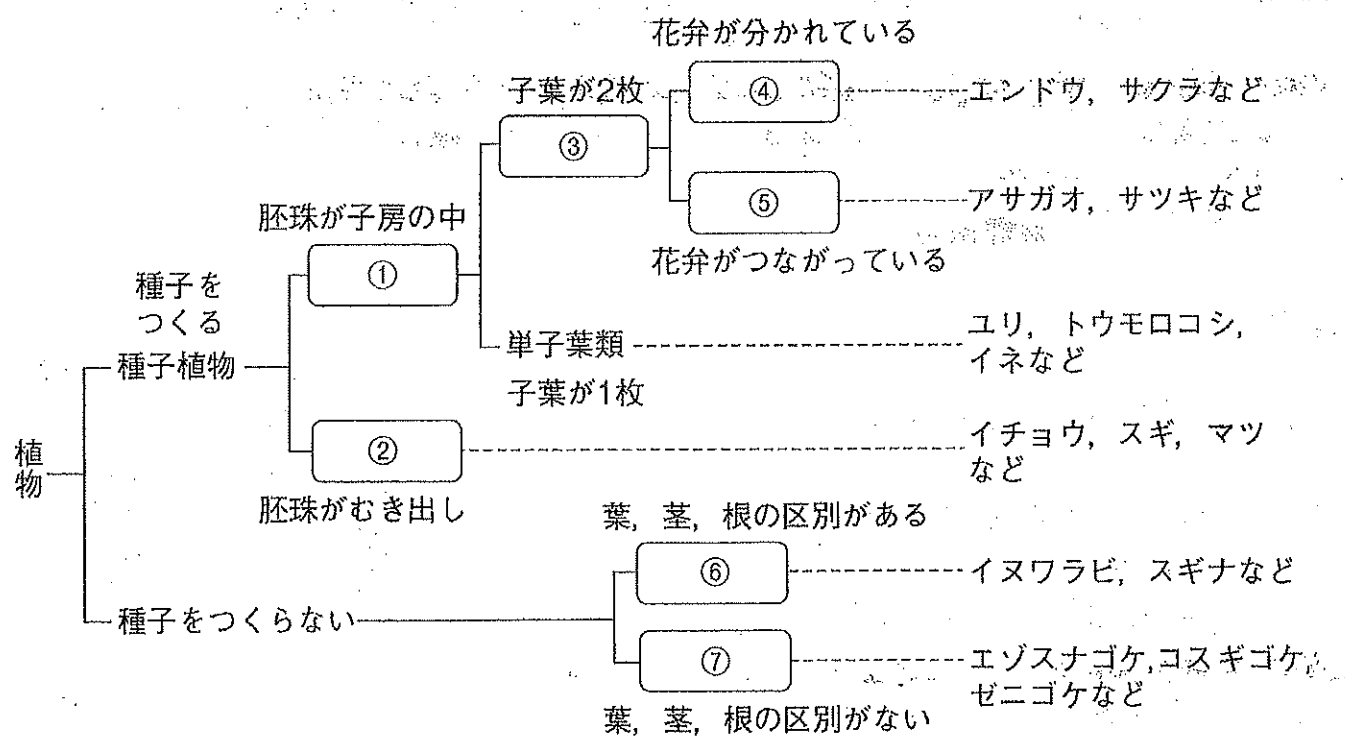
②植物が光を利用してデンプンなどの養分を作り出すことを_____という。

③光合成では、_____と_____を使い、_____が当たることで_____と_____が生成される。

④葉では光合成のほかに、酸素を取り入れ、二酸化炭素を出すはたらき(_____)も行われている。

⑤光合成は1日の中で_____にのみ行われるが、呼吸は1日中行われる。

○植物のなかま (P.184~P.195)



① _____、② _____、③ _____、

④ _____、⑤ _____、⑥ _____、

⑦ _____

理科の小テスト

植物の世界

得点

月

日

/ 10

名前

組

番



次の各問いに答えなさい。

- 1 接眼レンズの表示が10×，対物レンズが×10のとき，顕微鏡の倍率は何倍か。

1

- 2 めしべの先端部分を何というか。

2

- 3 めしべのもとのふくらんだ部分を何というか。

3

- 4 子房の中にある小さな粒を何というか。

4

- ◀◀ 5 めしべの先に花粉がつくことを何というか。

5

- 6 受粉が行われたあと，子房は成長して何になるか。

6

- 7 受粉が行われたあと，胚珠は成長して何になるか。

7

- 8 アブラナやツツジのように，胚珠が子房の中にある植物を何というか。

8

- 9 マツやイチヨウのように，子房がなく胚珠がむき出しになっている植物を何というか。

9

- 10 ホウセンカの根は，中心に太い根があり，そこから細い根が伸びている。中心にある太い根を何というか。

10

理科の小テスト

植物の世界

月	日	得点
		/ 10
組	番	名前



次の各問いに答えなさい。

1 主根から伸びている、細い根を何というか。

1

2 トウモロコシの根は、多数の同じような太さの根が広がっている。このような根を何というか。

2

○ 3 根の先端近くにある毛のように細い突起を何というか。

3

4 根から吸収した水や水に溶けた無機養分の通り道を何というか。

4

くく 5 葉でつくられた養分の通り道を何というか。

5

6 道管や師管が集まって束のようになった部分を何というか。

6

○ 7 葉の表面に見られるすじを何というか。

7

8 生物のからだに共通して見られる小さな部屋のようなものを何というか。

8

9 葉の表皮にある細長い孔辺細胞に囲まれたすき間を何というか。

9

10 植物のからだから水が水蒸気となって出ていく現象を何というか。

10

理科の小テスト

植物の世界

月 日 得点 / 10
組 番 名前



次の各問いに答えなさい。

- 1 植物が光を利用して、デンプンなどの養分をつくるはたらきを何というか。

1 _____

- 2 光合成が行われる、細胞の中の緑色をした粒を何というか。

2 _____

- 3 被子植物のうち、子葉が2枚のなかまを何というか。

3 _____

- 4 被子植物のうち、子葉が1枚のなかまを何というか。

4 _____

- ◀◀ 5 双子葉類の葉脈を何というか。

5 _____

- 6 単子葉類の葉脈を何というか。

6 _____

- 7 茎の維管束が散らばっているのは、被子植物の（ ）のなかまである。（ ）にあてはまる言葉は何か。

7 _____

- 8 茎の維管束が輪状に並んでいるのは、被子植物の（ ）のなかまである。（ ）にあてはまる言葉は何か。

8 _____

- 9 根のつくりが主根と側根であるのは、被子植物の（ ）のなかまである。（ ）にあてはまる言葉は何か。

9 _____

- 10 根のつくりがひげ根であるのは、被子植物の（ ）のなかまである。（ ）にあてはまる言葉は何か。

10 _____

理科の小テスト

植物の世界

得点

月

日

/ 10

名前

組

番



次の各問いに答えなさい。

- 1 双子葉類の中で、花弁がつながっているなかまを何というか。

1

- 2 合弁花類に対して、花弁が1枚1枚はなれているなかまを何というか。

2

- 3 被子植物や裸子植物のように、種子でふえる植物を何というか。

3

- 4 イヌワラビやスギナのなかまを何というか。

4

- ◀◀ 5 シダ植物のなかまは、何をつくってなかまをふやすか。

5

- 6 イヌワラビの葉の裏には、胞子が入っている袋のようなものがある。これを何というか。

6

- 7 シダ植物のなかまには、維管束があるか、ないか。

7

- 8 シダ植物のなかまには、根・茎・葉の区別があるか、ないか。

8

- 9 シダ植物のなかまは、どの部分から水を吸収するか。

9

- 10 ゼニゴケやスギゴケのなかまを何というか。

10

こんな時こそ！英語学習！！

It doesn't matter what your background is and where you come from, if you have dreams and goals, that's all that matters.

素性や出身なんて関係ない。夢や目標があるなら、それが全てだ。

セリーナ・ウィリアムズ

2年組 番号氏名【 】

①『左の日本語を言い、その英語を答えます。』というプリントは、日本語を読み、それに対応する英語を見て、読みで発音を確認します。実際に発音したら、『①』『②』『③』のところに斜め線（／）を引きます。3回発音したら、次の単語に取り組みます。

②『英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!』というプリントは日本語の意味を記入して、英単語を2回もしくは記入欄の回数を練習します。2回練習したら、次の単語に取り組みます。

単語や語句・英文によっては、1度だけ書くところもあります。

2年生になり、1年生の時と授業の方法が変わることが考えられます。ぜひ①②の取り組み方を身に付けてください。

もしあなたがYouTubeを見られる環境を持っていたら、『英語発音専門ドクターDイングリッシュ』というタイトルで検索をして、興味のあるタイトルを視聴してみると英語学習に役に立つと思います。

Ping-Pong INPUT

WordTree調子はどう？(教科書p.45) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	意味	英語	読み	①	②	③
1	おはよう。	Good morning.	グド モ〜アニンク			
2	ねむいなあ。	I'm sleepy.	アイム スリーピー			
3	元気ですか、ジョン。	How are you, John?	ハウ ア〜ア ユー チオアンヌ			
4	元気です。ありがとうございます。	I'm fine, thank you.	アイム ふアインヌ サエアック ユー			
5	まあまあです。	Not bad.	ノアトバアド			
6	元気ですか、サラ。	How are you, Sarah?	ハウ ア〜ア ユー セウラ			
7	あんまり調子よくないです。	I'm not so good.	アイム ノアト ソウ グド			
8	のどが渴いた。	I'm thirsty.	アイム すア〜アステイー			
9	僕もだよ。	Me, too.	ミートウー			
10	大丈夫？	Are you OK?	ア〜 ユー オウケイ			
11	うん。でも疲れてる。	Yes. But I'm tired.	イエスバト アイム タイア〜アド			
12	お腹すいた。	I'm hungry.	アイム ハンガウリー			
13	お腹いっぱいだ。	I'm full.	アイム ふウラ			

Ping-Pong INPUT

WordTree調子はどう？(教科書p.45)

Class()

No.()

Name()

).

◆日本語を見て、英語を書きます。

No	意味	English	読み
1	おはよう。		グド モ〜ア ニンゴ
2	ねむいなあ。		アイム スリーピー
3	元気ですか、ジョン。		ハウ ア〜ア ユー チオ アンヌ
4	元気です。ありがとうございます。		アイム ふア インヌ スエ アンク ユー
5	まあまあです。		ノア トベ アド
6	元気ですか、サラ。		ハウ ア〜ア ユー セウラ
7	あんまり調子よくないです。		アイム ノア ト ソウ グド
8	のどが渴いた。		アイム すア〜ア ステイー
9	僕もだよ。		ミー ト ウー
10	大丈夫？		ア〜 ユー オウ ケイ
11	うん。でも疲れてる。		イエス バト アイム タイア〜アド
12	お腹すいた。		アイム ハングウリー
13	お腹いっぱいだ。		アイム ふウラ

Ping-Pong INPUT

Lesson 4 AB(教科書p.52~55) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	こちらは、これ	代	this	ザイス			
2	~です	動	is	イズ			
3	私の	代	my	マイ			
4	新しい	形	new	ニユウ			
5	友達	名	friend	ふレンド			
6	彼女は/が	代	she	シイ			
7	同級生、クラスメート	名	classmate	クラスメイト			
8	彼は/が	代	he	ヒイ			
9	~の点で	前	at	アト			
10	she is	短	she's	シイズ			
11	he is	短	he's	ヒイズ			
12	~が得意である	連	am/are/is good at ~	グウド アト			
13	そうなの?	連	Are you?	アーユー			
14	シーマ〔名〕	固	Seema	スイーマ			
15	インド〔国名〕	固	India	インディア			
16	あれ	代	that	ザエアト			
17	(~) 山	名	Mt.	マウント			
18	それは/が	代	it	イト			
19	眺め	名	view	ヴュー			
20	ここ	名	here	ヒア			
21	すばらしい	形	wonderful	ワンダふう			
22	建物	名	building	ビルディング			
23	寺、寺院	名	temple	テンブウ			
24	競技場、アリーナ	名	arena	アリーナ			
25	is not	短	isn't	イズント			
26	it is	短	it's	イツ			

Write! Write! Write!

Lesson 4AB(教科書p.52~55) Class() No.() Name()

英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!

No	English	Japanese	English①	English②
1	this			
2	is			
3	my			
4	new			
5	friend			
6	she			
7	classmate			
8	he			
9	at			
10	she's			
11	he's			
12	am/are/is good at ~			
13	Are you?			
14	Seema			
15	India			
16	that			
17	Mt.			
18	it			
19	view			
20	here			
21	wonderful			
22	building			
23	temple			
24	arena			
25	isn't			
26	it's			

Ping-Pong INPUT

Lesson 4C, Word Tree(教科書p.52~55) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	米, ごはん	名	rice	ウライス			
2	クラッカー	名	cracker	クラカー			
3	(~を) 試す	動	try	トライ			
4	(前に出た名詞の代わりに使って) もの	代	one	ワン			
5	歓迎される	形	welcome	ウエウカム			
6	とてもおいしい	形	delicious	デリシアス			
7	what is	短	what's	ワッ			
8	you are	短	you're	ユア			
9	試してみてください。	連	Try one.	トライ ワン			
10	どういたしまして。	連	You're welcome.	ユア ウエウカム			
11	~の	前	of	オブ			
12	週	名	week	ウイーク			
13	月曜日	名	Monday	マンデイ			
14	火曜日	名	Tuesday	テューズデイ			
15	水曜日	名	Wednesday	ウエンズデイ			
16	木曜日	名	Thursday	さ~ズデイ			
17	金曜日	名	Friday	ふライデイ			
18	土曜日	名	Saturday	サタデイ			
19	日曜日	名	Sunday	サンデイ			
20	今日は	副	today	トゥデイ			
21	(~を) 勉強する	動	study	スタディ			
22	数学	名	math	マス			
23	宿題	名	homework	ホウム			
24	(~を) 掃除する	動	clean	クリーン			
25	部屋	名	room	ルーム			
26	(~を) 手伝う	動	help	ヘウプ			
27	父親, お父さん	名	father	ふアーザー			
28	母親, お母さん	名	mother	マザー			
29	行く	動	go	ゴウ			
30	買い物	名	shopping	シヨピング			
31	ビデオ	名	video	ヴィデオ			
32	買い物に行く	連	go shopping	ゴウ シヨピング			
33	テレビゲーム	連	video game(s)	ヴィデオ ゲーム			

Write! Write! Write!

Lesson 4C, Word Tree(教科書p.52~55) Class() No.() Name()

英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう

No	English	Japanese	English①	English②
1	rice			
2	cracker			
3	try			
4	one			
5	welcome			
6	delicious			
7	what's			
8	you're			
9	Try one.			
10	You're welcome.			
11	of			
12	week			
13	Monday			
14	Tuesday			
15	Wednesday			
16	Thursday			
17	Friday			
18	Saturday			
19	Sunday			
20	today			
21	study			
22	math			
23	homework			
24	clean			
25	room			
26	help			
27	father			
28	mother			
29	go			
30	shopping			
31	video			
32	go shopping			
33	video game(s)			

Ping-Pong INPUT

Lesson5(教科書p.62~67) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	いくらかの, 多少の	形	some	サム			
2	家族	名	family	ふエアミリイ			
3	働く	動	work(s)	ワ〜ク			
4	図書館	名	library	ライブラリ			
5	教える	動	teach(es)	ティーチ			
6	〔教科〕理科, 科学	名	science	サイエンス			
7	高い	形	high	ハイ			
8	学校	名	school	スクーウ			
9	高校	連	high school	ハイ スクーウ			
10	does < doの三人称単数	助	does	ダズ			
11	何か	形	any	エニ			
12	趣味	名	hobbies < hobby	ホビーズ			
13	水泳, 泳ぐこと	名	swimming	スウイミング			
14	泳ぐ	動	swim(s)	スウイム			
15	上手に, うまく	副	well	ウエウ			
16	サイクリング	名	cycling	サイクリング			
17	has < have	動	has	ハズ			
18	does notの短縮形	短	doesn't	ダズントウ			
19	だれ	代	who	フー			
20	女の子, 少女	名	girl	ガ〜ウ			
21	姉, 妹	名	sister	スイスタ			
22	大学	名	university	ユニヴァーサイティ			
23	男の子, 少年	名	boy	ボーイ			
24	兄, 弟	名	brother	ブラザー			
25	年下の, 年少の	形	junior	ジュニア			
26	生徒	名	student	ステューデント			
27	who is	短	who's	フーズ			
28	that is	短	that's	ザツ			
29	中学校	連	junior high school	ジュニア ハイ スクーウ			
30	ローラ〔名〕	固	Laura	ローラ			
31	マイク〔名〕	固	Mike	マイク			

Write! Write! Write!

Lesson 5 (教科書p.62~67)

Class() No.() Name()

英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!

No	English	Japanese	English①	English②
1	some			
2	family			
3	work(s)			
4	library			
5	teach(es)			
6	science			
7	high			
8	school			
9	high school			
10	does			
11	any			
12	hobbies < hobby			
13	swimming			
14	swim(s)			
15	well			
16	cycling			
17	has			
18	doesn't			
19	who			
20	girl			
21	sister			
22	university			
23	boy			
24	brother			
25	junior			
26	student			
27	who's			
28	that's			
29	junior high school			
30	Laura			
31	Mike			