

理科

臨時休校課題 NO.3

模範解答は次回課題配布時に！

○付けをして次の次に学校に来る日に提出。

2 年 組 番 名前

理科の小テスト

変動する大地

.....月.....日.....時.....分.....秒

.....頁.....名



次の各問いに答えなさい。

1 地震が発生した場所を何というか。

1

2 震源の真上の地表の地点を何というか。

2

3 観測地点での、地震によるゆれの大きさは何を使って表すか。

3

4 震源から伝わるはじめの小さなゆれを何というか。

4

5 初期微動の後に伝わる大きなゆれを何というか。

5

6 P波とS波の到達時刻の差を何というか。

6

7 地震の規模は何を使って表すか。

7

8 地球の表面をおおっていて、この動きによって地震が起こると考えられている、厚さ100kmほどの板状の岩石を何というか。

8

9 地下の岩石に大きな力がはたらき、岩石が割れてずれた場所を何というか。

9

10 今後も動く可能性がある断層を何というか。

10

理科の小テスト

変動する大地

得点 _____

月 _____ 日 _____ 年 _____

時間 _____

☒ 次の各問いに答えなさい。

1 石基の中に散らばっている大きな鉱物の結晶の部分は何というか。

1 _____

2 火山岩のつくりで、形がわからないほどの非常に小さな粒の部分は何というか。

2 _____

3 火山岩のつくりを、何組織というか。

3 _____

4 火成岩のうち、マグマが地表や地表近くで短い間に冷えてできた岩石を何というか。

4 _____

5 マグマが冷え固まってできた岩石を何というか。

5 _____

6 チョウ石やキ石のような、マグマが冷えて固まるときにできた結晶を何というか。

6 _____

7 火山の噴火によって、火口から噴き出したものをまとめて何というか。

7 _____

8 地下の岩石が、どろどろにとけた状態のものを何というか。

8 _____

9 海底で地震が起こったときに海水がもち上げられ、その海水が陸地に押し寄せる現象を何というか。

9 _____

10 地震などにより、土地がもち上がることを何というか。

10 _____

理科の小テスト

変動する大地

月	日	年
11	13	2010
組	番	
81	25	



次の各問いに答えなさい。

- 1 火成岩のうち、マグマが地下深くで長い時間をかけて冷えてできた岩石を何というか。

1. 深成岩

- 2 深成岩のつくりを、何組織というか。

2. 斑状組織

- 3 地表の岩石は、気温の変化や雨水のはたらきなどによって、その表面からくずれていく。この現象を何というか。

3. 風化・侵食

- 4 岩石をけずったりとかしたりする流水のはたらきを何というか。

4. 侵食

- 5 風化や侵食によってできた土砂を運ぶ流水のはたらきを何というか。

5. 堆積

- 6 流水の流れが弱い場所で土砂が積もることを何というか。

6. 堆積

- 7 川が山から平野に出た付近で土砂が堆積してできる扇形をした地形を何というか。

7. 扇状地

- 8 河口付近に土砂が堆積してできる三角形の地形を何というか。

8. 三角洲

- 9 がけなどで見られる、地層が現れているところを何というか。

9. 断崖

- 10 堆積物が固まってできた岩石を何というか。

10. 堆積岩

理科の小テスト

変動する大地



次の各問いに答えなさい。

1 直径が2mm～約0.06mmの粒でできている堆積岩を何というか。

1 1

2 れき岩、砂岩、泥岩は、何によって分類されているか。

2 2

3 生物の死がいが固まってできた岩石で、塩酸をかけると二酸化炭素が発生する堆積岩を何というか。

3 3

4 生物の死がいが固まってできた岩石で、くぎで引っかいても傷がつかないくらいかたい堆積岩を何というか。

4 4

5 火山灰などが固まってできた堆積岩を何というか。

5 5

6 地層が堆積した当時の環境を知る手がかりとなる化石を何というか。

6 6

7 サングの化石をふくむ地層は、どのような場所で堆積したか。

7 7

8 地層が堆積した年代を推定できる化石を何というか。

8 8

9 フズリナの化石をふくむ層が堆積した年代は、古生代、中生代、新生代のどの年代か。

9 9

10 ナウマンゾウの化石をふくむ層が堆積した年代は、古生代、中生代、新生代のどの年代か。

10 10

理科の小テスト

変動する大地

月 日 時間
 名前
 番



次の各問いに答えなさい。

- 1 示準化石などをもとに決めた、地球の歴史の区分を何と
いうか。

1

- 2 地層の重なりを柱のようにして表した図を何というか。

2

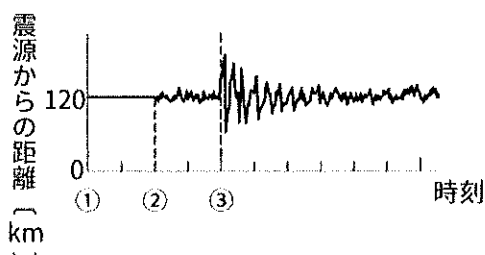
- 3 地層の広がりを知るときの目印となる層を何というか。

3

- 4 地層に押す力がはたらいてできた、波打つように曲がったものを何というか。

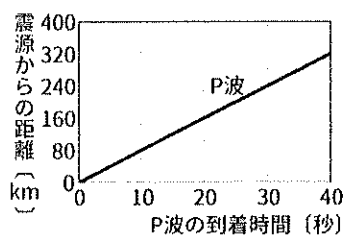
4

- 5 図は地点Aで観測された地震計の記録である。P波が地点Aに到着した時刻を表しているのは、①～③のどれか。



5

- 6 図は、ある地震の震源からの距離とP波の到着時間の関係を表したグラフである。P波の伝わる速さは秒速何kmか。



6

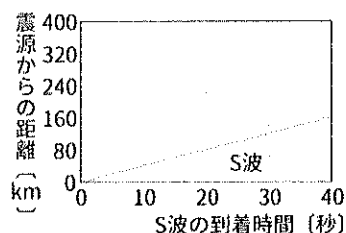
理科の小テスト

変動する大地

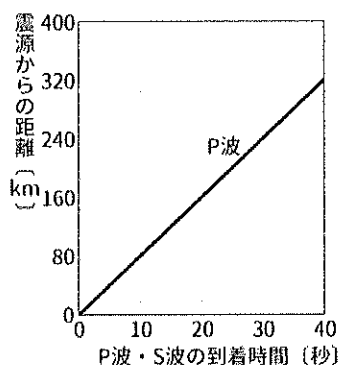


次の各問いに答えなさい。

- 1 図はある地震の震源からの距離とS波の到着時間の関係を表したグラフである。S波の伝わる速さは秒速何kmか。

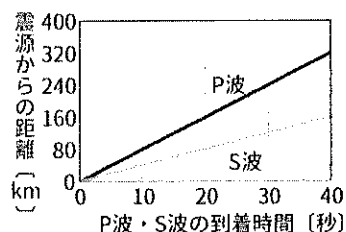


- 2 図は、ある地震の震源からの距離とP波の到着時間の関係を表したグラフである。S波の伝わる速さは秒速4kmである。グラフに震源からの距離とS波の到着時間の関係をかきなさい。



左の図に書き込みなさい。

- 3 ある地震の震源からの距離とP波・S波の到着時間の関係は図のようになった。震源から80kmの地点では、P波が到着してからS波が到着するまでに何秒かかるか。



令和2年度 第2学年 英語科 臨時休業中の課題

その4

こんな時こそ！英語学習！！

It's not the will to win that matters. Everyone has that.

It's the will to prepare to win that matters.

重要なことは、勝ちたいという気持ちではない。そんなものは皆持っている。勝つために準備しようという意味が重要なのだ

ペア プライアント

2年 組 番 氏名【 】

『令和2年度 第2学年 英語科
臨時休業中の課題』の取り組み方

①『左の日本語を言い、その英語を答えます。』というプリントは、日本語を読み、それに対応する英語を見て、読みで発音を確認します。実際に発音したら、『①』『②』『③』のところに斜め線（／）を引きます。3回発音したら、次の単語に取り組みます。

②『英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう！』というプリントは日本語の意味を記入して、英単語を2回もしくは記入欄の回数を練習します。2回練習したら、次の単語に取り組みます。

単語や語句・英文によっては、1度だけ書くところもあります。

2年生になり、1年生の時と授業の方法が変わることが考えられます。ぜひ①②の取り組み方を身に付けてください。

もしあなたがYouTubeを見られる環境を持っていたら、『英語発音専門ブログ・ドメイングリッショ』というタイトルで検索をして、興味のあるタイトルを視聴してみると英語学習に役に立つと思います。

Ping-Pong INPUT

WordTree短い?長い?, Action!何時ですか?(教科書p.69~71) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品類	英語	読み	①	②	③
1	短い	形	short	シヨート			
2	長い	形	long	ろオーング			
3	高い	形	tall	トーウ			
4	小さい	形	small	スモーウ			
5	大きい	形	large	ラージ			
6	あまりにも～すぎる	副	too	トウー			
7	低い	形	low	ロウ			
8	熱い	形	hot	ホト			
9	コーヒー	名	coffee	カふイ			
10	冷たい	形	cold	コウルド			
11	水	名	water	ワラ			
12	若い	形	young	ヤング			
13	家	名	house	ハウス			
14	いそがしい	形	busy	ビイズイ			
15	自由な, ひまな	形	free	ふリイ			
16	悲しい	形	sad	スエアド			
17	うれしい, 幸せな	形	happy	ハエアピイ			
18	時刻	名	time	タイム			
19	なる	動	get	ゲト			
20	(ちょうど)～時	副	o'clock	オクラク			
21	朝食	名	breakfast	ブレクファスト			
22	来る	動	come	カム			
23	家に/で	副	home	ホウム			
24	ベッド	名	bed	ベド			
25	起きる	連	get up	ゲタアップ			
26	家に着く	連	get home	ゲトホウム			
27	寝る	連	go to bed	ゴウトウ ベド			
28	正午	名	noon	ヌーン			
29	ロンドン	固	London	ランドン			
30	ロサンゼルス	固	Los Angeles	ロスエアンジェルス			
31	シドニー	固	Sydney	スイドニー			
32	サンチアゴ	固	Santiago	スエアンティアゴ			

Write! Write! Write!

WordTree短い?長い?, Action!何時ですか?(教科書p.69~71)

Class() No.() Name()

◆英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!

No	English	Japanese	English①	English②
1	short			
2	long			
3	tall			
4	small			
5	large			
6	too			
7	low			
8	hot			
9	coffee			
10	cold			
11	water			
12	young			
13	house			
14	busy			
15	free			
16	sad			
17	happy			
18	time			
19	get			
20	o'clock			
21	breakfast			
22	come			
23	home			
24	bed			
25	get up			
26	get home			
27	go to bed			
28	noon			
29	London			
30	Los Angeles			
31	Sydney			
32	Santiago			

Ping-Pong INPUT

Lesson 6 (教科書p.72~78) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品類	英語	読み	①	②	③
1	ときどき	副	sometimes	サムタイムズ			
2	彼(女)らは、それらは	代	they	ザエイ			
3	おじ	名	uncle	アンクウ			
4	教師	名	teacher	ティーチャー			
5	彼の	代	his	ヒズ			
6	見る	動	look	ルウク			
7	私たちの	代	our	アウア			
8	私たちは	代	we	ウイ			
9	たくさん	名	lot	ルアト			
10	興味深い	形	interesting	インタラステイング			
11	they are	短	they're	ゼア			
12	～を見る	連	look at ~	ルウク アト			
13	～へようこそ	連	welcome to ~	ウエルカム トウ			
14	たくさんの～	連	a lot of ~	ア ルアト オブ			
15	インターネット	名	Internet	インターネット			
16	ウェブサイト	名	website	ウェブサイト			
17	ニューヨーク市	固	New York City	ニュー YORK スイティ			
18	インターネットを使っている	連	am/are/is on the Internet	オン ズイ インターネット			
19	教室	名	classroom	クラスルーム			
20	どこで/に/へ	副	where	ウエア			
21	～の近くに	前	near	ニア			
22	彼(女)らの、それらの	代	their	ゼア			
23	自分自身の	形	own	オウヌ			
24	(～を) しまっておく	動	keep	キープ			
25	ロッカー	名	locker(s)	ルアカー			
26	where is	短	where's	ウエアズ			
27	アメリカ合衆国〔国名〕	固	U.S.	ユーエス			
28	昼食	名	lunch	ランチ			
29	(～を) 話す、教える	動	tell	テエウ			
30	私たちを/に	代	us	アス			
31	カフェテリア	名	cafeteria	キエアフエテイリア			
32	(～を) 持ってくる	動	bring	ブリング			
33	サンドイッチ	名	sandwich(es)	スエアンドウィチ			
34	果物	名	fruit	フルートウ			
35	軽食、おやつ	名	snack(s)	スナエアク			
36	飲みもの	名	drink(s)	ドウリンク			
37	彼を/に	代	him	ヒム			
38	～と	前	with	ウイズ			
39	～の後に/で	前	after	アフタ			
40	彼女に/を	代	her	ハア			

Write! Write! Write!

Lesson 6 (教科書p.72~78) Class() No.() Name()

◆英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!

No	English	Japanese	English①	English②
1	sometimes			
2	they			
3	uncle			
4	teacher			
5	his			
6	look			
7	our			
8	we			
9	lot			
10	interesting			
11	they're			
12	look at ~			
13	welcome to ~			
14	a lot of ~			
15	Internet			
16	website			
17	New York City			
18	am/are/is on the Internet			
19	classroom			
20	where			
21	near			
22	their			
23	own			
24	keep			
25	locker(s)			
26	where's			
27	U.S.			
28	lunch			
29	tell			
30	us			
31	cafeteria			
32	bring			
33	sandwich(es)			
34	fruit			
35	snack(s)			
36	drink(s)			
37	him			
38	with			
39	after			
40	her			

Ping-Pong INPUT

Lesson 6 (教科書p.72～78) Class() No.() Name()

◆日本語を読んで、英文を2回なぞろう。

No	日本語(意味)	英語
1	ミクとヒロはときどきベンの家へ行きます。	Miku and Hiro sometimes go to Ben's house.
2	彼らは仲が良い友達です。	They're good friends.
3	ミキとケンは学校に自転車で行きます。	Miki and Ken go to school by bike.
4	彼らはサッカー選手です。	They are soccer players.
5	私達は一緒にバスケットボールの練習をします。	We practice basketball together.
6	アレン先生とナミは映画が好きです。	Ms. Allen and Nami like movies.
7	彼らはインターネットを使っています。	They are on the Internet.
8	ミカとユキは毎日英語を勉強しています。	Mika and Yuki study English every day.
9	兄と私は土曜日に野球をします。	My brother and I play baseball on Saturday.
10	あなたの家はどこですか。	Where is your house?
11	図書館の近くです。	It is near the library.
12	あなたはどこに自分の教科書をしまっておきますか。	Where do you keep your textbooks?
13	ロッカーの中です。	In my locker.
14	札幌はどこですか。	Where is Sapporo?
15	北海道です。	It is in Hokkaido.
16	あなたはどこで野球をしますか。	Where do you play baseball?
17	私は学校で野球をします。	I play baseball at school.
18	生徒たちは彼がとても好きです。	Students like him very much.
19	彼らは時々彼とバスケットボールをします。	They sometimes play basketball with him.
20	生徒たちは彼女がとても好きです。	Students like her very much.
21	彼らは時々彼女とバレーボールをします。	They sometimes play volleyball with her.
22	彼らは時々私達とテニス进行します。	They sometimes play tennis with us.
23	私たちにあなたの趣味について教えて下さい。	Please tell us about your hobby.
24	私たちにあなたの学校について教えて下さい。	Please tell us about your school.

Ping-Pong INPUT

Lesson 6 (教科書p.72~78) Class() No.() Name()

◆日本語を英語に直そう。

No	日本語(意味)	English
1	ミクとヒロはときどきベンの家へ行きます。	
2	彼らは仲が良い友達です。	
3	ミキとケンは学校に自転車で行きます。	
4	彼らはサッカー選手です。	
5	私達は一緒にバスケットボールの練習をします。	
6	アレン先生とナミは映画が好きです。	
7	彼らはインターネットを使っています。	
8	ミカとユキは毎日英語を勉強しています。	
9	兄と私は土曜日に野球をします。	
10	あなたの家はどこですか。	
11	図書館の近くです。	
12	あなたはどこに自分の教科書をしまっておきますか。	
13	ロッカーの中です。	
14	札幌はどこですか。	
15	北海道です。	
16	あなたはどこで野球をしますか。	
17	私は学校で野球をします。	
18	生徒たちは彼がとても好きです。	
19	彼らは時々彼とバスケットボールをします。	
20	生徒たちは彼女がとても好きです。	
21	彼らは時々彼女とバレーボールをします。	
22	彼らは時々私達とテニスをします。	
23	私たちにあなたの趣味について教えてください。	
24	私たちにあなたの学校について教えてください。	

Ping-Pong INPUT

Talking Time&Project(教科書p.79～81) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	3番目(の), 3日	名形	third	さ〜ド			
2	階	名	floor	ふロー			
3	2番目(の), 2日	名形	second	セカンド			
4	教える人, 教師	名	teacher(s)	ていーちゃ			
5	1番目(の), 1日, 最初の	名形	first	ふア〜スト			
6	〔人・行為を〕許す	動	excuse	イクスキューズ			
7	〔複数形で〕階段	名	stair(s)	ステア			
8	曲がる	動	turn	タ〜ヌ			
9	左に	副	left	ルエフト			
10	わかる, 理解する	動	see	スイー			
11	まっすぐに	副	straight	ストレイト			
12	右に	副	right	ウライト			
13	すみません。	連	Excuse me.	イクスキューズ ミイ			
14	わかりました。	連	I see.	アイスイ			
15	彼女の	代	her	ハア			
16	料理	名	cooking	クキンク			
17	(〜を) 話す	動	speak(s)	スピーク			
18	親切的な	形	kind	カインド			
19	明るい, 陽気な	形	cheerful	チアフウ			
20	かっこいい	形	cool	クウーウ			
21	おもしろい, 愉快的な	形	funny	ふアニイ			
22	中国語	名	Chinese	チャイニイズ			
23	りこうな	形	clever	クレヴァ			

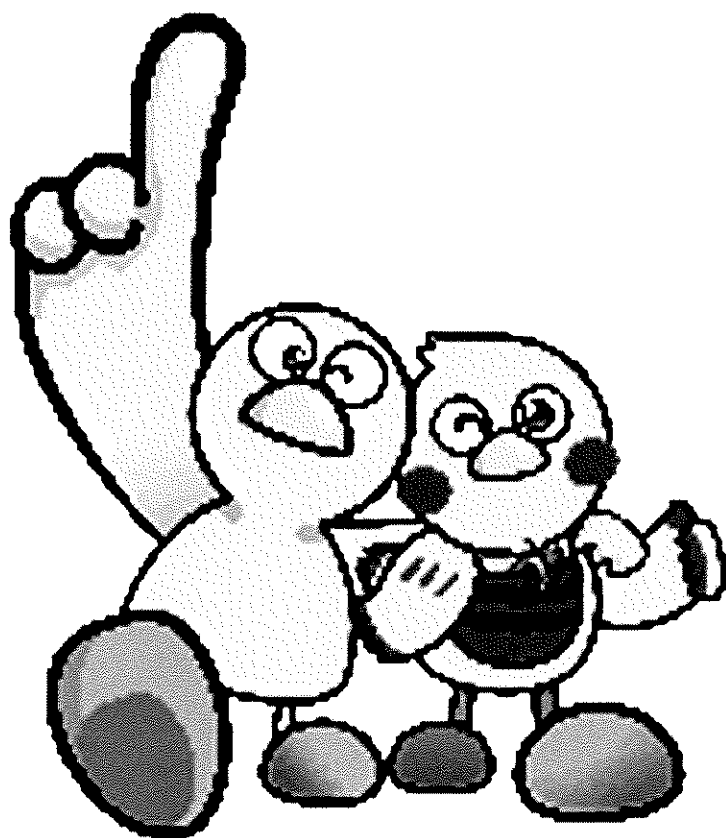
Write! Write! Write!

Talking Time&Project(教科書pp.79~81) Class() No.() Name()

◆英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!

No	English	Japanese	English①	English②
1	third			
2	floor			
3	second			
4	teacher(s)			
5	first			
6	excuse			
7	stair(s)			
8	turn			
9	left			
10	see			
11	straight			
12	right			
13	Excuse me.			
14	I see.			
15	her			
16	cooking			
17	speak(s)			
18	kind			
19	cheerful			
20	cool			
21	funny			
22	Chinese			
23	clever			

保健体育科の課題



今こそ家でストレッチを楽しもう。

年 組 番 名前

～基礎知識編～

1. ストレッチの効果

- ・柔軟性を高める
- ・運動のパフォーマンスが高まる(スポーツをしている生徒諸君、準備運動してる?)
- ・疲労回復する(一日勉強 or ゲームしていてなんか疲れた～なんてことはありませんか?)
- ・リラックスする(コロナに関する様々な情報が飛び交い、不安になりますね) などなど

2. ストレッチの種類

種類	目的	気を付けること	こんな時おススメだよ
動的ストレッチ	・全身に血液を流す ・体温・心拍数を上げる	・開始直後から激しく行くと筋が切れてしまうかも	・主運動の前(ランニング・筋トレ等)
静的ストレッチ	・疲れた筋肉を休ませる ・固まった筋肉をほぐす	・筋を緩ませるのが目的だから、運動前には向かない	・運動した後 ・入浴した後 ・就寝する前

3. ストレッチの目的

では、あなたはストレッチにどんな効果を求めますか？

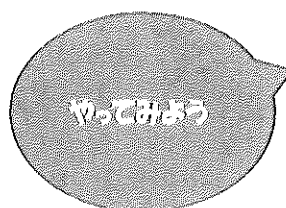
目的

理由

4. ストレッチの原則

ストレッチの効果を行う際の原則が5つあります。(厚生労働省より)

- ・各部位最低 20 秒
- ・伸ばす筋や部位を意識する
- ・痛くない気持ち良い程度に伸ばす
- ・呼吸を止めないようにする
- ・目的に応じて部位を選択する



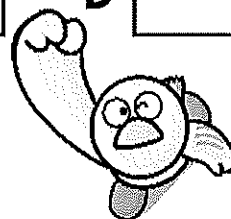
～習慣づけに向けて～

課題① ストレッチしたい部位を4つ決めよう

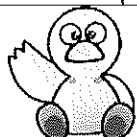
部位例…肩・腕・背中・腹筋・腰・太もも・ふくらはぎ(他に調べてもOK)

A B C D

課題② 1週間継続して記録しよう



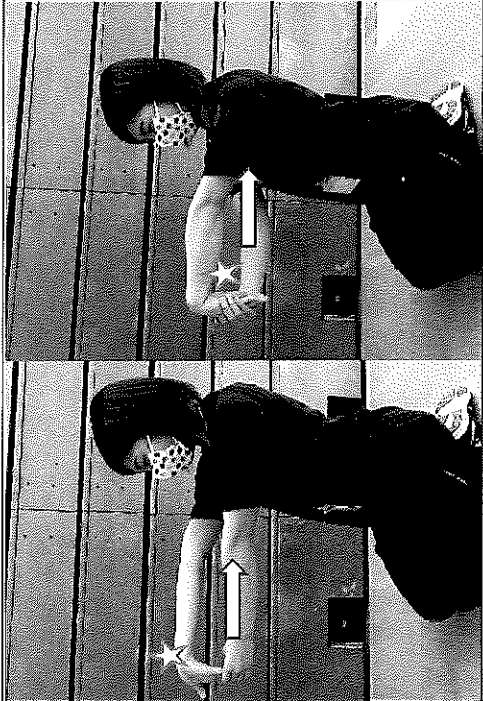
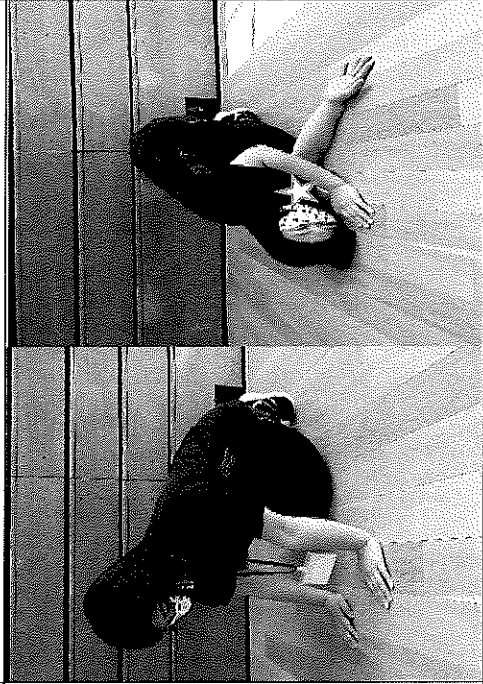
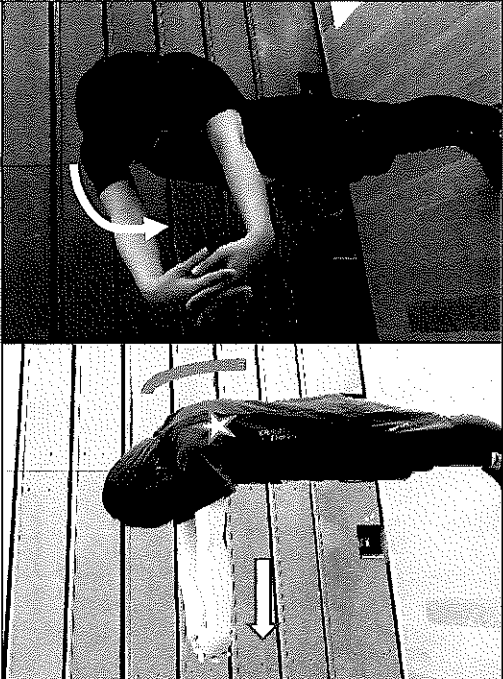
日付	感じたこと、変わったこと、分かったこと等			
	部位A	部位B	部位C	部位D
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				



ちいも積もれば山となる。ちいつも精神でいきましょう。

提出日は、5/19(火)です。



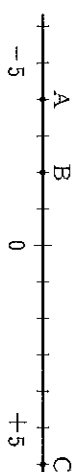
腕（左右）	手首（左右）	肩（左右）
 ・両腕を頭の上に伸ばす ・片方の腕を曲げて背中をタッチする ・もう片方の腕で肘を内側に引き寄せる	 ・肩の高さで両腕を伸ばして手のひらを上に返す ・一方の手で片方の指全体を覆い、体の方に引っ張る（手の甲を上にして同様に）	 ・四つん這いの状態から、一方の腕を内側に入れて伸ばし、肩を床につける
背中	腰（左右）	腹筋
 ・両腕を体の前で組む ・組んだ腕を前に引っ張られるように伸ばし、背中を丸める	 ・仰向けになって、一方の足をクロスする	 ・うつ伏せから腕で体を支えるようにして体を起こす ・顔が上に向くように腰を反らせる

太もも表①（左右）	太もも表②（左右）	太もも裏（左右）
 ・座った状態で前に脚を伸ばす ・一方の脚を後ろに折り曲げるできたなら腕の支えを外して背中を床までつけてみよう！	 ・うつ伏せから一方の脚を曲げる ・手でつま先を持ち、腰の方に向かって引く	 ・両脚を前に伸ばす ・一方の脚を体の前で折り曲げ、前屈する
お尻（左右）	ふくらはぎ（左右）	足首（左右）
 ・体育座りをする ・体は腕で支える ・脚をクロスして体に近づける	 ・しゃがんで、手を肩幅に開いて床につける ・手を床につけたまま、お尻を上上げる ・足裏を床から離さないまま腰をなるべく後ろに引く	 ・両脚を前に伸ばす ・一方の脚を体の前で折り曲げる ・手で足首と指先を持って。指先をぐるぐる回す

※ここからは、1年生で習ったことの復習です。終わったら、赤でチェックをして自己採点しましょう。

正負の数 篇

1 下の数直線について、次の間に答えなさい。(2点×5)



(1) 点 A, B, C に対応する数を答えなさい。

(2) A と C の真ん中にある点に対応する数を答えなさい。

(3) C に対応する数と絶対値が等しく、符号が異なる数を答えなさい。

2 次の間に答えなさい。(2点×4)

(1) 現在から6分後を+6分と表すとき、現在から3分前を+、-の符号を使って表しなさい。

(2) 次の数の大小を、不等号を使って表しなさい。

$$-3, +2, -5$$

(3) 絶対値が4である数をすべて答えなさい。

(4) -2 の逆数を答えなさい。

3 次の計算をしなさい。(2点×8)

(1) $(-4) + (+7)$

(2) $(-15) + (-8)$

(3) $(-3) - (+9)$

(4) $(-7) - (-2)$

2年 () 組 () 番 名前 () 点

(5) $0 - (-4)$

(6) $-3 - 7$

(7) $-2.8 + 5.3$

(8) $\frac{1}{5} - \frac{1}{3}$

4 次の計算をしなさい。(2点×8)

(1) $7 \times (-6)$

(2) $(-5) \times (-9)$

(3) $(-6)^2$

(4) -2^2

(5) $(-21) \div (-3)$

(6) $3 \div (-9)$

(7) $(-6) \div \left(-\frac{2}{3}\right)$

(8) $(-3) \times (-2) \times (-4)$

5 次の計算をしなさい。(3点×6)

(1) $-9 + 13 - 6$

(2) $-7 - (-5) + 2$

(3) $(-3^2) \div \left(-\frac{3}{5}\right) \times 5$

(4) $6 - 4 \times (-5)$

(5) $(-7) \times (-4 + 9)$

(6) $15 - (-3)^2 \times 2$

式の計算 復習編

1 次の①～⑨の式について、下の間に答えなさい。<各3点>

① $4-2x$ ② -3 ③ $5x+3y$ ④ $a+a^2$ ⑤ $4a^2b$ ⑥ $-\frac{y}{2}$

(1) 単項式をすべて選び、記号で答えなさい。

(2) ⑦の式の項をすべて答えなさい。

(3) 1次式をすべて選び、記号で答えなさい。

2 次の計算をしなさい。<各5点>

(1) $4a-5ab-a+7ab$ (2) $x^2+6x+x-3x^2$

(3) $(2x+4y)+(3x-5y)$ (4) $(9x+7y)-(3y-2x)$

(5) $-3(2a-4b-3)$ (6) $(15a-6b) \div (-3)$

(7) $2(5x-3y)+3(3x+2y)$ (8) $2a+b-\frac{a-2b}{3}$

2年()組()番 名前() _____ 点

3 次の2つの式について、下の間に答えなさい。<各3点>

$2x-5y$, $4x+3y-5$

(1) 2つの式の和を求めなさい。 (2) 左の式から右の式をひいたときの差を求めなさい。

4 次の計算をしなさい。<各5点>

(1) $2x \times (-3y)$ (2) $4a \times (-5a)^2$

(3) $(-6xy) \div 9y$ (4) $8a \div (-2ab) \times 5b^2$

5 $x=-3$, $y=\frac{1}{2}$ のとき、次の式の値を求めなさい。<各5点>

(1) $3x+8y$ (2) $2(x-3y)+3(x-2y)$

(3) $8xy^2 \div (-4y)$

6 次の等式を [] の中の文字について解きなさい。<各5点>

(1) $3x+y=6$ [x] (2) $5=\frac{1}{2}(a+b)$ [a]