

4月28日 配布物・課題一覧、提出課題一覧

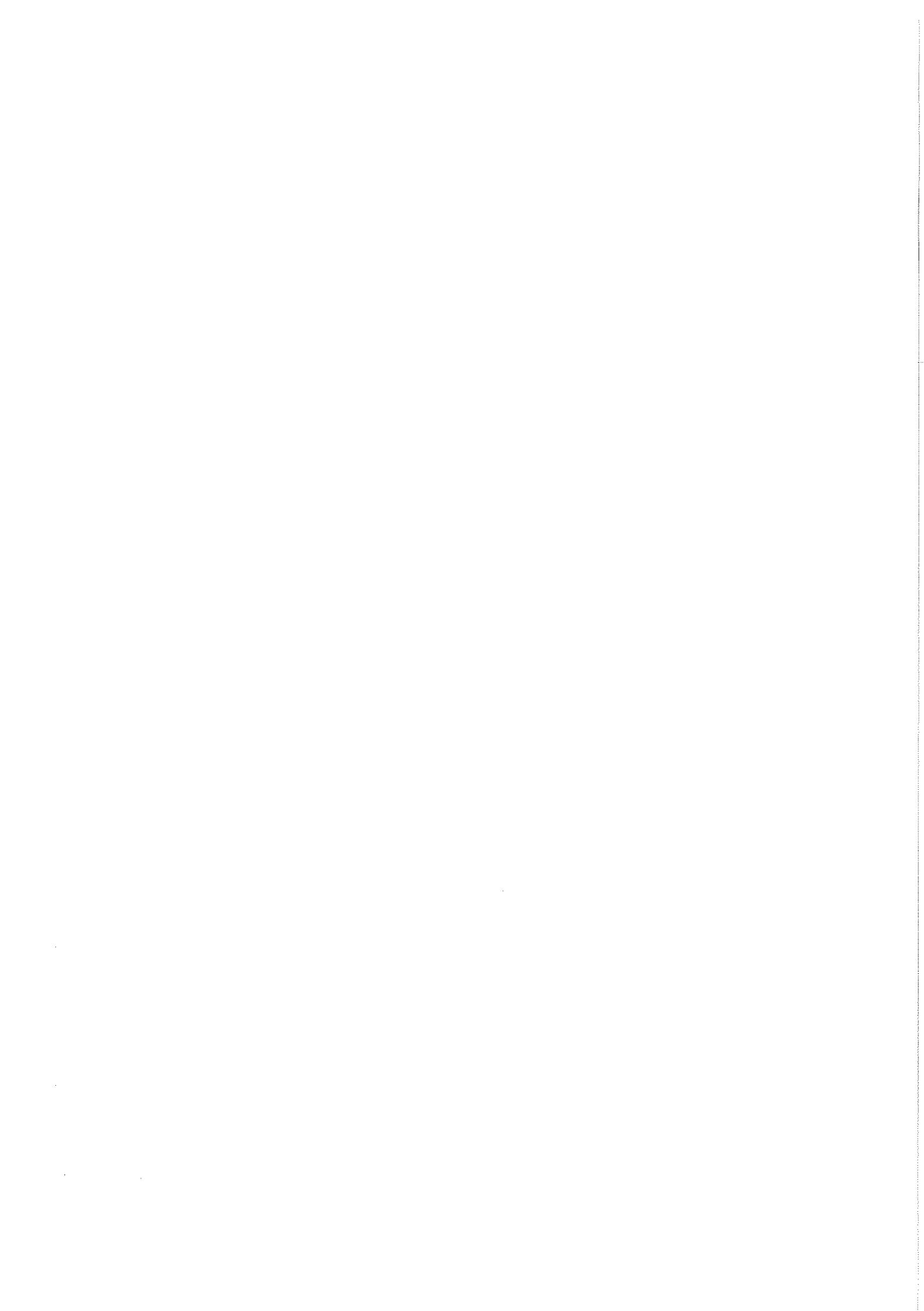
配布物・課題一覧

国語	文法プリント 課題作文（説明プリント付き）
数学	プリント（B4サイズ） 問題用紙と解答
社会	地理の課題その2 地理の課題その3 歴史時代復習（問題用紙と解答）
理科	化学変化（問題用紙） 身のまわりの物質（問題用紙） 身のまわりの現象（解答編） 変動する大地（解答編）
英語	1日1ページ単語練習 スタディノートの予習をレッスン3まで
美術	3年生 美術の課題 点描について こころの世界を描こう
その他	みどりの森テスト (体育) 適度な運動

提出課題一覧（次回の登校日）

国語	文法プリント 課題作文
数学	プリント（B4サイズ） (丸付け後、間違ったところは直して提出)
社会	地理の課題その2 地理の課題その3 (歴史の時代復習は提出ではないですが、ぜひ取り組んでください)
理科	身のまわりの現象 変動する大地 (丸付け後、間違ったところは直して提出)
英語	スタディノート
美術	こころの世界を描こう
その他	みどりの森テスト (丸付け後、間違ったところは直して提出)

提出物は次回の登校日に持ってきてください。前回名前を書いていない提出物が多くあつたので、提出する前に必ず学年・組・名前が書いてあるか確認しましょう。受験生として名前のない提出は非常に危ないです。



課題作文(平成十二年度)⑯二年組番()

あなたの学級で、次の授書の一部をもとに、「公共心の大切さ」について話し合いをすることになりました。そこで、まず一人一人が自分の考えを文章にまとめてることにしました。あとの注意に従つて、「公共心の大切さ」について、あなたの考えを書きなさい。

- ④③原稿用紙の使い方について、題名と氏名は書かないで、一行目から本文を書くこと。
②十三行以上、十五行以内で、書くこと。
①自分の体験（見たこと聞いたことなども含む）をよまえて書くこと。

○授業内容から何を成し得たか。何を考えたか。
○手順1の内容から公共心の大切さについての自分の考えを書く。

1 3

課題作文 平成十七年度 15年組 番

☆作文 書物の「」

②問題文をよく読み、指定された字数・段落で書く。

令和元年度は[6点→12点]の自己点にしました。[6点→右側]に書いています。

「」一段落構成で、「」段落で書く。

「」段落構成で、「」段落で書く。

埼玉県公立高校入試 作文 くどう書けばいいか? へ北辰テスト対策にも、城点の基準によると、解説などもしました。同様の形式での出題例(テーマ)、東京の模擬文、梅野弘之氏の解説用紙(原稿用紙)と、15行以内の「1.3」と書いてある行までは絶対に書く。最大8点減点される可→これ以下だと、「指示された文章で書く」と書いてある文章で書くこと

・自分の体験(見聞きしたことなどを含む)を書くこと

・自分の体験だけではなくても、テレビや新聞、報に聞いた、授業で学んだなど、何か→能性があることを書く。

・自分の体験などと書いて気が付いたことを書くこと

・自分の体験がなくとも、自分と題の場合は、自分の本験を通して何を書くこと

・自分の本験を書くことで、自分と題の場合は、自分の本験を簡単にまとめる。

・いかなるテーマが出来ても、常に上記の書き方のパターンに持ち込む。大まかな構成をあらわすと、漢字の間違いや、日本語としておかしな表現になつてないか、などに注意をすればいい。

○咸氣(せんき) 対象

・条件を満たしてない・守っていない

・出題されたテーマについて書かれていらないもの。

・十三行を越さないもの。

・題名、氏名を除くと十三行に満たないもの。

・題名、氏名を書いたもので、題名、氏名を除くと十三行に満たないもの。

・体験が述べられていない場合であり、マイナス8点となる。

・体験が書かれていない場合でも、どんなに頑張ってもマイナス8点しか与えられない。

・体験が書かれていない場合でも、これは強く意識しなければならない。(自分の意見を書くよう要求されている場合)

・文書の根柢が明確に書かれていないもの。(根柢を明確に書くよう要求されている場合)

・6点マイナスとして示された行数かどうか、原稿用紙の使い方が正しかなど、いくつかの減点ポイント

・例として示された行数が、これらが正しい限り受け等、言葉の誤用に関するもの。

・文書の中から自分が書かれていない場合

・文書の中から自分が書かれていない理由

・文書の中から自分が書かれていない理由

・最初から最後まで、自分の立場がぶれない(自分の意見が揺れないと)ようにする。

・理由をあいまいにしたり、「途中で『どちらとも言えない』というように立場がぶれたりしない」。

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

・自分の体験(体験)を選ばざきにあいまいなものにすると、理由もあいまいになりや

地理の課題 その2

北アメリカ州

めあて 教科書を活用して世界の地理について理解を深める

各地域の特徴についてまとめる。

アフリカ州

自然環境

文化と歴史

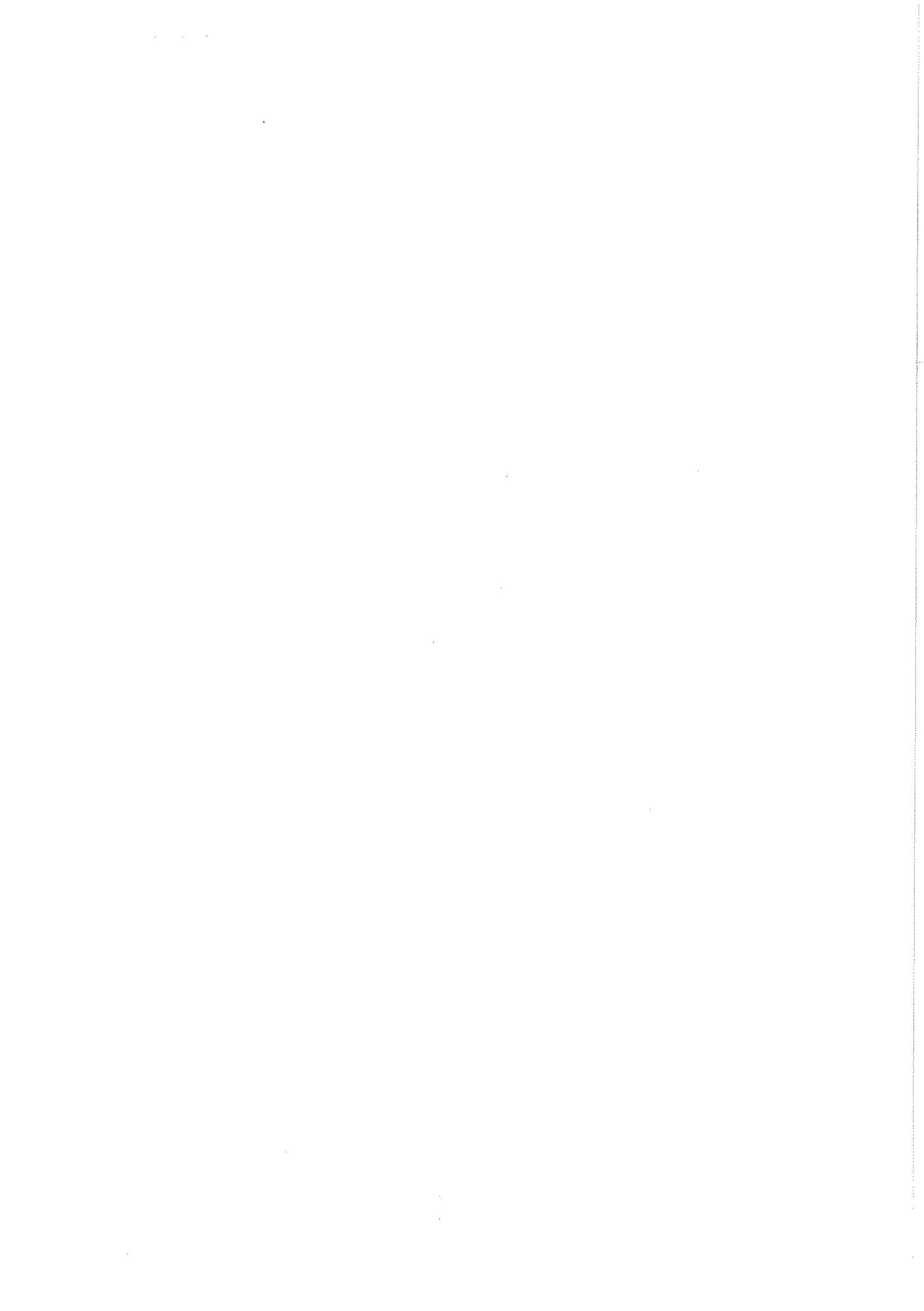
産業と経済を支える輸出品

自立を目指す国々

世界に広がる影響

自然環境	歴史と民族構成	農業	工業	

- まとめた内容が身についているかを確かめるためにワークに取り組んだり、自分なりに家庭学習ノートに再度まとめてたりすると理解が深まります。



地理の課題その2の取り組み方

自立を目指す国々について

臨時休業中の課題として、また3年生は受検に向けた地理の復習に取り組みました。今回の復習は世界の地理についてアフリカ州・北アメリカ州についてまとめてみました。まとめると、いろいろなことは各地域にどのようにあります。それぞれの州は次のように取り組みましょう。

【アフリカ州の取り組み方】

アフリカ州は自然環境、文化と歴史、産業と経済を支える輸出品、自立を目指す国々についてまとめましょう。

自然環境について

教科書P.66、67を参考にまとめます。まとめ方としてはアフリカ州の地形や気候についてです。地形であればアフリカ州のどこに山や平野が広がっているかを、気候であれば基本的に何帯が存在し、場所による降水量の違いや風について触れます。表現するときには「州の上」や「州の左」ではなく、必ず東西南北を使つた表現にしましょう。

例：アフリカ州は○○を挟んで南北に広がる大きな大陸にある。世界最長の川である○○川が流れている。また、北部には…

文化と歴史について

教科書P.68、69を参考にまとめます。太字が少なくまとめてくださいですが、歴史を中心になくなつたかに触れます。特に、他国からどのような扱いを受けたかについての歴史に触れます。

例：この州は多くの宗教と言語が存在している。その背景にはヨーロッパ諸国による○○時代があつたからと考えられる。○○などの珍しい資源が多く…

産業と経済を支える輸出品について

教科書P.70、71を参考にまとめます。まとめ方としては自国で消費するのとは異なる農業の形態であり、特にどのようなものが作られていますか。そのためか経済を支える輸出品としてどのようなものが輸出されるか。その形態によって構築された特徴的な経済の形について触れます。

例：農業はココナッツやココアの原料となる○○が多く輸出されている。これらは○○といつた大規模な農園を建設して…

例：アフリカでは様々な民族が住んでいます。もともとは○○と呼ばれる人々が住んでいたが…

例：アフリカでは様々な民族が住むことがあります。もともとは○○と呼ばれる人々が住んでいましたが、この地域の農業は規模の大きさがわかるかを記入し、広大な面積の中でどのようなものが作られているか。また規模の大きさからどうのようなシステム、農業形態が生まれたかにも触れましょう。

自然環境について

まとめ方としてはどのような問題を抱えており、それらの問題を解決するためにどのような援助・開発がなされているかに触れます。

例：アフリカには豊富な資源がある○○や○○といった国が目覚ましい成長を遂げる一方で、多くの国では○○や○○といった問題を抱えています。このように…

【北アメリカ州の取り組み方】

北アメリカ州は自然環境、歴史と民族構成、農業、工業、世界に広がる影響の項目についてまとめましょう。

自然環境について

教科書P.76、77を参考にまとめます。まとめ方としては北アメリカ州の地形や気候についてです。地形であれば北アメリカ州のどこに山や平野が広がっているかを、気候であれば基本的に何帯が存在し、場所による降水量の違いや風について触れます。表現するときには「州の上」や「州の左」ではなく、必ず東西南北を使つた表現にしましょう。

例：北アメリカ州は○○や○○といった国があります。西部には南北に長い○○山脈などがあります。この州の気候は○○帶や○○帶などがあります。場所によっては1年を通して降水が…

歴史と民族構成について

教科書P.78、79を参考にまとめます。まとめ方としてはこの地域には主にどのような民族が住んでいますか。またなぜそのような民族が多いのか。たかの歴史にも触れます。特にアメリカを中心とした移民が多いことが特徴でもあるのでそのことにも忘れずに触れます。資料集なども活用すると移民に関しては充実します。

例：アメリカでは様々な民族が目立ち、移民が多いことがわかる。もともとは○○と呼ばれる人々が住んでいたが…

例：アメリカでは様々な民族が目立ち、移民が多いことがわかる。もともとは○○と呼ばれる人々が住んでいたが…

例：アメリカでは様々な民族が目立ち、移民が多いことがわかる。もともとは○○と呼ばれる人々が住んでいたが…

例：アメリカを中心にして農業を生かした農業がおこなわれている。広大な面積を活用するために西部では○○、中央部では○○、東部では○○といった自然環境に…

工業について

・教科書 P. 82、83 を参考にまとめましょう。まとめ方としてはどのようなものが世界の中でもアメリカを中心いて生産されているか触れ、なぜそのようなものが作られているのか探れる資源にも注目しましょう。また、最近ではどのような産業が発達しているか。他国とのつながりにも触れましょう。

例：○○や○○など私たちの周りにはアメリカで開発された技術を用いた製品が使われている。そもそも北アメリカの北東部にある五大湖では○○や○○といった資源に恵まれ、重工業が発展した。19世紀以降は…。20世紀以降は…。最近では…

世界に広がる影響について

・教科書 P. 84、85 を参考にまとめましょう。太字が少なくまとめにくいですが、まとめ方としてはアメリカにみられるどのような社会形態や文化が世界へと広がっていったのかについて触れましょう。またその影響によって生まれた特徴的な企業形態も忘れずに。

例：アメリカでは日常的に○○を使う生活が浸透している。アメリカでは○○を大量生産したことによって、世界で最初の○○が始まり、…

◎細かい説明ですが説明をよく読めばできる課題です。取り組んだ後に
書くべきことを書いているか見直しをしましよう

地理の課題 その3

めあて 教科書を活用して世界の地理について理解を深める

各地域の特徴についてまとめよう。

南アメリカ

自然環境

自然環境

オセアニア州

歴史と多文化社会

産業・アジアとの結びつき

農業と工業

環境問題と発展による問題

- まとめた内容が身についているかを確かめるためにワークに取り組んだり、自分なりに家庭学習ノートに再度まとめてたりすると理解が深まります。



地理の課題その3の取り組み方

環境問題と発展による問題について

臨時休業中の課題として、また3年生は受検に向けて地理の復習に取り組みました。今回の復習は世界の地理について南アメリカ・オセアニア州についてまとめてみます。まとめることとは各地域にどのような特徴があるかを整理するということです。それぞれの州は次のように取り組みましょう。

【南アメリカ州の取り組み方】
南アメリカ州は自然環境、様々な民族と人々、農業と工業、環境問題と発展による問題の項目についてまとめましょう。

自然環境について

教科書P. 90、91を参考にまとめましょう。まとめ方としては南アメリカ州の地形や気候についてです。地形であれば南アメリカ州のどこに山や平野が広がっているかを、気候であれば基本的に何帯が存在し、場所による降水量の違いや風について触れましょう。表現するときには「州の上」や「州の左」ではなく、必ず東西南北を使った表現にしましょう。

例：南アメリカ州は日本から見て反対側に位置する。太平洋側には○○山脈がそびえ、○○川は…

様々な民族と人々について

教科書P. 92、93を参考にまとめましょう。まとめ方としては有名な祭りを中心に、どのようないくつかにについて触れましょう。特に歴史的な流れを中心によじるといいで。(ヨーロッパによる○○化やアフリカなどから連れてこられた人が○○として働かされたなど)

例：この州にも有名な○○という祭りがある。この祭りは様々な地域の文化が融合し生み出された。歴史的にみるとこの地域は○○帝国に代表される…

農業について

教科書P. 94、95を参考にまとめましょう。まとめ方として、農業は大規模な形で行われる特徴的な農業や地域によって作られるものの違い、そしてそれらどのような使われ方（海外への輸出や燃料への転換）に触れましょう。工業はどういう資源が中心となつており、何が世界にとって重要なものが触れます。

例：農業は16世紀から○○の大農園がひらかれ、19世紀の初めに○○を栽培する大農園が作られた。また冷凍船が開発されると…。コーヒー豆に依存する…。

教科書P. 96～98を参考にまとめましょう。まとめ方としては豊かな自然が失われていること、それに伴い地球規模の環境問題にも発展していることについてまとめましょう。対策として取られる新しいエネルギーにも課題があることや発展することによりおこる問題も忘れずに触れましょう。

例：ブラジルのアマゾンには豊かな自然が広がっている。しかし、鉱山を開発するために○○が切り開かれるなど豊かな自然が失われつつある。これにより、地球規模でも～という○○が進むと考えられている。現在では…

【オセアニア州の取り組み方】

オセアニア州は自然環境、歴史と多文化社会、産業・アジアとの結びつきの項目についてまとめましょう。

自然環境について

教科書P. 102、103を参考にまとめましょう。まとめ方としてはオセアニア州の地形や気候についてです。地形であればオセアニア州のどこに山や平野が広がっているかを、気候であれば基本的には何帯が存在し、場所による降水量の違いや風について触れましょう。表現するときには「州の上」や「州の左」ではなく、必ず東西南北を使った表現にしましょう。

例：オセアニア州はオーシャンという言葉から作られた地域名で○○や○○の島々をまとめた地域をさす。○○は大規模な地震や火山がない安定した地域であるが○○や○○は日本と同じように…

歴史と多文化社会について

教科書P. 104、105を参考にまとめましょう。そしてなぜそのような民族が住むようになんでいることについて触れます。そしてなぜそのような民族が住むようになつたのかという歴史の部分にも触れます。(ヒント：移民による○○社会が形成されていることや○○を中心とする先住民族のことなど)

例：オセアニアの国旗には○○の国旗が描かれています。これは○○の○○だつたことの名残である。その中でもオーストラリアは○○から○○に…

産業・アジアとの結びつきについて

・教科書P.106～108を参考にまとめましょう。まとめ方としてはまずは産業について触れましょう。農業であれば、どのような場所で何が作られているのかに触れましょう。(ヒント:土からとれる作物だけでなく、牛・羊にも注目すること。)工業であれば、どのような資源が採掘できるかや特徴的な採掘の様子について触れましょう。農業・工業に触れてからアジアとの関係についてまとめましょう。旅行客や留学などの交流に触れながら、世界的な組織としてのつながり(ヒント:ローマ字4文字の組織)も忘れずに。

例:農業については○○や○○などの飼育が盛んで、それらの多くは○○に恵まれる○○側に飼育されている。○○の肉は日本などへも輸出され、重要な輸出品となっている。○○や○○などの野菜は…。工業については○○や○○○などの○○資源が豊富である。これらの資源は…。アジアとの結びつきは○○や○○といつた形での交流が活発になっている。世界的なつながりとして…。

◎細かい説明ですが説明をよく読めばできる課題です。取り組んだ後に書くべきことを書いているか見直しをしましょう

歴史時代復習 【旧石器時代から平安時代まで】

年	組番	氏名

○旧・新石器時代

人類の登場。世界最古の人類は1(サヘラントロプロスチャデンシス)と呼ばれる。
ただ石を打ち欠いた2(打製石器)から3(磨製石器)へと変わり道具
も進化した。

猿人→4(原人)→新人への進化。

○縄文時代

狩猟採集による生活が始まる。

5(縄文)土器の使用。6(貝塚)へとゴミを捨て、くぼみに柱を立て
た7(たて穴住居)に住む生活を送る。

○奈良時代

8(稻作)が始まり、村が生まれそれの中でも指導者が生まれる。
9(弥生)土器の使用。

米・土地をめぐる争いから小さな国がうまれた。

→邪馬台国の女王10(卑弥呼)が登場する
【ルールに基づいた税制度】

- 6歳以上の男女には口分田が与えられ、亡くなつたときに回収される
- …35(班田收授)法の実施
- 主な税
 - 36(租)…米の収穫量の3%を納める。
 - 37(調)…各国の特産品を納める。
 - 38(庸)…労役のかわりに布を納める。

【朝廷の対策】

王や豪族のために墓として11(古墳)が数多く作られるようになる。
→特に12(近畿)地方に多く、ここに大きな政権があつたと考えられる
⇒13(大和)政権の登場。王は14(大王)と呼ばれる。

…のちにこの王は「天皇」と呼ばれ、豪族も力をつけていく。
→争いをしづめ、天皇を中心の世の中にしようと16(聖徳太子)が推古天皇
の17(摄政)となる

○飛鳥時代

地方の豪族が反乱を起こし、15(蘇我)氏と物部氏の争いが大きかった。
→争いをしづめ、天皇中心の世の中にしようと16(聖徳太子)が推古天皇
の17(摄政)となる

【取り組み】

- 小野妹子を18(遣隋使)として送る。
- 冠位19(十二)階の制定。
- 20(十七条の憲法)の制定。
- …16の人物没後15の一族が勢力を広げていく。

- 645年 21(中大兄)皇子と22(中臣鎌足)が15の一族の
23(蝦夷と入鹿)を倒し、新しい改革を始めていく。
→土地と人民は国家のものとする…24(公地公民)
難波宮へと都をうつす。

- ⇒これらの改革を25(大化)の革新という
唐や新羅への備えをするなかで21の人物は27(天智)天皇と
なり改革を進めしていく。

- 663年 26(白村江)の戦い…日本は敗戦
27の天皇が亡くなつたあと跡継ぎをめぐる争いが起きる
→大海人皇子が勝利し、29(天武)天皇となる。

- 672年 28(壬申の乱)がおこる。

- 701年 30(大宝律令)がつくられ、唐のよくな国づくりが始まる。
710年 31(平城京)へと都を移す。
32(富本)儀や33(和同開珎)なども発行される。
全国を34(五畿七道)に分けた。

- 【ルールに基づいた税制度】
6歳以上の男女には口分田が与えられ、亡くなつたときに回収される
- …35(班田收授)法の実施
- 主な税
 - 36(租)…米の収穫量の3%を納める。
 - 37(調)…各国の特産品を納める。
 - 38(庸)…労役のかわりに布を納める。

- ⇒あまりに重い税に逃げ出す人が多数。
- 【朝廷の対策】
逃げ出さないように土地を与える方針に転換
743年 39(墾田永年私財法)
…新しく開墾した土地の私有を認める。

- ⇒国の根本となる制度が崩壊し、貴族や寺社は私有地を増やしていく。

- 平安時代
奈良時代後半から貴族や僧の勢力が強まる。
→新しい政治を求めて都を移す。

784年 40（桓武）天皇が長岡京へと都を移す。
794年 41（平安京）へ都を移す。

→坂上田村麻呂を42（征夷大将軍）に任命する。

→多くの負担を強いであまりうまくいかず。

唐の勢力が弱まり43（菅原道真）が遣唐使の停止を申し出る。

【藤原氏の勢力拡大】

平安時代、藤原氏は娘を天皇のきさきとし、その子を次の天皇として幼いとき

は44（摂政）として、大人になってからも45（関白）として政治の実

権を握り影響力を強めた。…46（摂關）政治という。

⇒藤原47（道長・頼道）親子の時に最も力があった。

【武士の登場】

天皇の住まいや役所の警備をする者から48（武士）がうまれた。その中でも力をついた者が朝廷にも反乱を起こすようになった。

・関東では49（平将門）瀬戸内海では50（藤原純友）

⇒成長した武士団のなかでも勢力を強めるのは桓武天皇の子孫にある

51（平氏）と清和天皇の子孫にある52（源氏）である。

東北地方では53（奥州藤原氏）が力をつけ中尊寺金色堂の建設を行った。

【新たな天皇の政治】

48などの新たな勢力が力をつける中、天皇は54（院政）といいう政治を始めた。

これは天皇を退いた55（上皇）が政治の実権を握るものである。

⇒天皇と55の対立に武士も大きく関わっていく。

政治をめぐる争いが激しくなり56（保元）の乱、57（平治）の乱がおこる。
⇒結果的に勝利をおさめ政治の中心となる48は58（平清盛）である。

○鎌倉時代

58の人物は太政大臣になり、その勢いはすさまじいものであった。しかし自分

勝手な行動が他の反感を呼び、滅びへと向かう。

58の一派は59（壇ノ浦）の戦いで滅ぼされる。

⇒60（源頼朝）の台頭

1185年 60が全国に61（守護）と62（地頭）を置いた。
⇒現在ではこのときをもって63（鎌倉）幕府の成立といわれる。

1192年 60が征夷大将軍となる。

⇒武士は御家人と呼ばれ、將軍とは64（御恩と奉公）の關係で結ばれた。

60の人物の死後、2代目、3代目と続くが、政治の中心となつたのは

65（北条）氏である。

⇒幕府における66（勢權）という地位を独占し影響力を誇った。

1221年 67（承久の乱）がおこる

幕府の政治に不満を持った68（後鳥羽）上皇を中心に乱がおこるが鎮圧される

⇒幕府は朝廷監視のために69（六波羅探題）を設置した。

1232年 70（御成敗式目）が定められる。

⇒初の武家法。武士の慣習に基づいて作られた。

【初の海外との闘い】

13C ューラシア大陸の東西にまたがる71（モンゴル）帝国が成立し、5代目の皇帝72（フビライハン）のときに国号を73（元）と改め日本へと侵略を開始する

⇒その皇帝から手紙を受け取った8代目74（北条時宗）は相手にせず、大きな戦乱へと至る。

1274年 75（文永）の役

1281年 76（弘安）の役

⇒この戦いにより幕府の根本制度が崩れていく。61も借金を重ね苦しい生活となり、幕府は77（永仁の徳政令）をだし対応するが幕府の権威は落ちる一方となつた。

78（後醍醐）天皇が政治の実権を取り戻すために力のあつた79（足利尊氏）などの力を借りて1333年に幕府を滅ぼした。

○室町時代

78天皇は80（建武の新政）と呼ばれる新しい政治を始める。

⇒公家中心の政治であつたためにわずか2年で失敗。その後朝廷が2つに分かれる形になる。

【南北朝】

奈良の吉野の78天皇側を81(南)朝、京都側を82(北)朝と呼び、2つの朝廷がある状況を南北朝時代という。約60年続く。

1338年 79が征夷大将軍に任命され83(室町)幕府を開く。

⇒この幕府では84(管領)という役職がおかれたが將軍の補佐をしながら朝廷の力を吸収していく。また、守護の大名

と呼ばれる存在となつた。

1392年 3代将軍86(足利義満)のころに南北朝が統一される。

14世紀には中国に87(明)と呼ばれる国が成立し、日本と貿易を行うようになつた。この貿易は日本とその国の名前から88(日明)貿易と呼ばれるが、89(倭寇)と区別する様なものが使われたことから90(勘合)貿易とも呼ばれる。

⇒この時代は現在の朝鮮との貿易や91(琉球王国)(現沖縄県)や

92(蝦夷地)(現北海道)との貿易も行わっていた。

15世紀半ば6代目の将軍が暗殺された後、幕府内では勢力争いが起つた。有力ものの勢力争いと8代将軍93(足利義政)の跡継ぎ問題が発生し、1467年に94(応仁の乱)が発生する。

⇒各國では下の身分の者が上の身分の者を打ち破る95(下剋上)が広がり、96(戦国)時代へと変わり、96大名が現れた。
96大名は各地で97(城下町)を建設し、独自の98(分国法)を制定し、支配を強めていった。

世界最古の木造建築である99(法隆寺)が建設される。

【天平文化】

仏教による国造りのために全国に100(国分寺・国分尼寺)を建設。

奈良の101(東大寺)に大仏を造立する。

102(正倉院)には聖武天皇が使った宝物が納められている。

【国風文化】

日本の風土に合つた貴族中心の文化
和歌…103(古今和歌集) 紀貫之などが編集
物語…104(源氏物語) 紫式部がつくる。
隨筆…105(枕草子) 清少納言がつくる。
建築…106(平等院鳳凰堂) 藤原頼通の別荘として作られ、
極楽浄土を再現したと伝えられる。

【鎌倉文化】

武士の力強さを表した文化
軍記物…107(平家物語) 源平の争乱をえがく。
隨筆…108(徒然草) 兼好法師がつくる。
109(方丈記) 鳴長明がつくる。
和歌…110(新古今和歌集) 藤原定家らが編集する。
仏教
111(淨土) 宗一法然 淨土真宗—112(親鸞)
113(時) 宗一蓮 日蓮宗—114(日蓮)
115(臨濟) 宗一榮西 曹洞宗—116(道元)

【室町文化】

北山文化と東山文化
鹿苑寺117(金閣)…三代將軍によるもの
慈照寺118(銀閣)…八代將軍によるもの
119(龍安寺) 石庭…枯山水を表した石庭として知られる。
水墨画…秋冬山水図120(雪舟)
芸能…121(能) 觀阿弥・世阿弥によるもの
文学…122(御伽草子) 浦島太郎などの物語。

◎文化編

【飛鳥文化】

世界最古の木造建築である99(法隆寺)が建設される。

歴史時代復習 2 学年用 (解答)

年 組 番 氏名

○ヨーロッパの世界

・ヨーロッパにおいてはキリスト教の影響が強く、特にカトリック教会の頂点に立つ1（ローマ教皇）は大きな権威をもっていた。

→キリスト教絶対の社会にもイスラム文化と触れることで人間についての新しい考え方を探り、また人間のいきいきとした姿を文学や美術で描き始める2（ルネサンス）が花開いた。

・キリスト教の内部では免罪符を売りだすと、これを批判した3（ルター）やカルバンが4（宗教改革）を始めた。これにより彼らはカトリック教会ではなく聖書に信仰のよりどころを置き、5（プロテstant）と呼ばれるようになった。

・この時期は火薬や羅針盤、活版印刷といった癡明品が生まれ、特に羅針盤の発達により大西洋に乗り出すことができるようになった。6（大航海時代）の始まりである。それまでイスラム商人が仲介していたアジアの物産、特に7（香辛料）を求めていた。

『活躍した人物』

8（コロンブス）…インドを見しよると大西洋を西へと進路をとり、

1492年にカリブ海の島に到達した。

9（バスコダガマ）…喜望峰を経由し、インドにたどり着いた。

10（マゼラン）…この人物は途中で亡くなるが、その一行が世界一周を成し遂げる

1543年 ポルトガル人を乗せた船が11（種子島）に流れ着き、鉄砲を伝えた。

1549年 アジアで布教していた宣教師の12（ザビエル）がキリスト教を伝えるために来日した。

→ポルトガル人やスペイン人は13（南蛮人）と呼ばれていたのでこのころ行わされた貿易は14（南蛮貿易）と呼ばれる。

○安土桃山時代

尾張の戦国大名15（織田信長）が勢力を伸ばしていく。

→鐵砲を使った戦術により武田氏を破り16（安土）に城下町を築くほどに成長した。

→この城下町では17（楽市樂座）という制度が適用され自由な商工業の発展を図った。

⇒天下統一を目前に部下の18（明智光秀）に背かれ自害した。

…その後、後継者争いに勝利したのは19（豊臣秀吉）である。

朝廷から異常に任命された19は次々に有力な武将を破り最大の勢力をほこる。

・19の人物の政策

20（太閤検地）…ものさしやますを統一し、全国の田畠の面積やよし

あしを調べ予想される収穫量を21（石高）で表し、全国で統一的な税の基準を示した。

21（刀狩）…武力による一揆を防ぐために農民や寺社から刀や弓、やり、鐵砲などの武器を取り上げた。

⇒これら2つの政策により武士と農民との身分の違いが明確となる

22（兵農分離）が完成した。

…国内平定後朝鮮に2度の出兵23（文禄・慶長の役）を行なうが途中で病死。

○江戸時代

1500年 19の死後、関東を領地とする24（徳川家康）が勢力を伸ばす。

1600年 25（関ヶ原の戦い）

26（石田三成）を中心とする西軍と24を中心とする東軍に分かれて戦い24が勝利し、天下的中心人物となる。

1603年 24が征夷大將軍に任命され江戸幕府を開く

〈幕府の仕組み〉

①幕府と大名の領地である27（藩）によりそれぞれの領地を支配する。

→大名は28（親藩・譜代・外様）大名と3種類に分類された。

②29（武家諸法度）…大名が許可なく城の修理をすることを禁じるなど武士の法律

③30（参勤交代）…江戸と領地を1年おきに往復すること。3代將軍31（徳川家光）のころに出される

【他国との関係】

貿易の発展に努めるために32（朱印船）貿易が行われる。

→貿易を行うには許可状である33（朱印状）が必要。東南アジアの国々と盛んにおこなわれ各地に34（日本町）ができた。

…一方ではキリスト教が日本国内に急速に広がり、その教えが幕府の考え方方に反していたため禁止令が出される。

1635年 貿易を停止するとともに日本人の出国・帰国を禁止する。

ポルトガル人は長崎の35（出島）へと送られる。

1637年 九州にて36（島原・天草一揆）がおこる。

1639年 ポルトガル船の来航禁止。

1641年 平戸のオランダ商館を長崎の35に移す。

→限られた国としか交流をしない37（鎖国）の完成。国内では隠れキリシタンを見つけるために38（絵憎）が行われる。

37体制の中でも交流があったのは以下の4つである。

・長崎の35におけるオランダと39（清）
・対馬藩を中心とした朝鮮との交流…40（朝鮮通信使）が派遣される。

・薩摩藩を中心とした41（琉球王国）との交流
・松前藩を中心とした42（松前藩）との交流

〈享保の改革〉

江戸時代の3大改革】
江戸幕府は5代目の將軍57（徳川綱吉）のころから財政難に苦しんでも貨幣が必要になり農村の様子が変化する。土地を手放した55（小作人）と土地を買い集めて56（地主）となるものがいるなど貧富の差が拡大していく。そのために幕府の財政を回復させるための改革が行われる。

【民衆の生活】

身分の区別が、刀を持つよい43（武士）や商工業に従事する

44（町人）、主に米を作る45（百姓）といつた形に分かれる。中には差別される身分も存在した。それぞれの身分を移動することなく仕事を行つた。

18世紀の初めには年貢の収穫量を増やすために46（新田）の開拓も進んだ。道具も改良され、各地では特産品もうまれた。また、こういった特産品の登場や農業の発展が交通路、都市部の発展へとつながった。

〈交通路の発展〉

江戸と京都を結ぶ47（五街道）や脇街道と呼ばれる主要な道路が整備された。陸路だけでなく海路も整備され木綿や油、酒、しょうゆを運ぶ48（樽廻船）や49（斐垣廻船）が定期的に往復し西廻り・東廻り航路も開かれた。

〈都市部の発展〉

江戸・大阪・京都の50（三都）が大きく発展した。

江戸…51（将軍のおひさまども）と呼ばれ、18世紀の初めには人口100万人の世界最大級の大都市へと発展した。

〈寛政の改革〉

65（松平定信）を中心に行われる。商品作物の栽培を制限したり、66（朱子学）以外の学問を禁じるなど厳しい政策により人々の反感を買いつけるに終わる

⇒これに不満を持った旧幕府軍が新政府軍と衝突する。

1868年 115（戊辰戦争）

鳥羽伏見の戦いに始まつたこの戦は江戸における

116（無血開城）を経て、会津での戦いと続く。最終的には

函館の五稲郭での戦いで新政府軍の勝利となる。

○明治時代

江戸幕府が滅亡し、明治政府は歐米の国々に追いつくために政治、経済、社会の改革を行う。この一連の改革を117（明治維新）という。

⇒これに不満を持った旧幕府軍が新政府軍と衝突する。

1868年 118（五箇条の御誓文）

新政府の方針を打ち出す。大勢の意見をふまえて政治を行うことを大きな方針とする。

1869年 119（版籍奉還）

新政府は藩主に土地と人民を政府に返還させた。

…もともとの大名が継続していたために大きな効果を及ぼさず。

1871年 120（廢藩置県）

藩を廃止して県を置き、各県には中央から派遣された県令を派遣し

治めさせた。

⇒中央集権国家の形が出来上がる。

1871年 121（解放令）

江戸時代から続いた身分制度を廃止した。この結果職業選択の自由や商業の自由が認められた。

【三大改革】

歐米にならい、近代化政策の基礎となる改革が行われた。

1872年 122（学制）をだす。

小学校から大学校までの学校制度が定められた。特に小学校での教育が重視され、満123（6）歳になつた男女すべてを通わせることが義務付けられた。

1873年 124（徵兵令）が出される
士族・平民に關係なく満125（20）歳以上になった男子は兵役の義務を負うこととなつた。当初は免除規定が多くあまり集まらなかつた。

1873年 126（地租改正）を実施する。

國家の財政を安定させるために以下の決まりごとができる。

①土地の所有者と地価を定め127（地券）を発行する。

②128（収穫高）ではなく、地価を基準に税をかける。

③税率は地価の129（3）%とし、土地の所有者が130（現金）で治める

⇒反対一揆が起こり税率は2.5%に引き下げられた。

○文化

【桃山文化】

下剋上で成り上がつた大名や大商人たちがその權威や富を背景に豪華な生活を送るような時代。

城：131（姫路城）（白く美しい城壁で知られる）

障壁画：唐獅子・図屏風…作者132（狩野永徳）

茶の湯：133（千利休）が完成させる。

【元禄文化】

京都や大阪を中心とする上方で町人が担い手となつた文化。

浮世草子：「日本永代蔵」…作者134（井原西鶴）

俳諧：「奥の細道」…作者135（松尾芭蕉）

淨瑠璃：「曾根崎心中」…作者136（近松門左衛門）

装飾画：137（風神雷神図屏風）…作者：俵屋宗達

浮世絵：138（見返り美人図）…作者：菱川師宣

【化政文化】

江戸を中心に庶民が担い手となつた文化。

浮世絵：「富嶽三十六景」…作者139（葛飾北斎）

「東海道五十三次」…作者140（歌川広重）

地理学：141（伊能忠敬）…日本の地図を完成させた。

医学：142（杉田玄白）…「ターヘルアナトミア」を翻訳し
「解体新書」を完成させた。

政府は歐米諸国に對抗するために經濟を發展させて國力をつけ、軍隊を強くすることを目指した143（富國強兵）政策を行った。その中でも「富國」を実現するために産業を育てる政策を144（殖產興業）という。

〈政策の内容〉

- ・生糸の増産を図るために群馬県の145（富岡製糸場）などの146（官営模範工場）を造る。
- ・近代化を目指すために歐米の文化を多く取り入れる。これを147（文明開化）という。
- ・自由な思想や平等などの思想も紹介された。
- 148（福沢諭吉）「学問のすゝめ」
- 149（中江兆民）は東洋のルソーと呼ばれた。

幕末に歐米諸国と結んだ不平等条約の改正は新政府にとって大きな課題となつた。この条約を改正するために政府は150（岩倉使節団）を派遣した。しかしながら整備などが不徹底だったために交渉は失敗に終り、さらなる近代化が求められた。まず、近代的な国家を目指す中で周辺国とも新たな関係を築いていった。

〈清〉

これまでの慣例と違う近代的な条約を結んだ。

1871年 151（日清修好条規）…日本と清は対等な関係。

〈朝鮮〉

板垣退助や152（西郷隆盛）は武力で朝鮮を開国させようとする153（征韓論）を主張し、朝鮮へと使節を派遣しようとするが、帰国した大久保利通らの反対にあい断念。結果この主張をした人物らは政府を去ることとなつた。

1875年 154（日朝修好条規）…日本に有利な内容

〈露〉

1875年 155（樺太・千島交換条約）…島を交換し、国境を確定

〈蝦夷地〉

開拓を進め156（北海道）と名称を改める
…アイヌ民族の文化などを否定する同化政策がすすめられた。

〈憲法の特徴〉

- ・169（天皇）は神として國を治める。
- ・国民は170（臣民）と呼ばれ法律の範囲内の自由を許された。

〈琉球〉
1872年 琉球王國を薩摩藩とした。

1879年 軍隊の力を背景に琉球藩を廃止して157（沖縄県）を設置した。
これを158（琉球処分）という。

【自由民権運動】

政府を去った二人の人物は特定の人物による政治に対して行動を起こした

明治政府の政策に不満を持った士族の反乱が相次ぐ。そのなかでも最大規模となつたのが159（西南戦争）である。この争いを最後に政府に対する武力による抵抗が終わり、言論による抵抗が力を増していく。

〈西郷隆盛〉
明治政府の政策に不満を持った士族の反乱が相次ぐ。そのなかでも最大規模となつたのが159（西南戦争）である。この争いを最後に政府に対する武力による抵抗が終わり、言論による抵抗が力を増していく。

明治政府の政策に不満を持った士族の反乱が相次ぐ。そのなかでも最大規模となつたのが159（西南戦争）である。この争いを最後に政府に対する武力による抵抗が終わり、言論による抵抗が力を増していく。

〈板垣退助〉
大久保らによる専制政治を非難し、議会の開設を主張した。これが、國民が政治に参加する権利の確立を目指した160（自由民権運動）の始まりである。

1874年 161（民選議院設立の建白書）を政府に提出

1878年 162（国会期成同盟）を結成。

…この運動が高まるなか政府内でも163（大隈重信）は国会の早期開設を求める主張を展開し始めた。

164（伊藤博文）は国会開設の勅諭を出すことで民権派の動きを抑えようとした。この後、板垣退助を党首とする165（自由党）や163を党首とする166（立憲改進党）が結成される。

【立憲制國家の成立】
政府は近代化を図るなかで憲法の制定に着手した。164は自らヨーロッパに行き、憲法を学んできた。1885年に167（内閣制度）ができる。164は初代内閣総理大臣へと就任した。

1889年 2月 11日 168（大日本帝國憲法）の制定

日本で初めて制定された憲法は以下のような特徴を持つものだつた。

・ 171 (帝国議会) が設置され、そこには2つの院が話し合いをする仕組みが作られた。

憲法制定の翌年には 172 (教育勅語) もだされ、忠君愛國の道徳が示され、教育の柱となつた。議会の設置に伴い選挙が行われたが選挙権が与えられたのは限られた者であった。

選挙権… 173 (直接国税 15 円以上を納める満 25 歳以上の男子)

【歐米列強の侵略】

日本が近代化を図る中で歐米列強の国々は新たな市場を求め、武力による植民地獲得へと乗り出していた。これを 174 (帝国主義) という。

日本も歐米と対等な警察を築くために不平等条約の改正を急ぐ。

井上兼… 175 (鹿鳴館) で舞踏会を開くなど 176 (欧化政策)

を行ったが失敗。177 (ノルマントン号) 事件もおこり、国民の不平等条約に対する怒りはさらに高まつた。

大隈重信… 外国人の裁判官を外国人の裁判に参加させる条件を出され国民の猛反対にあひ、失敗。

最終的には陸奥宗光が 178 (領事裁判権の撤廃) を成し遂げ、小村寿太郎が 179 (関税主権の回復) を成し遂げた。

【日本と外国の戦争】
条約の改正の動きと合わせて、日本は朝鮮を植民地にしようとする。

〈日清戦争〉

1894 年 180 (甲午農民戦争) が起る

朝鮮港内における反乱。親日派と親清派とが対立した。
→ この反乱を抑え込もうと日本・清の両国が出兵したこと

181 (日清戦争) がおきた。

… この戦争には日本が勝利し、戦争後 182 (下関条約) が結ばれた。

【条約の内容】

・ 清は朝鮮が独立国であることを認める。

・ 183 (遼東) 半島、184 (台湾) 、澎湖諸島を日本へ譲る。
・ 日本へ賠償金 185 (2 億両) を支払う。

この戦争の結果、清は列強による分割が始まる。また、日本が獲得した土地を 186 (ロシア、ドイツ、フランス) の三か国が返還するようになりた。これを 187 (三国干渉) という。これに抵抗できなかつた日本は土地を返還するが、中心となつた国への対抗心が強まり、次の戦争へと至つた。

日本国内では新たな戦争に向けてそれまで对立していた政党が協力し合い、188 (立憲政友会) が結成された。

〈日露戦争〉

清では列強の勢力を排除しようと扶清滅洋を掲げた 189 (義和團事件) が起きる。これは列強国による連合軍によつて鎮圧され。鎮圧後もロシアが満州に兵を置き続けたため、日本との関係はさらに緊張が高まつた。

1902 年 190 (日英同盟) を結ぶ。

清での利権確保に向けて日本の軍事力を活用する目的でロシアに対抗した

… 戦争への危機がせまるなか、191 (与謝野晶子) は戦地に赴く弟に向けた詩を發表し、戦争行為への疑問を投げかけるなど開戦反対の動きがあつたが、戦争は始まつた。

1904 年 192 (日露戦争) がはじまる。

… 日本は苦戦をしながらも戦争を進めたが、戦力の限界をむかえ、相手も國も革命運動が起こすなどして両者戦争継続困難となる。日本海海戦での日本の勝利を機に、アメリカの仲介によって講和条約が結ばれた。

1905 年 193 (ポーツマス条約) が結ばれる。

『条約の内容』

・ 韓国における日本の優越を認める。

・ 194 (旅順、大連) の租借権、長春以南の鉄道の権利を日本に譲る。

・ 北緯 50 度以南の 195 (横濱) を日本へ譲る。

この講和条約の内容に不満を持って日本国民は政府を攻撃し、東京では暴動にて发展した。これを 196 (日比谷焼き打ち事件) という。

【韓国と中国】

〈朝鮮〉

朝鮮に対する優越権を得た日本は外交権・ないい政権を奪い、朝鮮の自治権をなくしていく。

1910年 197（韓国併合）

朝鮮は日本の植民地となり、同化政策が行わっていく。
…日本は滿州に198（南満州鉄道株式会社）を設立し、勢力範囲を拡大したが、満州への進出を狙っていたアメリカと対立するようになっていく。

〈清〉

清では政府を倒し、新しい国を作り出す動きが起きる。この動きの中心となるのは199（三民主義）を唱えた200（孫文）である。
1911年 201（辛亥革命）がおこる。
…これにより清から202（中華民国）へと国名が変わることになる。

【日本の産業革命】

1880年代後半の日本は紡績・製紙などの軽工業を中心とした時代を迎えていた。製糸業では世界最大の輸出国になるほどに成長した。重化学工業では官営の203（八幡製鉄所）が建設された。一方では過酷な環境での労働を強いられる労働者が増え、格差が広がった。産業革命が進む中、204（三井、三菱、住友、安田）の4社は様々な業種に進出し、日本の経済を支配する205（財閥）へと成長した。農村では地主と206（小作人）の関係により206は苦しい生活を強いられた。

【明治の文化】

- 絵画：「湖畔」…作者207（黒田清輝）
「無我」…作者208（横山大観）
彫刻：209（老猿）…作者：高村光雲
文学：「浮雲」…作者210（二葉亭四迷）
「舞姫」…作者211（森鷗外）
「吾輩は猫である」…作者212（樋口一葉）
「たけくらべ」…作者213（夏目漱石）
「蒲団」…作者214（田山花袋）
医学：215（北里柴三郎）…破傷風の血清療法成功
：216（野口英世）…黄熱病の研究

【ロシア革命】

戦争の中ロシアでは社会主義勢力が力を増し、長引く戦争に対する不満が爆発する。「パン・平和・自由」を求める活動をはじめ、各地でソビエトが設けられた。皇帝の退位により、臨時政府ができるが政治は安定せず、224（レーニン）の指導の下、新しい政府ができるが、これが225（ロシア革命）という。→各國はこの影響を抑えようと226（シベリア出兵）を行う。
⇒抑えきれず、新しく227（ソビエト社会主义共和国連邦）という国ができるが、この国は世界で初めて228（共産主義）の実現を始めた国となつた。1928年からは229（5か年計画）を始めて国力をのばしていった。

【国際協調の高まり】

1918年連合国勝利により、戦争が終結する。
1919年 230（ベルサイユ条約）が結ばれる。
日本も戦勝国として中國に
おけるドイツに対する厳しい制裁が科せられた。日本も
→パリ講和会議ではヴィルヘルム大統領が231（民族自決）の考え方を示し、世界平和と国際協調を目的とする232（国際連盟）も設立された。

1921年 233（ワシントン会議）が開かれる。

国際協調の取り組みとして各国の軍縮などを目的とした会議が開かれた。

→戦争後、歐米諸国では女性の活躍や労働者の権利の拡大を求める運動が高まった。そのような動きの中でドイツでは234（ライマール憲法）が制定された。

→この世界の動きを経てアジアでは民族運動が展開された。

〈中国〉

1915年

日本が235（二十一か条の要求）を示す。

中国の主権を侵害するような内容であった。

→戦争後、中国はこの撤廃とドイツの返還を求めるも拒絶されてしまう。

→大きな不満が爆発し、236（五・四運動）が起こる。この運動は反日・反帝国主義を掲げるものであった

〈朝鮮〉

1919年

237（三・一独立運動）が起こる。

日本からの独立を求める運動であったが、軍隊に鎮圧される。

〈インド〉

238（ガンディー）が掲げる「非暴力・不服従」の抵抗運動が繰り広げられる。

【大正デモクラシー】

デモクラシーとは239（民主主義）を意味し、話し合いによる政治の運営を求める動きが強まっていく。

そのような中で藩閥を倒し、憲法に基づく政治を求める動きが起きてくる。これを240（第一次護憲運動）といいう。

世界規模の大きな戦争による日本の経済発展→物価上昇

シベリア出兵による米の買い占め→米価上昇

→241（米騒動）が全国で発生した

241を止められなかつた藩閥の内閣が責任を取つて辞職し、242（原敬）が首相となつた。この人物はそれまでの首相と違い、華族でなかつたことから243（平民宰相）と呼ばれ、また、衆議院第一党の党员で内閣を構成する本格的な244（政党内閣）を作り上げた。

これらデモクラシーの動きを支える主張として吉野作蔵の242「民本主義」や美濃部達吉の246「天皇機関説」がある。

【広がる社会運動と普通選挙の実現】

デモクラシーの風潮は様々な運動へと発展していった。

〈労働者〉

地位向上を求めた247（労働争議）が起こり、農村では小作料の減額などを求める248（小作争議）が起きた

〈女性の地位〉

「新しい女」を求めて249（平塚らいとう）が女性の解放を唱えていく

部落差別に苦しむ被差別部落の人々も自分たちで平等を勝ち取ろうと解放運動を進めていく。そのなかで1922年には250（全国水平社）が結成された。

〈差別〉

普通選挙

1925年 251（普通選挙法）が施行される

これにより選挙権が252（満25歳以上の男子）へと変更された。

→この法と同時に253（治安維持法）が施行されている。この法は254（共産主義）を取り締まるために制定された。

【大正文化】

文学：「暗夜行路」…作者255（志賀直哉）

「羅生門」…作者256（芥川龍之介）

「蟹工船」…作者257（小林多喜二）

1921年 231()が開かれる。
国際協調の取り組みとして各国の軍縮などを目的とした会議が開かれた。
→戦後、欧米諸国では女性の活躍や労働者の権利の拡大を求める運動が高まつた。そのような動きの中でドイツでは232()が制定された。
⇒この世界の動きを経てアジアでは民族運動が展開された。

238を止められなかつた藩閥の内閣が責任を取つて辞職し、239()が首相となつた。この人物はそれまでの首相と違い、華族でなかつたことから240()と呼ばれ、また、衆議院第一党の党员で内閣を構成する本格的な241()を作り上げた。

これらデモクラシーの動きを支える主張として吉野作蔵の242「や美濃部達吉の243「」がある。

【広がる社会運動と普通選挙の実現】

デモクラシーの風潮は様々な運動へと発展していった。

〈中国〉 1915年 日本が233()を示す。

中国の主權を侵害するような内容であった。

→戦争後、中国はこの撤粧とドイツの権益の返還を求めるも拒絶されてしまう。

⇒大きな不満が爆発し、234()が起ころる。
この運動は反日・反帝主義を掲げるものであった。

〈朝鮮〉 1919年 235()が起ころる。
日本からの独立を求める運動であつたが、軍隊に鎮圧される。

〈インド〉 236()が掲げる「非暴力・不服従」の抵抗運動が繰り広げられる。

〔大正デモクラシー〕 デモクラシーとは237()を意味し、話し合いによる政治の運営を求める動きが強まつていく。
そのような中で藩閥を倒し、憲法に基づく政治を求める動きが起きてくる。これを237()という。

【大正文化】 文学：「暗夜行路」…作者252()
「羅生門」…作者253()
「蟹工船」…作者254()

世界規模の大きな戦争による日本の経済発展→物価上昇
シベリア出兵による米の買い占め→米価上昇
⇒238()が全国で発生した

〈労働者〉 地位向上を求めた244()が起こり、農村では小作料の減額など

⇒245()が起きた
〈女性の地位〉 「新しい女」を求めて246()が女性の解放を唱えていく

〈差別〉 部落差別に苦しむ被差別部落の人々も自分たちで平等を勝ち取ろうと解放運動を進めていく。そのなかで1922年には247()が結成された。

1925年 248()が施行される
これにより選挙権が249()へと変更された。
⇒この法と同時に250()この法は251()を取り締まるために制定された。

【韓国と中国】

〈朝鮮〉

朝鮮に対する優越権を得た日本は外交権・ない政権を奪い、朝鮮の自治権をなしてしていく。

1910年 195 ()

朝鮮は日本の植民地となり、同化政策が行われていく。

…日本は満州に196 () を設立し、勢力範囲を拡大したが、満州への進出を狙っていたアメリカと対立するようになっていく。

〈清〉

清では政府を倒し、新しい國を作り出す動きが起きる。この動きの中心となるのは197 () を唱えた198 () である。

1911年 199 () がおこる。
…これにより清から200 () へと國名が変わる。

【日本の産業革命】

1880年代後半の日本は紡績・製紙などの軽工業を中心にして産業革命の時代を迎えていた。製糸業では世界最大の輸出国になるほどに成長した。重化学工業では官営の201 () が建設された。一方では過酷な環境での労働を強いられる労働者が増え、格差が広がった。産業革命が進む中、202 () の4社は様々な業種に進出し、日本の経済を支配する203 () へと成長した。農村では地主と204 () の関係により204は苦しい生活を強いられた。

【明治の文化】

絵画：「湖畔」…作者205 ()

「無我」…作者206 ()

彫刻：207 () …作者：高村光雲

文学：「浮雲」…作者208 ()

「舞姫」…作者209 ()

「たけくらべ」…作者210 ()

「吾輩は猫である」…作者211 ()

「蒲団」…作者212 ()

医学：213 () …破傷風の血清療法成功
: 214 () …黄熱病の研究

【第一次世界大戦】

19世紀、地球上は歐米諸国による植民地化が進んでいた。歐米諸国による世界支配の中ヨーロッパの中では対立が生まれていた

〈構図〉

ロシア・215 () ・216 () 対
オーストリア217 () ・218 ()

…による三国協商による三国同盟

（構図）

ロシア・215 () ・216 ()

による三国協商による三国同盟

と呼ばれる)を巡った対立が際立つ。

そのような中、サラエボ事件をきっかけとして220 () が勃発する。この戦争は今までの戦争と違う221 () という形で行われた。

【ロシア革命】

戦争の中ロシアでは社会主義勢力が力を増し、長引く戦争に対する不満が爆発する。「パン・平和・自由」を求める活動をはじめ、各地でソビエトが設けられた。皇帝の退位により、臨時政府ができたが政治は安定せず、222 () の指導の下、新しい政府ができあがつた。これを223 () という。→各国はこの影響を抑えようと224 () を行う。
⇒抑えきれず、新しく225 () という国ができる。この国は世界で初めて226 () の実現を求めた国となつた。1928年からは227 () を始めて国力をのばしていった。

【国際協調の高まり】

1918年連合国の大勝利により、戦争が終結する。

1919年 228 () が結ばれる。

ドイツに対する厳しい制裁が科せられた。日本も戦勝国として中国におけるドイツ権益などを得た。

→パリ講和会議ではウイルソン大統領が229 () の考え方を示し、世界平和と国際協調を目的とする230 () も設立された。

・169()が設置され、そこには2つの院が話し合いをする
憲法制定の翌年には170()もだされ、忠君愛国の道徳が示され、
教育の柱となつた。議会の設置に伴い選挙権が与えられたのは
限られた者であった。

この戦争の結果、清は列強による分割が始まる。また、日本が獲得した土地を
184()の三か国が返還するよう requirement し
てきた。これを185()といふ。これに抵抗できなかつた日本は
土地を返還するが、中心となつた國への対抗心が強まり、次の戦争へと至つた。
日本国内では新たな戦争に向けてそれまで対立していた政黨が協力し合ひ、186()が結成された。

選挙権…171()

【歐米列強の侵略】

日本が近代化を図る中で歐米列強の国々は新たな市場を求め、武力による植民地獲得へと乗り出していた。これを172()といふ。

日本も歐米と対等な県警を築くために不平等条約の改正を急ぐ。

〈条約の改正〉

井上薰…173()で舞踏会を開くなど174()事件もおこり、国民の不平等条約に対する怒りはさらに高まつた。
大隈重信…外国人の裁判官を外国人の裁判官に参加させる条件を出され国民の猛反発にあひ、失敗。

最終的には陸奥宗光が176()を成し遂げた。
寿太郎が177()を成し遂げた。

【日本と外國の戦争】

条約の改正の動きと合わせて、日本は朝鮮を植民地にしようとする。

〈日清戦争〉

1894年 178()が起ころ

朝鮮港内における反乱。親日派と親清派とが対立した。
→この反乱を抑え込もうと日本・清の両国が出兵したことであ
179()がおきた。

この戦争には日本が勝利し、戦争後180()が結ばれた。

『条約の内容』

- ・清は朝鮮が独立国であることを認める。
- ・181()半島、182()、澎湖諸島を日本へ譲る。
- ・日本へ賠償金183()を支払う。

〈日露戦争〉

清では列強の勢力を排除しようと扶清滅洋を掲げた187()
が起きる。これは列強国による連合軍によって鎮圧され。鎮圧後もロシアが満州に兵を置き続けたため、日本との関係はさらに緊張が高まつた。

1902年 188()を結ぶ。

清での利権確保に向けて日本の軍事力を活用する目的でロシアに
対抗した
…戦争への危機がせまるなか、189()は戦地に
赴く弟に向けた詩を発表し、戦争行為への疑問を投げかけるなど
開戦反対の動きがあつたが、戦争は始まつた。

1904年 190()がはじまる。

…日本は苦戦をしながらも戦争を進めたが、戦力の限界をむかえ、
相手も國も革命運動が起こそなどして両者戦争継続困難となる。
日本海海戦での日本の勝利を機に、アメリカの仲介によつて
講和条約が結ばれた。

1905年 191()が結ばれる。

『条約の内容』

- ・韓国における日本の優越を認めること
- ・192()の租借権、長春以南の鉄道の権利を
日本に譲る。
- ・北緯50度以南の193()を日本へ譲る。
- この講和条約の内容に不満を持つて日本国民は政府を攻撃し、東京では暴動にま
で發展した。これを194()といふ。

政府は歐米諸国に対抗するために経済を発展させて國力をつけ、軍隊を強くすることを目指した143（ ）政策を行った。その中でも「富國」を実現するために産業を育てる政策を144（ ）という。

〈政策の内容〉

- ・生糸の増産を図るために群馬県の145（ ）などの146（ ）を造る
- ・近代化を目指すために歐米の文化を多く取り入れる。これを147（ ）という。
- ・自由な思想や平等などの思想も紹介された。
- 148（ ）「学問のすゝめ」
- 149（ ）は東洋のルソーと呼ばれた。

幕末に歐米諸国と結んだ不平等条約の改正は新政府にとって大きな課題となつた。

この条約を改正するために政府は150（ ）を派遣した。しかし法整備などが不徹底だったために交渉は失敗に終わり、さらなる近代化が求められた。まず、近代的な国家を目指す中で周辺国とも新たな関係を築いていった。

〈清〉

これまでの慣例と違う近代的な条約を結んだ。

1871年 151（ ）…日本と清は対等な関係。

〈朝鮮〉

板垣退助や152（ ）は武力で朝鮮を開国させようとする153

（ ）を主張し、朝鮮へと使節を派遣しようとするが、帰国した大久

保利通らの反対にあい断念。結果この主張をした人物らは政府を去ることとなつた。

1875年 154（ ）…日本に有利な内容

〈露〉

1875年 155（ ）…島を交換し、国境を確定

〈蝦夷地〉

開拓を進め156（ ）と名称を改める

…アイヌ民族の文化などを否定する同化政策がすすめられた。

〈琉球〉
1872年 瑞穂王国を薩摩藩とした。

1879年 軍隊の力を背景に琉球藩を廃止して157（ ）を設置した。

これを158（ ）という。

【自由民権運動】

政府を去った二人の人物は特定の人物による政治に対して行動を起こした
〈西郷隆盛〉
明治政府の政策に不満を持った士族の反乱が相次ぐ。そのなかでも最大規模となったのが159（ ）である。この争いを最後に政府に対する武力による抵抗が終わり、言論による抵抗が力を増していく。

〈板垣退助〉

大久保らによる專制政治を非難し、議会の開設を主張した。これが、國民が政治に参加する権利の確立を目指す160（ ）である

1874年 161（ ）を政府に提出

1878年 162（ ）を結成。

…この運動が高まるなか政府内でも163（ ）は国会の早期開設求める主張を展開し始めた。

164（ ）は国会開設の勅諭を出すことで民権派の動きを抑えようとした。この後、板垣退助を党首とする165（ ）や163を党首とする166（ ）が結成される。

【立憲制国家の成立】

政府は近代化を図るなかで憲法の制定に着手した。164は自らヨーロッパに行き、憲法を学んできた。1885年に165（ ）ができ、164は初代内閣総理大臣へと就任した。

1889年 2月 11日 166（ ）の制定

日本で初めて制定された憲法は以下のようないくつかの特徴を持つものだつた。

〈憲法の特徴〉

- ・167（ ）は神として國を治める。
- ・國民は168（ ）と呼ばれ法律の範囲内の自由を許された。

⇒これに不満を持った旧幕府軍が新政府軍と衝突する。

1868年 115()
士族・平民に関係なく満125()歳以上になった男子は兵役の義務を負うことになった。当初は免除規定が多くあまり集まらなかつた。

鳥羽伏見の戦いに始まつたこの戦は江戸における
116()を経て、会津での戦いと続き、最終的には
函館の五稲郭での戦いで新政府軍の勝利となる。

○明治時代
江戸幕府が滅亡し、歐米の国々に追いつくために明治政府は政治、経済、社会の変革を行う。この一連の改革を117()という。

【改革の内容】

1868年 118()
新政府の方針を打ち出す。大勢の意見を踏まえて政治を行なうことを大きめに方針とする。

1869年 119()
新政府は藩主に土地と人民を政府に返還させた。
…もともとの大名が継続していたために大きな効果を及ぼさず。
1871年 120()
藩を廢止して県を置き、各県には中央から派遣された県令を派遣し
治めさせた。
⇒中央集権国家の形が出来上がる。

1871年 121()
江戸時代から続いた身分制度を廃止した。この結果職業選択の自由や商業の
自由が認められた。

【三大改革】
歐米にならい、近代化政策の基礎となる改革が行われた。

1872年 122()をだす。
小学校から大学校までの学校制度が定められた。特に小学校での教育が重視され、満123()歳になつた男女すべてを連わせることが義務付けられた。

1873年 124()が出される

士族・平民に関係なく満125()歳以上になつた男子は兵役の義務を負うことになった。当初は免除規定が多くあまり集まらなかつた。

1873年 126()を実施する。
國家の財政を安定させるために以下の決まりごとができる。

- ①土地の所有者と地価を定め 127()を発行する。
- ②128()ではなく、地価を基準に税をかける。
- ③税率は地価の129()%とし、土地の所有者が130()で治める

⇒反対一揆が起こり税率は2.5%に引き下げられた。

1873年 126()
下剋上で成り上がつた大名や大商人たちがその権威や富を背景に豪華な生活をするような時代。
城：131() (白く美しい城壁で知られる)
障壁画：唐獅子図屏風…作者 132()
茶の湯：133() が完成させる。

【桃山文化】
京都や大阪を中心とする上方で町人が担い手となつた文化。
浮世草子：「日本永代藏」…作者 134()
俳諧：「奥の細道」…作者 135()
淨瑠璃：「曾根崎心中」…作者 136()
装飾画：137() …作者：俵屋宗達
浮世絵：138() …作者：菱川師宣

【化政文化】
江戸を中心とした文化。
浮世絵：「富嶽三十六景」…作者 139()
「東海道五十三」…作者 140()
地理学：141() …日本の地図を完成させた。
医学：142() …「ターヘルアナトミア」を翻訳し
「解体新書」を完成させた。

【ロシア】

凍らない港を求めて90（ ）を行ふ。
⇒中国・日本と衝突することになる。

【ヨーロッパのアジア侵略】
新たな市場を求めてアジアへと侵略してくる歐米諸国。

- ・イギリス
　　インドを使い、91（ ）と三角貿易を行う。
⇒アヘンの輸入をやめることによりイギリスを91との戦争となる

1840年 92（ ）

- イギリスが勝利し、93（ ）条約が結ばれ、91に不平等な内容を突きつける。
⇒これに対し91の国内では94（ ）が起こるも鎮圧される

【日本への影響と開国】

91がイギリスに負けたことで日本でも外国船に対する対応を柔らかくするなど対応がとられたが、依然として限られた国とのやり取りは変わらない。
…そんな中

1853年 95（ ）が浦賀に来航。

→通商を求めるも来年へに保留。

1854年 96（ ）を結ぶ。

→これにより日本は開国。アメリカとの友好的な関係を築くとともに97（ ）の2つの港を開くこととなつた。
…通商については盛り込まれず。

1858年 98（ ）を結ぶ。

→これにより日本とアメリカでは99（ ）の5つの港で貿易を行うこととなつた。またこの条約は日本にとって不平等な内容であった。その内容とは

☆100（ ）
　　自国の法で他の人を裁くことができない。

☆101（ ）
　　貿易にかかる税金を自国で決めることができない。

幕府が外国からの圧力により不平等条約を結ばされたことで外国に対する排除運動が起きる→102（ ）運動

幕府の大老103（ ）は幕府の政策に反対する大名などを処罰する事件が起きる→104（ ）
⇒この結果103は105（ ）で暗殺された。

【幕府の滅亡】

幕府滅亡の中心となるのは2つの藩

・長州藩
　　中心人物：106（ ）

　　外国勢力排除に向けて外国船の砲撃を行う。

→107（ ）の4か国による報復行動にダメージ。

⇒外国勢力排除の不可能を悟り、日本が1つにまとまる必要性を実感。

幕府を倒す必要を感じる。

・薩摩藩
　　中心人物：108（ ）109（ ）

生麦事件によりイギリスととの関係が悪化する。

→110（ ）となり、外交の強さを実感する。

⇒日本が1つにまとまる必要性を実感。幕府を倒す必要を感じる。

　　思いを同じくしていた2つの藩だが手を取り合はず…

⇒111（ ）が仲介をしたことにより2つの藩の同盟が成立。

　　1866年 112（ ）が成立
　　倒幕へと向かう

1867年 113（ ）
　　政権を朝廷に返す。260年続いた江戸幕府の滅亡。

114（ ）
　　天皇中心の政治にするのを宣言する。
→徳川氏の影響力を除くために官職や領地の返還を求めた。

…改革が失敗するなかロシアが日本に近づいてくるなど海外の国が日本へとやってくる。19世紀になると、イギリスやアメリカの船も日本に近づいてくる。多くの外国船が近づき、イギリスによるある事件をきっかけに次のような方針を打ち出す

1825年 67()を出す
近づいてきた外國船を問答無用で打ち払う方針
…これにより外國船を近づけさせない方針が明確となつたが、漂流民を届けた外國船まで砲撃してしまい、国内での批判へとつながった。
そのほか国内では元大阪町奉行所の役人であった68()が乱を起こすなどして幕府の権威が低下していった。

〈天保の改革〉
69()を中心に行われる。70()を出し、農民を故郷へと帰すなどの方針を取り締まり、71()を解散させ、改革派失敗。

…幕府の権威が下がる中、肥前藩や長州藩、薩摩藩など独自の政策により力をつける雄藩が現れた。

○近代革命のヨーロッパ
オランダを中心ではあったヨーロッパではイギリス、フランスが力をつけ始めた。この発展の背景には偏見や迷信を打ち破り、冷靜に判断する72()思想が芽生え、革命が起きたことによる。

【アメリカ】
74()の植民地だったアメリカでは本国との対立が表面化していった。特に税に関してはアメリカから本国の議会へと代表を送ることは禁じられているにも関わらずアメリカに対する新税が課せられるなど負担が大きくなつた。それに対し

独立戦争に勝利を収めたアメリカ側は初代大統領に76()を選び世界初の大統領制の国が誕生した。

18世紀末に独立したアメリカでは19世紀に入るとヨーロッパから多くの移民を受け入れ、急速に発展していく。領土を広げる中では内部の対立が起ころうとする。1861年 77()がおきる。
⇒北部の78()
⇒大統領の指導のもと北部が勝利する。

【フランス】

17世紀後半からのフランスは国王が権力のすべてを握る79()時代だった。身分が分かれているが第1・2身分は免税などの特権を持ち税の負担は人口の90%をしめる第3身分が主に担っていた。税の支払いに關して議会を開催すると、各地で人々が立ち上がり80()革命が始まった。この結果フランスでは自由・平等・国民民主権を主張する81()が発表された。この革命が周囲に広がることを恐れた周辺国が抑え込もうと干渉し、構内は乱れた。このすきに軍人の82()が権力を握り、皇帝の座についた。

【イギリス】

議会を無視する王に対してクロムウェルを中心とした83()革命がおき、共和制が始まる。→クロムウェルの死後、イギリスは王政に戻るが再び革命が起きる1688～89年 84()革命⇒85()が定められ、議会を尊重する体制へと移行した。こうした制度は他国へも広がっていく。

またイギリスでは86()がおこり、産業・社会の仕組みが大きく変わつた。特に87()機関の改良は産業構造に大きな変化をもたらした。→大量に生産し、輸送できるようになつたことで元手を持つ資本家と賃金をもらって働く労働者を雇い、利益拡大を目的とした自由な競争が行われる社会となつた。これを88()主義といいう。⇒劣悪な労働環境が蔓延し、このころから平等を目指す89()主義も生まれる。

1776年 75()を發表

この変化の結果歐米諸国は新たな市場を求めてアジアへと進出していった。

【他国との関係】

貿易の発展に努めるために32()貿易が行われる。

→貿易を行うには許可状である33()が必要。東南アジアの国々と盛んにおこなわれ各地には34()ができた。

…一方ではキリスト教が日本国内に急速に広がり、その教えが幕府の考え方を反していたため禁止令が出される。

1635年 貿易を停止するとともに日本人の出国・帰国を禁止する。

ポルトガル人は長崎の35()がおこる。

1637年 九州にて36()がおこる。

1639年 ポルトガル船の来航禁止。

1641年 平戸のオランダ商館を長崎の35()に移す。

→限られた国としか交流をしない37()の完成。国内では隠れキリシタンを見つけるために38()が行われる。

37の体制の中でも交流があったのは

・長崎の35におけるオランダと39()

・対馬藩を中心とした朝鮮との交流…40()

・薩摩藩を中心とした41()との交流

・松前藩を中心とした42()との交流

【民衆の生活】

身分の区別が、刀を持ってよい43()や商工業に従事する

44(), 主に米を作る45()といつた形に分かれる。

中には差別される身分も存在した。それぞの身分を移動することはなく仕事を行った。

18世紀の初めには年貢の収穫量を増やすために46()の開拓も進んだ。道具も改良され、各地では特産品もうまれた。また、こういった特産品の登場や農業の発展が交通路、都市部の発展へとつながった。

〈交通路の発展〉

江戸と京都を結ぶ47()や脇街道と呼ばれる主要な道路が整備された。陸路だけでなく海路も整備され木綿や油、酒、しょうゆを運ぶ

48()や49()が定期的に往復し西廻り・東回り航路も開かれた。

〈都市部の発展〉

江戸・大阪・京都の50()が大きく発展した。

江戸…51()と呼ばれ、18世紀の初めには人口100万人の世界最大級の大都市へと発展した。

大阪…52()と呼ばれ倉庫を備えた邸宅である53()

をねぎ、年貢米や特産物の販売をした。

京都…古くからの都で学問・文化の中心地であった。

⇒都市部では54()という同業者組合を作り、営業を独占していた。

貨幣経済が広がると農業の発展に伴い農具や肥料を購入するなど、農民の中でも貨幣が必要になり農村の様子が変化する。土地を手放した55()と土地を買い集めて56()となるものが出て貧富の差が拡大してきた。

【江戸時代の3大改革】

江戸幕府は5代目の將軍57()のころから財政難に苦しんでいた。そのため幕府の財政を回復させるための改革が行われる。

〈享保の改革〉

8代目の將軍58()が中心となって行つた。質素儉約を旨とする政策は以下の通りである。

・59()…一定の領地をもつ大名に米を提出させ30の江戸にいる期間を半年に短縮する制度。

・60()…裁判の基準となる法律。

・61()の設置…民衆の意見を聞き、改革の参考とする。

→一時的に財政は回復するもききんにより再度財政困難な状況となる。また、領主に年貢の軽減や不正を働く代官の交代を要求する62()

や米の買い占めをする商人に対する63()が発生し世の中が乱れていく。

こうした状況に老中の64()は商工業による回復を目指そと54の結成を奨励し、長崎での貿易を盛んに行う。自由な風潮により学問や芸術は発展したが、地位や特権を求めてわいが横行し、またききんが発生するなどして最終的には老中を辞めさせられた。

〈寛政の改革〉

65()を中心に行われる。商品作物の栽培を制限したり、

66()以外の学問を禁じるなど厳しい政策により人々の反感を買い失敗に終わる

歴史時代復習 2 学年用

○安土桃山時代

尾張の戦国大名 15 () が勢力を伸ばしていく。
→鉄砲を使った戦術により武田氏を破り 16 () に城下町を築くほど
に成長した。

この城下町では 17 () という制度が適用され自由な
商工業の発展を図った。
⇒天下統一を目指す前に部下の 18 () に背かれ自害した。
…その後、後継者争いに勝利したのは 19 () である。

キリスト教の内部でも免罪符を売りだすと、これを批判した 3. ()
やカルバンが 4 () を始めた。これにより彼らはカトリック教会の頂点に
ではなく聖書に信仰のよりどころ置く、5 () と呼ばれる
ようになつた。

この時期は火薬や羅針盤、活版印刷といった発明品が生まれ、特に羅針盤の
発達により大西洋に乗り出しができるようになつた。6 ()
の始まりである。それまでイスラム商人が仲介していたアジアの物産、特に
7 () を求めていた。

『活躍した人物』
8 () …インドを発見しようと大西洋を西へと進路をとり、
1492年にカリブ海の島に到達した。

9 () …喜望峰を経由したインドにたどり着いた。

10 () …この人物は途中で亡くなるが、その一行が世界一周を
成し遂げる

1543 年 ポルトガル人を乗せた船が 11 () に流れ着き、鉄砲を
伝えた。

1549 年 アジアで布教していた宣教師の 12 () がキリスト教を
伝えるために来日した。
→ポルトガル人やスペイン人は 13 () と呼ばれていたので
このころ行なわれた貿易は 14 () と呼ばれる。

1603 年 征夷大将軍に任命され江戸幕府を開く

（幕府の仕組み）
①幕府と大名の領地である 27 () によりそれぞれの領地を支配する。
→大名は 28 () 大名と 3 種類に分類された。
②29 () …大名が許可なく城の修理工事をすることを禁じる
など武士の法律
③30 () …江戸と領地を 1 年おきに往復すること。3 代
將軍 31 () のころに出される

【南北朝】

奈良の吉野の76天皇側を79()朝、京都側を80()朝と呼び、2つの朝廷がある状況を南北朝時代という。約60年続く。

1338年 77が征夷大将軍に任命され81()幕府を開く。

⇒この幕府では82()という役職がおかれ将軍の補佐をしながら朝廷の力を吸収していった。また、守護の力が強まり83()と呼ばれる存在となった。

1392年 3代將軍84()のころに南北朝が統一される。

14世紀には中国に85()と呼ばれる国が成立し、日本と貿易を行うようにになった。この貿易は日本とその国の名前から86()貿易と呼ばれるが、87()と区別する様のようなものが使われたことから88()貿易とも呼ばれる。

⇒この時代は現在の朝鮮との貿易や89()（現沖縄県）や90()（現北海道）との貿易も行われていた。

15世紀半ば6代目の將軍が暗殺された後、幕府内では勢力争いが起こった。有力ものの勢力争いと8代將軍91()の跡継ぎ問題が発生し、1467年に92()が発生する。

⇒各国では下の身分の者が上の身分の者を打ち破る93()が広がり、94()時代へと変わり、95()大名が現れた。95は各地で96()を建設し、独自の97()を制定し、支配を強めていった。

◎文化編

【飛鳥文化】

世界最古の木造建築である98()が建設される。

【天平文化】

仏教による国造りのために全国に99()を建設。奈良の100()に大仏を造立する。

101()には聖武天皇が使った宝物が納められている。

【国風文化】

日本の風土に合った貴族中心の文化
和歌…102() 紀賀之などが編集
物語…103() 紫式部がつくる。

隨筆…104() 清少納言がつくる。
建築…105() 藤原頼通の別荘として作られ、極楽浄土を再現したと伝えられる。

【鎌倉文化】

武士の力強さを表した文化
軍記物…106() 源平の争乱をえがく。

隨筆…107() 兼好法師がつくる。

108() 鳥長明がつくる。

和歌…109() 藤原定家らが編集する。

仏教
110() 宗—法然 浄土真宗—111()

112() 宗—遍 日蓮宗—113()

114() 宗—榮西 曹洞宗—115()

【室町文化】

北山文化と東山文化

鹿苑寺116()…三代將軍によるもの
慈照寺117()…八代將軍によるもの
118() 石庭…枯山水を表した石庭として知られる。

水墨画…秋冬山水図119()

芸能…120() 観阿弥・世阿弥によるもの
文学…121() 浦島太郎などの物語。

歴史時代復習 【1学年学習内容】

年 組 番 氏名 _____

○旧・新石器時代

人類の登場。世界最古の人類は1()から3()と呼ばれる。
→土地と人民は国家のものとする…24()
ただ石を打ち欠いた2()から3()へと変わり道具も進化した。

猿人→4()→新人への進化。

○縄文時代

狩猟採集による生活が始まる。
5()土器の使用。6()へとゴミを捨て、くぼみに柱を立てた7()に住む生活を送る。

○弥生時代

8()が始まり、村が生まれその中でも指導者が生まれる。
9()土器の使用。
米・土地をめぐる争いから小さな国がうまれた。
→邪馬台国の女王10()が登場する

○古墳時代

王や豪族のために墓として11()が数多く作られるようになる。
→特に12()地方に多く、ここに大きな政権があったと考えられる
⇒13()政権の登場。王は14()と呼ばれる。
…のちにこの王は「天皇」と呼ばれ、豪族も力をつけていく。

○飛鳥時代

地方の豪族が反乱を起こし、15()氏と物部氏の争いが大きかった。
→争いをしずめ、天皇中心の世の中にしようと16()が推古天皇の17()となる

【取り組み】

- ・小野妹子を18()として送る。
- ・冠位19()階の制定。
- ・20()の制定。
…16の人物没後15の一族が勢力を広げていく。

645年 21()皇子と22()が15の一族の23()と倒し、新しい改革を始めていく。
→土地と人民は国家のものとする…24()
難波宮へと都をうつす。
⇒これらの改革を25()の改新という

663年 26()の戦い…日本は敗戦となり改革を進めていく。

672年 28()がおこる。
27の天皇が亡くなつたあと跡継ぎをめぐる争いが起きる
→大海人皇子が勝利し、29()天皇となる。

○奈良時代

701年 30()がつくられ、唐のような国づくりが始まる。
710年 31()へと都を移す。
32()錢や33()なども発行される。
全国を34()に分けた。

【ルールに基づいた税制度】

6歳以上の男女には口分田が与えられ、亡くなつときに回収される

…35()法の実施

- 主な税
- ・36()…米の収穫量の3%を納める。
- ・37()…各国の特産品を納める。
- ・38()…労役のかわりに布を納める。

⇒あまりに重い税に逃げ出す人が多数。

【朝廷の対策】

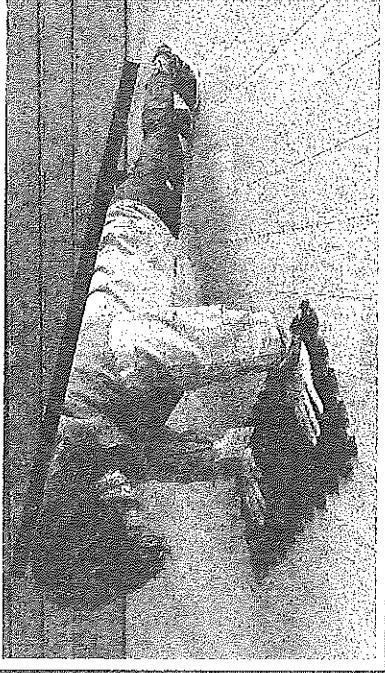
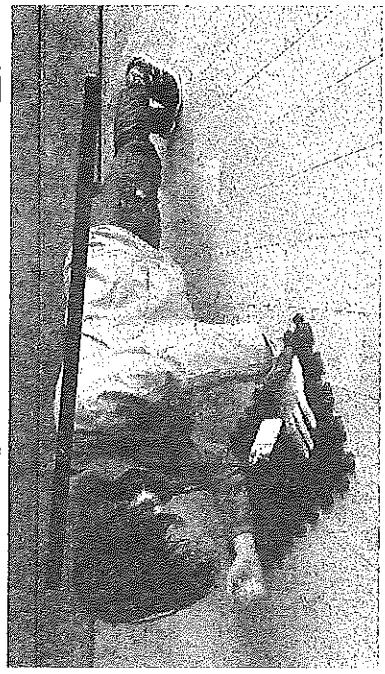
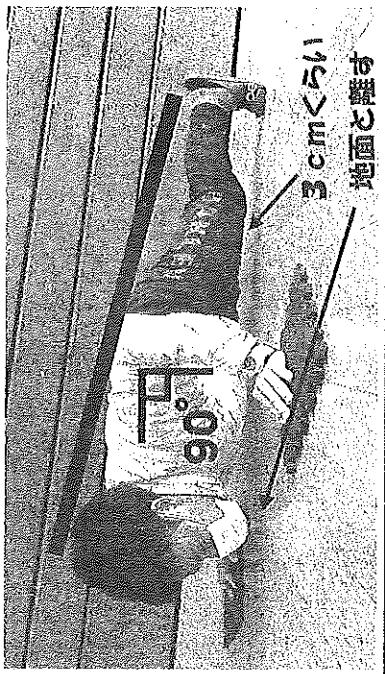
逃げ出さないように土地を与える方針に転換
743年 39()
…新しく開墾した土地の私有を認める。

⇒国の根本となる制度が崩壊し、貴族や寺社は私有地を増やしていく。

○平安時代

奈良時代後半から貴族や僧の勢力が強まる。
→新しい政治を求めて都を移す。

適度な運動～体幹トレーニング編～

<p>① 10~30秒キープ</p> 	<p>② 10~30秒キープ</p> 	<p>③ ②→①にリズム良く(左右)</p> 
<p>④ ひざをひじに付ける(左右)</p> 	<p>⑤ 10~30秒キープ(対角線・左右)</p> 	<p>⑥ 10~30秒キープ</p>  <p>3cmくらい 地面と離す</p>
<p>⑦ ②からジヤンプ(左右)</p> 	<p>⑧ 腰から下だけ動かす</p> 	<p>⑨ ①を片手で(手を少しこの間に・左右) 10~30秒キープ</p> 

⑩ 10~30秒キープ(左右)



体かくの字にならぬいように

⑪ ⑩から腰を地面につける(左右)



⑫ ⑪と同じ角度上げる(左右)



⑬ 手・足をいっぱいに広げる(左右)
5~30秒+→



――――――：首・後頭部からかかとまでを真っすぐにする。

③：②→③→①→③→②で1回ヒカウントする。(5~10回)

④・⑯・⑮：5秒かけてゆっくり寄せ、5秒かけてゆっくり戻す。(5~10回)

⑪・⑫：⑩→3秒→⑪→3秒→⑫→3秒→⑩で1回ヒカウントする。(5~10回)

無理のない回数や時間でやってみよう！！

英語科課題

スタディノートを予習してくる。

教科書 P.6～P.49 を今まで行っていた授業の予習と同じように、スタディノート P.4～P.44 に単語・意味・本文を書いてくる。次の登校日にスタディノートを提出してください。（名前を書き忘れないように）

ノートに英単語・英文を 1 日 1 ページ以上練習していますか？

そろそろ 2 冊目に突入していないといけません。

学校が始まってからの提出（最初の登校日）になります。（ノート 2 冊になるかと思います。）特に動詞の過去形、比較級・最上級を何度も書いて覚えましょう。

* 意味も忘れずに

緑の森テスト答案（3回目）

<社会>

◎ア～タの県名を漢字で答えなさい。

ア	長崎県	イ	佐賀県	ウ	福岡県
エ	大分県	オ	宮崎県	カ	鹿児島県
キ	熊本県	ク	山口県	ケ	島根県
コ	鳥取県	サ	岡山県	シ	広島県
ス	愛媛県	セ	香川県	ソ	徳島県
タ	高知県				

次の10の国名を答えなさい

①	イギリス	⑨	中華人民共和国
⑥	フランス	⑩	カナダ
⑭	エジプト	⑮	アメリカ合衆国
⑯	南アフリカ共和国	⑰	ブラジル
㉑	インド	㉒	アルゼンチン

<理科>

①	原子	②	電気分解	③	水素
④	H_2O	⑤	CO_2	⑥	アルカリ性
⑦	H_2	⑧	硫化水素	⑨	$Fe + S \rightarrow FeS$
⑩	燃焼	⑪	還元	⑫	NH_3
⑬	化合物	⑭	$NaCl$	⑮	白くにごる

①	並列回路	②	アンペア	③	十極から一極
④	ボルト	⑤	直列につなぐ	⑥	並列につなぐ
⑦	オームの法則	⑧	オーム	⑨	不導体（絶縁体）
⑩	電力	⑪	0.2A	⑫	2V
⑬	10Ω	⑭	4.8Ω	⑮	1800J

*数学の答えは裏面です。

国語の答えは教科書や国語の便覧などを見て確認しましょう。

*家庭学習ノートに、全ての教科で憶えるまで練習し最後にプリントに記入し次回登校日に提出しましょう。

*提出は、このまま（ホチキス止めのまま）してください。

3年（　　）組（　　）番 <名前>

みどりの森 数学テスト

解答

2年()組()番 氏名()

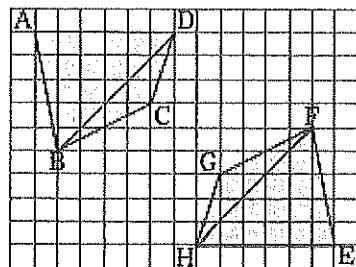
問1) 右の2つの四角形は合同です。

(1) 2つの四角形が合同であることを記号 \equiv を使って表しなさい。

$$\text{四角形 } ABCD \equiv \text{四角形 } EFGH$$

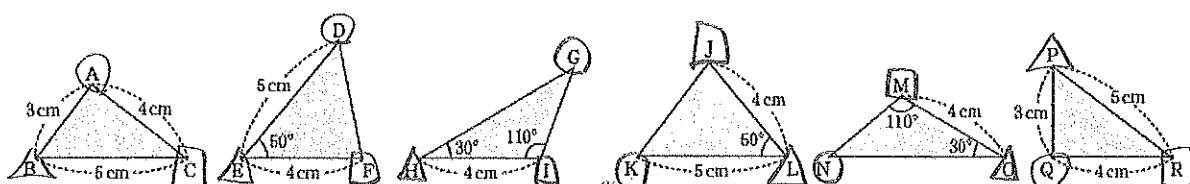
(2) 対角線 BD とそれに対する対角線が等しいことを、記号を使って表しなさい。

$$BD = FH$$



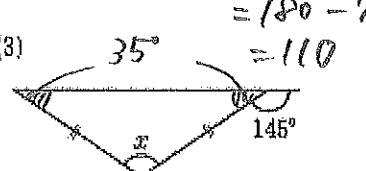
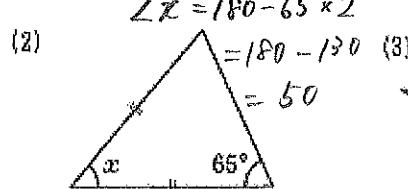
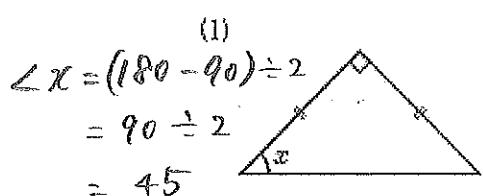
問2) 下の図で合同な三角形の組を見つけ、記号 \equiv を使って表しなさい。

また、その時に使った合同条件をいなさい。



合同な三角形の組	合同条件
$\triangle ABC \equiv \triangle QPR$	3組の辺がそれぞれ等しい。
$\triangle DEF \equiv \triangle KLM$	2組の辺とその間の角が、それぞれ等しい。
$\triangle GHI \equiv \triangle NOM$	1組の辺とその両端の角が、それぞれ等しい。

問3) 下のそれぞれの図で、同じ印をつけた辺は等しいとして、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。 $\angle x = 180 - 35 \times 2$



(1) 45°	(2) 50°	(3) 110°
----------------	----------------	-----------------

問4) 右の図で、 $BE=CD$ 、 $\angle BEC=\angle CDB=90^\circ$

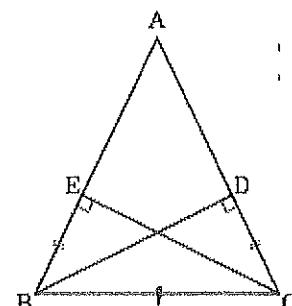
のとき、次の間に答えなさい。

(1) $\triangle BCE \equiv \triangle CBD$ を証明するときに使う合同条件をいなさい。

直角三角形で、斜辺と他の1辺が、それぞれ等しい。

(2) $AB=AC$ を証明するには、 $\triangle BCE \equiv \triangle CBD$ から何を示せばよいですか。

$$\angle EBC = \angle DCB$$

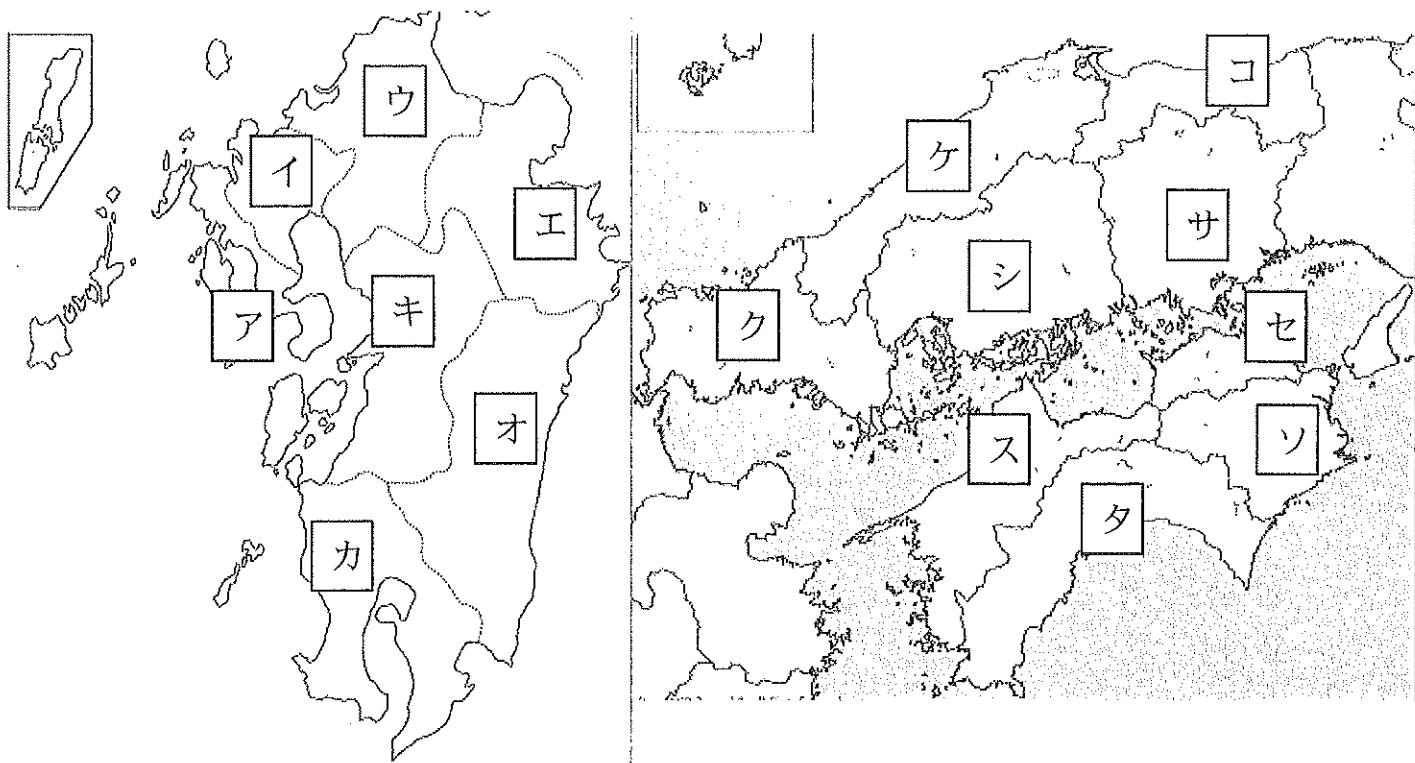


みどりの森テスト

年 組 番 氏名

○九州地方

○中国・四国地方

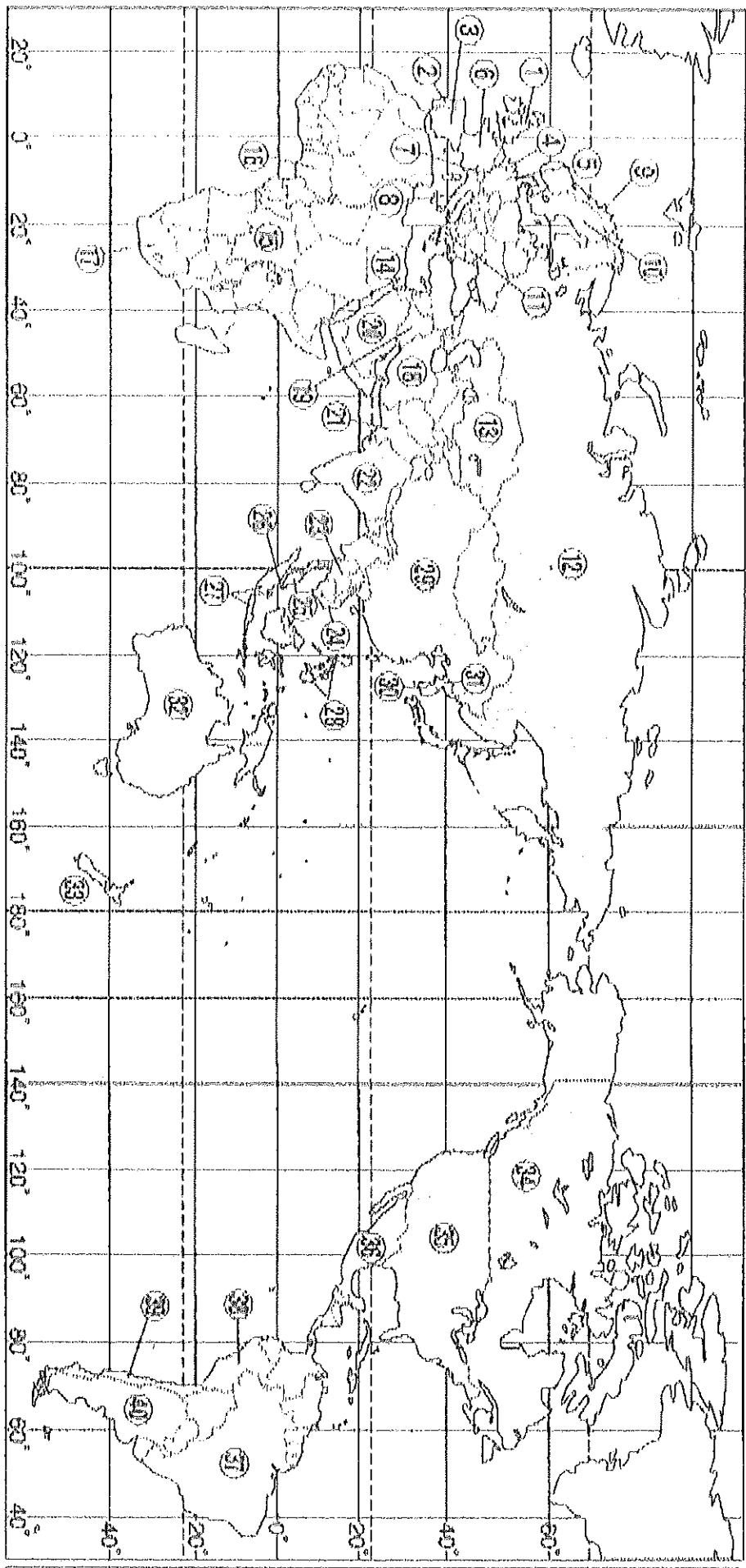


○ア～タの県名を漢字で答えなさい。

ア		イ		ウ	
エ		オ		カ	
キ		ク		ケ	
コ		サ		シ	
ス		セ		ソ	
タ					

みどりの森テスト【社会】

年 組 番 氏名



次の10つの国名を答えなさい。

①		29	
⑥		34	
⑭		35	
⑯		37	
㉑		40	

緑の森テスト 理科

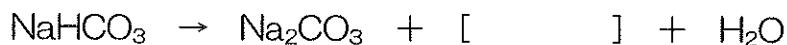
※⑪～⑯は数字を変えます。

- ① 枝分かれのある回路を何というか。
- ② 電流を表す単位を何というか。カタカナで書きなさい。
- ③ 電流の流れる向きは「十極から一極」「一極から十極」のどちらか。
- ④ 電圧を表す単位を何というか。カタカナで書きなさい。
- ⑤ 電流計は回路に対してどのようにつなぐか。
- ⑥ 電圧計は回路に対してどのようにつなぐか。
- ⑦ 電熱線に流れる電流の大きさは電熱線にかかる電圧に比例するという法則を何というか。
- ⑧ 抵抗を表す単位を何というか。カタカナで書きなさい。
- ⑨ 抵抗が大きく、電流が流れにくい物質を何というか。
- ⑩ 1秒あたりに消費されている電気エネルギーを何というか。
- ⑪ 抵抗 10Ω の電熱線に $2V$ の電圧をかけたときに流れる電流は何 A か。
- ⑫ 抵抗 4Ω の電熱線に $0.5A$ の電流が流れたとき、この抵抗にかかる電圧は何 V か。
- ⑬ 電熱線に $15V$ の電圧をかけると、 $1.5A$ の電流が流れた。電熱線の抵抗は何 Ω か。
- ⑭ 8Ω と 12Ω の抵抗を並列につないだ時、全体の抵抗は何 Ω か。
- ⑮ $5V$ で $2A$ の電流が流れる電熱線に 3 分間電流を流し続けたとき、電力量は何 J か。

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	
⑩		⑪		⑫	
⑬		⑭		⑮	

第4回 緑の森テスト 理科

- ① ドルトンが考えた物質を作る最小の粒子を何というか。
- ② 電流によって1種類の物質から2種類以上の物質ができる化学変化を何というか。
- ③ 水に電流を流したとき、陰極側に発生する気体は何か。
- ④ 水の化学式を書きなさい。
- ⑤ 炭酸水素ナトリウムを加熱した時の変化を化学反応式で表したとき、[]に入るのは何か。化学式で書きなさい。



- ⑥ フェノールフタレン溶液は何性の液体に反応する指示薬か。
- ⑦ うすい塩酸にスチールワールを入れたときに発生する気体の化学式は何か。
- ⑧ 硫化鉄をうすい塩酸に入れたときに発生するにおいのある気体の物質名は何か。
- ⑨ 鉄と硫黄の化合の化学反応式を書きなさい。
- ⑩ 光や熱を出しながら激しく酸化することを何というか。
- ⑪ 酸化物から酸素がうばわれる化学変化を何というか。
- ⑫ アンモニアの化学式を書きなさい。
- ⑬ 化合によってできた物質を何というか。
- ⑭ 塩化ナトリウムの化学式を書きなさい。
- ⑮ 石灰水に二酸化炭素を通すとどうなるか。

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	
⑩		⑪		⑫	
⑯		⑭		⑮	

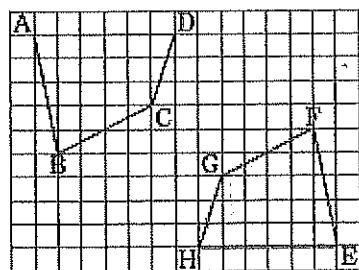
みどりの森 数学テスト

2年()組()番 氏名()

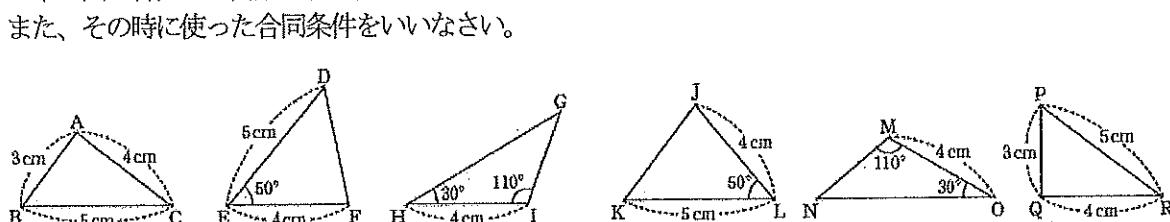
問1) 右の2つの四角形は合同です。

(1) 2つの四角形が合同であることを記号 \equiv を使って表しなさい。

(2) 対角線BDとそれに対する対角線が等しいことを、記号を使って表しなさい。

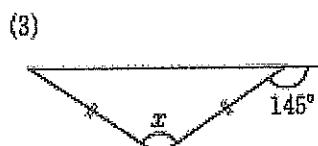
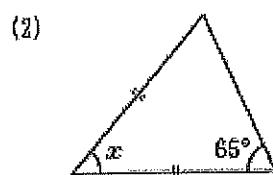
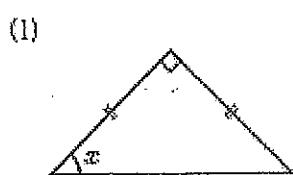


問2) 下の図で合同な三角形の組を見つけ、記号 \equiv を使って表しなさい。



合同な三角形の組	合同条件

問3) 下のそれぞれの図で、同じ印をつけた辺は等しいとして、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



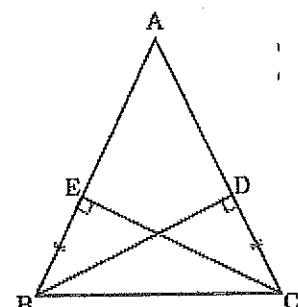
(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

問4) 右の図で、 $BE=CD$ 、 $\angle BEC=\angle CDB=90^\circ$

のとき、次の間に答えなさい。

(1) $\triangle BCE \equiv \triangle CBD$ を証明するときに使う合同条件をいひなさい。

(2) $AB=AC$ を証明するには、 $\triangle BCE \equiv \triangle CBD$ から何を示せばよいですか。



証

(

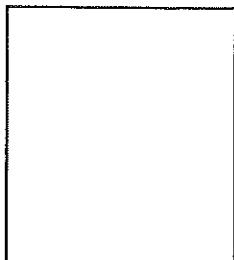
一年()組番()氏名

みどりの森テスト】国語

☆十一点合格

次の歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直し。

ひらがなで書きなさい。



(

⑩ものべるほじけれ

(

⑨うへしつてゐたり

(

⑧なむいひける

(

⑦御定ぞ

(

⑥うやかふい

(

⑤ひやうど

(

④向かふへからず

(

③願はくは

(

②搖りすゑ

(

①をりふし

⑯仰せたまふ

⑭へいへゝ答へ

⑬さよる

⑫あはれなり

⑪うやつやつ

3学年数学 第4回 臨時休校中の課題プリント

3年 組番 氏名()

※次の登校日に提出。(まだの人は第1～3回も受け付けます)

☆入試対策問題の第2弾です。

☆質問コーナー(このースペース以外でも、プリント以外の内容でもOKです)☆

入試対策問題①

(1) $12 \div (-2) + 3$ を計算しましょう。

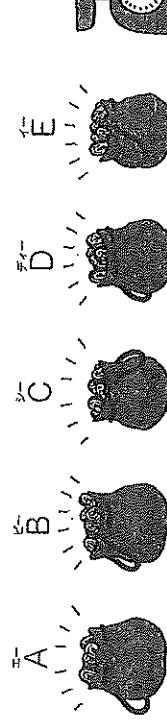
(2) $7a^2 + 3a^2$ を計算しましょう。

(3) $x = -2, y = 3$ のとき, $4x - 5y$ の値を求めましょう。

☆数学クイズ☆

軽いコインが入った袋は?

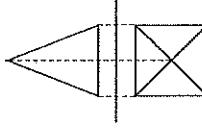
コインがたくさん入った袋が5つあります。このうちの4袋には、全部1枚100gのコインが入っていますが、残りの1袋には全部1枚99gの軽いコインが入っています。1枚まで正確に量れるばかりを1回だけ使って、軽いコインが入った袋を見分けられるかな?



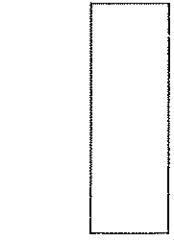
(5) 変化の割合が -3 で、 $x = 4$ のとき $y = -4$ となる1次関数の式を求めましょう。

(4) 連立方程式 $\begin{cases} y = 3x \\ 4x + y = 14 \end{cases}$ を解きましょう。

$x =$ $y =$

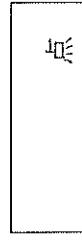


(6) 下の投影図は、直方体、三角錐、四角錐、円柱、円錐、球のうち、どの立体を表しているか。



(7) 下の資料は、中学3年生10名が行ったあるゲームの得点の結果です。得点の分布の範囲を求めなさい。

資料 77, 48, 73, 92, 89, 79, 66, 57, 78, 82



入試対策問題2

(1) $4 + 3 \times (-5)$ を計算しましょう。

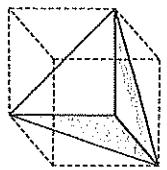
(2) $2(3x - 8y)$ を計算しましょう。

(3) $x = 4, y = 3$ のとき、 $2x^3y^4 \div x^2y^3$ の値を求めましょう。

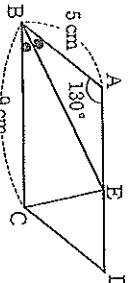
(4) 連立方程式 $\begin{cases} x = y - 7 \\ x + 2y = 11 \end{cases}$ を解きましょう。

(5) 1次関数 $y = -2x + 3$ について、 x の変域を $-2 \leq x \leq 1$ としたときの y の変域を求めましょう。

$x =$
$y =$



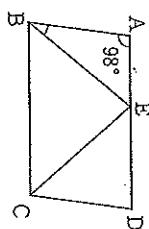
(6) 図のように、1辺が 6 cm の立方体の一部を切りとつてできた立体の体積を求めましょう。



$\leq y \leq$

(6) 切片が 4 で、 $x = 1$ のとき $y = -2$ となる 1 次関数の式を求めましょう。

$x =$
$y =$



(7) 次の図で、四角形 ABCD は平行四辺形で、 $\angle B$ の二等分線と辺 AD の交点を E とします。このとき、線分 DE の長さを求めましょう。

度

(7) 次の表は、あるクラスの通学時間を度数分布表に整理したものです。階級の幅を求めましょう。

階級(分)	度数(人)
5 以上～9未満	3
9～13	7
13～17	12
17～21	8
21～25	4
25～29	1
合計	35

分

入試対策問題3

(1) $6 + 3 \times (-4)$ を計算しましょう。

(2) $16 \div 4 - 5$ を計算しましょう。

(3) $3(6x - 2y)$ を計算しましょう。

(4) 連立方程式 $\begin{cases} 5x - 3y = 18 \\ 3x - y = 10 \end{cases}$ を解きましょう。

$x =$
$y =$

(5) 切片が 4 で、 $x = 1$ のとき $y = -2$ となる 1 次関数の式を求めましょう。

$x =$
$y =$

3学年数学 第4回 臨時休校中の課題プリント

3年 組番 氏名 ()

※次の登校日に提出。(まだの人は第1~3回も受け付けます)

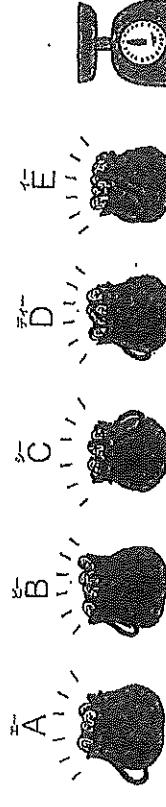
☆入試対策問題の第2弾です。

☆質問コーナー (このスペース以外でも、プリント以外の内容でもOKです) ☆

☆数学クイズ☆
軽いコインが入った袋は? 4袋ある。A,B,C,Dの4袋ある。C,Dは全部1枚100gのコインが入っています。Bは全部1枚99gの軽いコインが入っています。Aは正確に量れるばかりを1回だけ使って、軽いコインが入った袋を見分けられるかな?

☆角答☆

それがどの袋から1, 2, 3, 4, 5枚の合計15枚を取り出しあはりにかけます。1499gなら1枚取り出した袋、1498gなら2枚取り出した袋…というように、1500gより何kg軽いかを求めて、その数と同じ枚数を取り出した袋が偽物の袋である。



〈角答〉

それがどの袋から1, 2, 3, 4, 5枚の合計15枚を取り出しあはりにかけます。1499gなら1枚取り出した袋、1498gなら2枚取り出した袋…というように、1500gより何kg軽いかを求めて、その数と同じ枚数を取り出した袋が偽物の袋である。

☆四角金具

すべて100gある。
合計1500g。



四角金具

出した袋、1498gなら2枚取り出した袋…と

いうように、1500gより何kg軽いかを求めて、

その数と同じ枚数を取り出した袋が偽物の袋である。

入試対策問題1

$$(1) 12 \div (-2) + 3 = \text{計算しましょう。}$$

$$= (-6) + 3$$

$$= -3$$

$$(2) 7a^2 + 3a^2 = \text{計算しましょう。}$$

$$= 10a^2$$

(3) $x = -2, y = 3$ のとき、 $4x - 5y$ の値を求めましょう。

$$= 4x(-2) - 5y = -8 - 15$$

$$= -23$$

(4) 連立方程式 $\begin{cases} y = 3x \\ 4x + y = 14 \end{cases}$ を解きましょう。

①を②に代入、
 $4x + 3x = 14$

$$7x = 14$$

$$x = 2$$

$$y = 3x = 6$$

(5) 変化の割合が -2 で、 $x = 4$ のとき $y = -4$ となる1次関数の式を求めましょう。

$$y = ax + b \quad a = -3, b = -4$$

$$y = -3x - 4 \quad a = -3, b = -4$$

$$y = -3x + 8 \quad a = -3, b = 8$$

(6) 下の投影図は、直方体、三角錐、四角錐、円柱、球のうち、どの立体を表しているか。



四角金具

(7) 下の資料は、中等3年生10名が行ったあるゲームの得点の結果です。得点の分布の範囲を求めなさい。

資料 77, (48) 73, (92), 89, 79, 66, 57, 78, 82

範囲 = 最大の値 - 最小の値

$$= 92 - 44$$

3年生 美術の課題 点描について

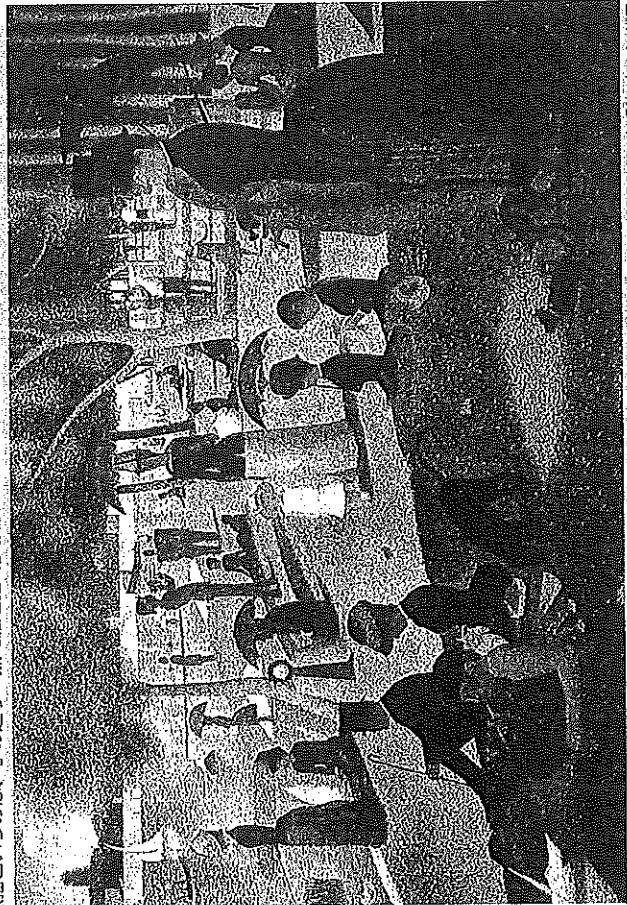
新型コロナワイルスの影響で学校が休校になり2ヶ月が経とうとしています。皆さんと美術室で楽しく和気あいあいと授業をやっていた日々が懐かしいです。皆さんが途中まで作っていた和菓子デザインの繪脂粘土を見るたびにため息・・・とにかく日常が戻り、皆さんと作りができるのを待ちたいと思います。そのために今は家にいるのみですね！終わりが来ると信じ、耐え忍びましょう。（ちなみに我が家は息子が外に出たいと泣くので、屋内滑り台を買いました。朝から帰までの戻がなくなるしペルで滑ります。）

さて、ここからが本題。家で耐え忍ぶための美術の課題を準備しました。今回の課題は、学校でこれから制作する予定の作品の「下書き」を描いてきてもらうことです。

課題の詳しい説明をする前に、制作する作品についての説明をさせてください。

3年生1学期の題材は「点描で描く空想画」です。空想画に関しては昨年の3年生もやっていた題材なので、イメージがつく人もいると思いますが、自分の好きな歌から発想を膨らませ、絵に表現するという題材です。本來であれば絵の具や色鉛筆などで着色してもらいたいのですが、このようない状態で絵を制作できるかわかりません。なので、今後どんな状況で制作することになると、あまり準備をしなくて良い、場所を知らない、コソッ制作できる「点描」という技法で制作してもらうことになりました。

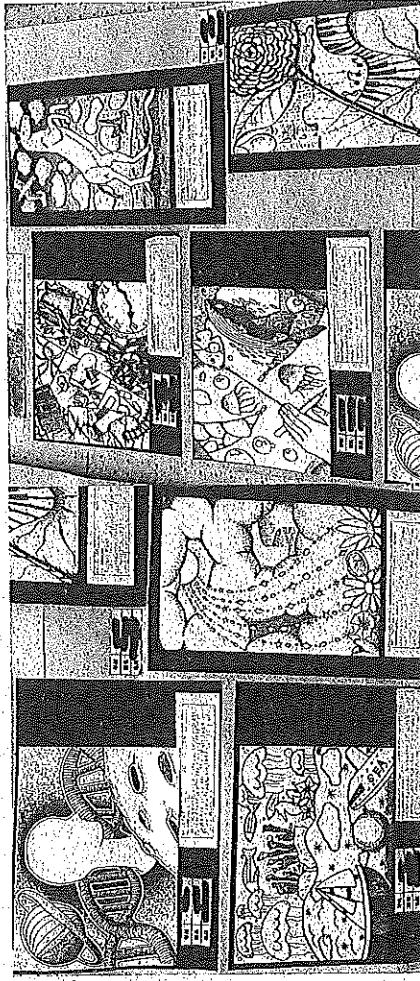
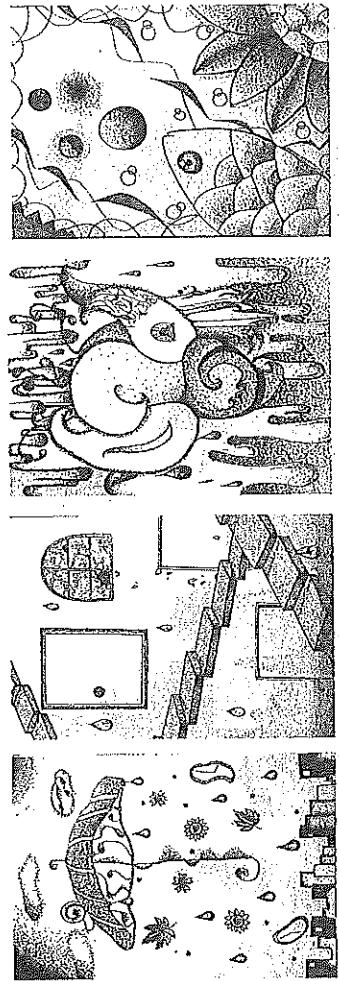
点描というのは、字の通り「点で絵を描く」技法のことです。有名なのはこの会ですね。



ジョルジュ・セラール「ラ・グラン・ジャット島の日曜日」1884-1886年、油彩・キャンバス
この絵、よく見てみると、全て点で描かれています。（ぜひカラーで見てもらいたい）作者のスーラさん
は、絵を描くために色や構図の勉強だけでは飽き足らず、光の見え方、性質まで勉強して、縦2メートル、横
3メートルのキャンバスに2年かけてこの絵を点だけで完成させました。この絵の美しい景色・光と影を完璧
に再現するため、何度も下書きを描いたり、描き直しを繰り返しへん。
なんて飽くなき探究心！そして集中力！見習いたいですね。

皆さんには、スーラの精神を持って、点描画の制作を頑張ってもらいたいと思っています。
本番で描く作品の大きさはA5サイズの画用紙です。2メートル×3メートルに比べたら小さいよね。

そして今回は、黒のペンを使って描く「単色の作品」になります。（黒のペンは後日1人一本配布します。例を鄭せておくので、「こんな感じの絵を作るのが」と参考程度で頭の中でイメージを膨らませてください。）



点描の説明が長くなってしまいました。ここからが今回の課題の説明です。
前に書いた通り、今回は「点描で描く空想画」の下書きをプリントに描いてくるのが課題です。

- 「ごこちの世界を描こう～点描で描く空想画の制作～」のプリントの表裏の項目1～3をやってください。説明をよく読み、説明通りに描いてきてください。
(提出に際しては変更があるかもしれません。今後の連絡をよく確認しておいてください。)
- 記名を忘れずに、次の課題提出日に提出してください。

本番の作品はいつ制作できるかは未定です。
ですが、下書きの準備をしておけば、制作をスムーズに行うことができます。
また途中で楽しく制作できる日を楽しみにして、下書きの制作を頑張ってください。
何か変更があった場合は、メール配信等を使って連絡します。コロナに負けない！
米谷より



こころの世界を描こう～点描で描く空想画の制作～

現実の世界で生きている私たちとは時に空想の世界に想いをはせます。その空想の世界に添ってくれるもの一つに「音楽」があります。音楽のメロディや歌詞は、自分が経験したことのない出来事や感情を想像し、こころの世界を豊かにしてくれるのであります。

音楽に誘われた自分だけのこころの世界を、3年生の美術では、形や暗黙で接してみましょう。

1、ウォーミングアップ（歌詞から発想を膨らませる練習）

次の歌の歌詞をもとに、1～3の項目を埋めていきましょう。

Foolin' 「バブリカ」

1 曲のイメージを言葉で表すと…

曲りくねり ほしゃいた道 背景の森で駆け回る 遊び回り 日差しの街 誰かが呼んでいる

例：走しく落ち着込んだ感じ

2 キーワードになりそうな単語を書き出しましょう。

夏が来る 影が立つ あなたに会いたい 見つけたのはいちばん星 明日も晴れるかな	パプリカ 花が咲いたら 暗れた空に種を蒔こう ハレルヤ 夢を描いたら	雨に濡り 月は陰り 木陰で泣いていたのは誰 一人一人 恋めるように 誰かが呼んでいる	音びを数えたら あなたでいっぱい 帰り道を照らしたのは 思い出のかげぼうし
--	---------------------------------------	---	--

例：夢

3 絵の中に描きたいこと・もの

バブリカ 花が咲いたら 暗れた空に種を蒔こう ハレルヤ 夢を描いたら	手にはいっぱいの 花を抱えて らるりら 会いに行くよ 並木を抜けて 歌を歌つて	手にはいっぱいの 花を抱えて らるりら 会いに行くよ 並木を抜けて 歌を歌つて	バブリカ 花が咲いたら 暗れた空に種を蒔こう ハレルヤ 雨を描いたら 小遣はせあなたにとどけ かかと彈ませこの指とまれ
---------------------------------------	--	--	---

2、空想をもとに絵を描こう

1で出したキーワードや描きたいものを下の枠の中に絵でまとめて、空想画を完成させなさい。（鉛筆などの単色で。点ではなく、普通に線で描いてください。）うまく思い浮かばない場合は、枠の下の「空想を膨らませるコツ」や、教科書P28～31を参考にして描いてみてください。

①空想を広げよう
「ありえないところに、ありえないものがある。」「堅いものが柔らかくなっている。」「2つの違う世界が出会う。」「大きいものが小さく、小さいものが大きくなっている。」etc…

②物語をつくりながら
物語をつくりながら空想や想像を広げ、物語を絵にしていく。

どんな風景？ 登場するものは？
音びや悲しみなどの感情を
どんな風に表す？

3年組名前_____

言葉から形・配置
を考えみよう

3、自分の好きな歌でやってみよう！

1・2と同じやり方で、今度は自分の好きな歌を空想画にしてみましょう。これが授業でやる予定の点描画の下書きになります。選ぶ曲は、空想しやすいように①「歌詞」があるもの、②日本語のもの（ただし、和訳できるなら洋楽・KPOP等でもOK！）にしてください。（人の目に触れる作品になります。歌詞の内容によっては絵にできないものもあるので、よく考えて選曲すること）

歌手名：_____ 曲名：_____

1 曲のイメージを言葉で表すと…

歌詞を書いてください。（印刷したものでも可）
*絵の参考にする一部の歌詞だけでも構いません。

例：悲しく落ち込んだ感じ

2 キーワードになりそうな単語を書き出しましょう。

例：夢	

3 絵の中に描きたいこと・もの

下の枠に鉛筆やシャーペンで空想画を描いてみましょう。
陰（影）などを付けて、明暗をはっきりさせておくと、点描画を描く時にやりやすいです。
これが点描画の下書きになるので、細かいところまで丁寧に描いておくこと。
空想画のタイトル：_____

曲のイメージをどのように表現したか（描いたことやモノを説明しよう）：