

1年生

## 社会(地理)の課題 4

### 取り組み方

新入生のみなさん、こんにちは。今回で社会の課題4回目になりますが、みなさんが最後まで丁寧に解いてくれているのが伝わってきました。丸付けを最後までしっかりやってくれている人や、きれいに丁寧に文字を書いている人、難しい問題もしっかり答えてくれている人など様々です。とてもよくできています。「社会(地理)の課題2」を見ましたので返却しますが、見直しもぜひしておくようにお願いします。前回の課題と共通していることですが、見間違いや書き間違いが目立ちました。地図帳をしっかりと見ること、さらに番号に合っている回答らんをしっかり書いているか等確認しておきましょう。例えば、「新潟県」・「新潟市」、「熊本県」・「熊本市」は漢字の間違いが特にあります。注意していきましょう。引き続きがんばっていきましょう。それでは自宅学習の4回目になります。自分なりに勉強計画を立てて、取り組んでみてください。分からない部分は、質問などプリントのあいているところに書いてもよいので、遠慮なくご質問ください。

#### ①地理プリント3枚

「世界地図①」・・・えんぴつでいいないになぞり書きします。  
地理の教科書(緑色)を見てもかまいません。

「世界地図②」・・・にあてはまる語句を記入します。  
地理の教科書(緑色)を見てもかまいません。

「世界地図③」・・・(1) 何も見ないで挑戦します。  
(2) まちがえた問題は、もう一度赤えんぴつ(赤ペン)でやり直しをします。  
※ 赤えんぴつ(赤ペン)のやり直しは、空いているところに答えを書いて大丈夫です。

#### ②世界の食文化・宗教・言語プリント

教科書(地理)P28~29、P30~31、地図帳P17~18をみて、答えていきましょう。  
※色ぬりはなるべく色えんぴつでしましょう。ない場合は別の色ペンでもかまいません。

# 1年英語・説明プリント(第4回)

※今回のプリントも「説明用」のプリントです。  
前回と同様、このプリントは提出しないで、各自で保管しておいてください。

※今回も、表裏印刷のもう1枚のプリントだけを提出してください。

★第2回のプリントにもていねいに取り組んでいてとても良いですね！第1回よりもていねいな人が増えました！

★前回の「単語(英語の漢)の練習」はどうでしたか？  
不安な人は、「ジョイフルワーク P.4」でまとめ練習をしてみてください。(提出はしなくて良いですよ。)

★さて、前回の単語のプリント(「書く」練習用)には、日本語の意味は載せましたが、読み方(発音のしかた)は載せませんでした。カタカナでヒントを出す方法もあるのですが、正確な発音と違う部分も多いため、今回はやめておきました。その練習は、授業が始まったら一緒に練習しましょう。ただし、みなさんの力で「読み方の予想」をすることはできるかもしれません。チャレンジしてみてください。

★今回は「簡単な英文の練習」をやってみてください。「アルファベット」から「単語」ができ、それが集まり「英文」ができる、というステップになります。「正式な英文」と「あいさつ程度の英文」がありますが、基本的には、英文の最後には「ピリオド」と呼ばれる「点」がつきます。提出用のプリントをよく見て、これまでのように「ていねいに書く」練習をしてください。

★提出用のプリントには、「英文」と「日本語の意味」を載せます。「読み方」は、授業が始まったら練習します。単語と同じですね。では、ゆっくりと、ていねいに！

文の最初は、大文字です。  
↓  
単語と単語の間は、少しあけます。

Good morning

おはようございます。文の最後には、ピリオド(点)をつけます。

※3行、練習しましょう。日本語は書かなくてよいです。

↓ あげません。

Goodbye.

さようなら。 ※2行です。

↑ あげます。

Good night.

おやすみなさい。

※3行です。

Hello.

こんにちは。 ※1行です。

Hi.

やあ。 ※1行です。

See you.

またね。 あげます。 ※2行です。

1年組 番氏名

私は〜が好きです。 ↓  
↓  
単語と単語の間は、少しあけます。

↑  
I like ~.

↑  
「私は」 「〜が好きです」  
↑  
文の最後には、ピリオド(点)をつけます。

I like tea.

私はお茶(紅茶)が好きです。

I like music.

私は音楽が好きです。

I like pizza.

私はピザが好きです。

I like juice.

私はジュースが好きです。

I like milk.

私は牛乳が好きです。

大文字で書き始める単語もあります。

I like English.

私は英語が好きです。

↓これも大文字です。

I like Japanese.

私は日本語が好きです。

I like soccer.

私はサッカーが好きです。

I like tennis.

私はテニスが好きです。

I like baseball.

私は野球が好きです。

I like basketball.

私はバスケットボールが好きです。

※あいている所は、自分で練習を！

1年 紐 番 氏 名

※自分の好きなものや人を出さ、I like ~, 英語のこまましよう。

※「~」の部分は、ローマ字でもOKです。

# 令和2年 音楽科

## 臨時休業中の課題

- ① 自分のわかる用語や記号から埋めていてみましょう。
- ② 教科書「中学校の器楽」の「**口絵7 音楽の約束**」（後ろのページ）を見て、**丸つけをして提出**してください。

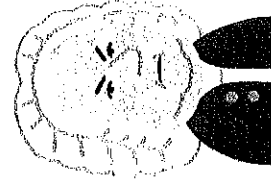
Q クイズ この作曲家たちは誰だ！？



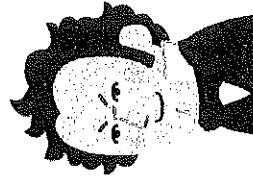
( ) ( )



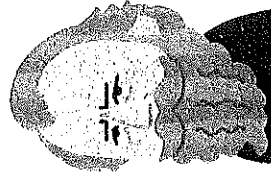
( ) ( )



( ) ( )



( ) ( )



( ) ( )

※裏に答えがあります

年 組 番	氏名
-------	----

表紙の答え

左からベートーヴェン、モーツァルト、バッハ、シューベルト、ブラームス

読み方と意味を書き入れましょう。

音符と休符

読み方	長さの割合
○	
♪	
♪	
♪	
♪	
♪	
♪	
♪	

用語・記号

読み方	意味
♪	
♪	
♪	
♪	

読み方	意味
#	
b	
H	
D.C.	
Fine	
≡	
≡	
pp	
p	
mp	
mf	
f	
ff	

反復の仕方

この小節の演奏される順番を示しましょう。

例 (A-B-A-B-C-D)

# 1年理科課題 (提出は次回お願いします。) 1年 組 番氏名

☆理科的・科学的なテレビ番組 (ユーチューブ・DVD でも) を見て、感想を書いてください。

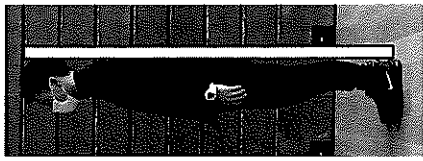
月	日	曜日	時	チャンネル
番組名「				」
* 内容				

\* 感想

# 足が速くなるかも！？ 走力向上特化トレーニング（短距離）

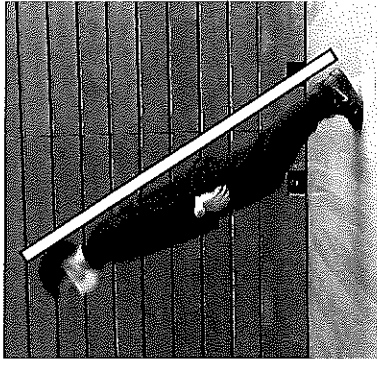
まずは、走る時のベストな姿勢を確認しよう！！

①フラックスした状態  
で立つ。



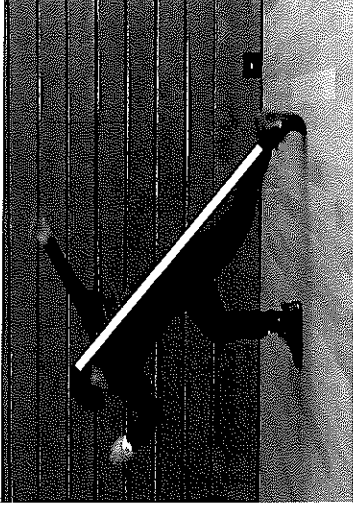
※猫背にならないように注意！

②姿勢を保ったまま前に倒れる。



※ゆっくりと倒れていく。

③限界まで倒れて、足が出た時の姿勢がベストな姿勢！！

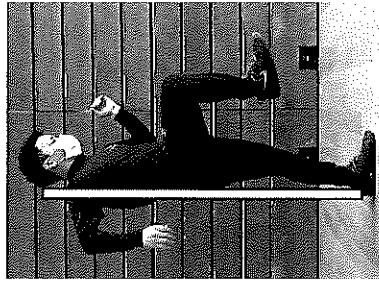


※クラウチングスタートの後ろ足は、出た時の足になる！



## 速く走るために必要なことは？

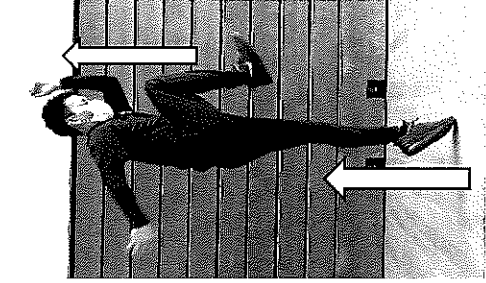
④ひざを高く上げられるか。  
90～100度が良い！



※軸足のかかとが浮かがないように意識する。左右行う。

⑤上げたひざを素早く、力強く戻す！

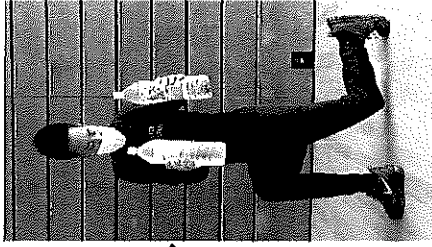
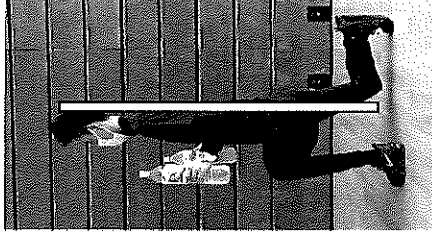
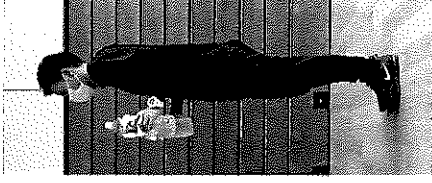
←④の姿勢から腕、ひざを素早く伸び上げ地面を蹴るようにして力強く戻す！！



※力強く戻した反動で、跳び蹴ると良い！左右行う。

⑥股関節周りを強化する！！

出した足と反対にひねる。ひねったら足を戻す。

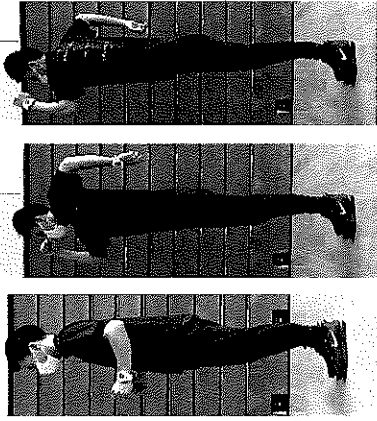


※ペットボトルの大きさ、水の量は、お任せ。左右行う。



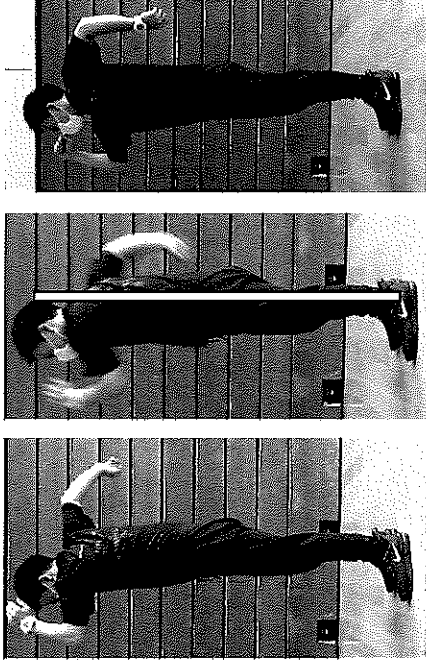
# 足だけではない！腕の振りが重要！！（体の軸がズれないように）

①ひじの角度は、90度を保つ。



※ゆっくりと角度を確認しながら。  
（20回程度）

②肩を支点に素早く、大きく振る。（20回程度）

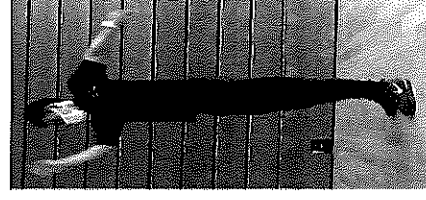


※①と同じ振り幅で行う。姿勢は真っすぐ！

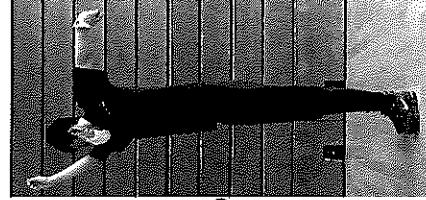
③スタートの5回が大切！！（最大出力で5回）



→急速！！  
大幅に！



→腕を  
上げ切る



※腕を下した状態から、⑧より大きく、素早く！

③・⑧



⑧



③・⑨



以前課題で出した、筋力トレーニング・体幹トレーニングと一緒にやるとGOOD！！  
ストレッチも忘れずにやっておこう！！回数や強度は、自分に合ったレベルでやろう！！

**A**

野原はつたつ

【目標】言葉の意味を考えながら、ひびきやリズムを生かして音読み、詩のイメージを伝えよう。

名前

一年 組 番

○教科書 P14 と P17 を読んで、プリントに取り組みましょう。

1 四つの詩からは、それぞれどんなイメージが伝わるだろうか。それは、どの言葉や表現から感じるのか、表にまとめてみよう。

詩	詩から受けるイメージ	言葉や表現
あしたこそ	①	②
おれはかま きり	③	④
おきのひ	⑤	⑥
いのち	⑦	⑧

2 四つの詩の中で、いちばん気に入った詩を選び、音読しよう。どんな言葉や表現に気がついて、どんなふうに読むとよいかを考えよう。

- ・ 選んだ詩 ( )
- ・ 選んだ理由

( )

工夫して読みたい言葉や表現	工夫の内容