

令和2年度 第2学年 英語科 臨時休業中の課題
その5

こんな時こそ！英語学習！！

**When people succeed, it is because of hard work.
Luck has nothing to do with success."**

人が成功したとき、それは多大な努力によるものだ。運は成功とは全く関係がない。

ダイエゴ・マラドーナ / Diego Armando Maradona

2年組 番 氏名 []

『令和2年度 第2学年 英語科

臨時休業中の課題』の取り組み方

①『左の日本語を言い、その英語を答えます。』というプリントは、日本語を読み、それに対応する英語を見て、読みで発音を確認します。実際に発音したら、『①』『②』『③』のところに斜め線（/）を引きます。3回発音したら、次の単語に取り組みます。

②『英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!』というプリントは日本語の意味を記入して、英単語を2回もしくは記入欄の回数を練習します。2回練習したら、次の単語に取り組みます。

単語や語句・英文によっては、1度だけ書くところもあります。

2年生になり、1年生の時と授業の方法が変わることが考えられます。ぜひ①②の取り組み方を身に付けてください。

もしあなたがYouTubeを見られる環境を持っていたら、『英語発音専門ドクターDイングリッシュ』というタイトルで検索をして、興味のあるタイトルを視聴してみると英語学習に役に立つと思います。

Ping-Pong INPUT

Reading1(教科書P.82-83) Class() No.() Name()

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	それから, その次に	副	then	ゼエヌ			
2	(~を) 洗う	動	wash	ウワシユ			
3	顔	名	face	フェイス			
4	トースト	名	toast	トオウスト			
5	卵	名	egg(s)	エグ			
6	~のために/の	前	for	フォー			
7	(~を) 飲む	動	drink	ドウリンク			
8	夕食	名	dinner	デイナー			
9	夫	名	husband	ハズブエアンド			
10	(~を) する, 行う	動	take	テイク			
11	風呂	名	bath	ブエアす			
12	服を着た	形	dressed	ドレストウ			
13	~の前に	前	before	ビフォー			
14	~で, ~によって	前	by	バイ			
15	電車	名	train	トゥルエイン			
16	風呂に入る	連	take a bath	テイクブエアす			
17	服を着る	連	get dressed	ゲドレスト			
18	帰宅する	連	go home	ゴウホウム			

Write! Write! Write!

Reading1(教科書P.82-83) Class() No.() Name()

英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!

No	English	Japanese	English①	English②
1	then	それから, その次に		
2	wash	(~を) 洗う		
3	face	顔		
4	toast	トースト		
5	egg(s)	卵		
6	for	~のために/の		
7	drink	(~を) 飲む		
8	dinner	夕食		
9	husband	夫		
10	take	(~を) する, 行う		
11	bath	風呂		
12	dressed	服を着た		
13	before	~の前に		
14	by	~で, ~によって		
15	train	電車		
16	take a bath	風呂に入る		
17	get dressed	服を着る		
18	go home	帰宅する		

Ping-Pong INPUT

Reading1 アレン先生的一天 (pp.82,83)

Class() No.() Name()

◆英語を2回なぞりましょう。

No	日本語(意味)	英語
1	私は毎朝6時に起きて、顔を洗います。	I get up at six every morning, and then I wash my face.
2	私は朝食の前に服を着ます。	I get dressed before breakfast.
3	私はトーストと卵を朝食に食べます。	I eat toast and eggs for breakfast.
4	オレンジジュースも飲みます。	I drink orange juice, too.
5	私は第一中学校で英語を教えています。	I teach English at Daiichi Junior High School.
6	私は電車で帰宅します。	I go home by train.
7	電車で本を読みます。	I read a book on the train.
8	私は夫と夕食をとります。	I have dinner with my husband.
9	私は夕食の後にお風呂に入ります。	I take a bath after dinner.
10	お風呂の時間が大好きです。	I love bath time.
11	音楽を聞いて、11時に寝ます。	I listen to music and go to bed at eleven (o'clock).

Ping-Pong INPUT

Reading1 アレン先生的一天(教科書p.82,83)

Class() No.() Name()

◆日本語を見て、英語を書きましょう。

No	日本語(意味)	英語
1	私は毎朝6時に起きて、顔を洗います。	
2	私は朝食の前に服を着ます。	
3	私はトーストと卵を朝食に食べます。	
4	オレンジジュースも飲みます。	
5	私は第一中学校で英語を教えています。	
6	私は電車で帰宅します。	
7	電車で本を読みます。	
8	私は夫と夕食をとります。	
9	私は夕食の後にお風呂に入ります。	
10	お風呂の時間が大好きです。	
11	音楽を聞いて、11時に寝ます。	

Ping-Pong INPUT

Lesson 7(教科書p.88~94) Class() No.() Name()

◆日本語を言い、英語を3回発音しよう。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	料理, 皿	名	dish	デイシユ			
2	特別な	形	special	スペシアウ			
3	意味	名	meaning	ミーニング			
4	例	名	example	イグザンパウ			
5	(~を) 意味する	動	mean(s)	ミーン			
6	喜び	名	joy	ヂョイ			
7	いつ	副	when	ウエン			
8	しょっちゅう, よく	副	often	オフトアン			
9	パイ	名	pie	パイ			
10	新年	連	New Year	ニユウ イヤ			
11	例えば	連	for example	ふぉ~ア イグザンパウ			
12	感謝祭	名	Thanksgiving	サエアンクスギヴィング			
13	クリスマス	名	Christmas	クリスマス			
14	七面鳥	名	turkey	タ~アキ			
15	伝統的な	形	traditional	トラデイシオヌアウ			
16	行事, イベント	名	event	イヴェント			
17	お気に入りの	形	favorite	フエイヴォリト			
18	言葉	名	word(s)	ワード(ツ)			
19	筆	名	brush	ブラシュ			
20	~に聞こえる	動	sound(s)	スアウンド			
21	~のように/な	前	like	ライク			
22	おもしろいこと	名	fun	ファン			
23	(~することが) できる	助	can	キャアン			
24	cannot	短	can't	キャアント			
25	おもしろそうだね。	連	Sounds like fun.	スアウンド ライク ファン			
26	平和	名	peace	ピース			
27	言う	動	say	セイ			
28	うむ, ふうむ	間	hmm	フーン			
29	どのように~しますか。	連	How do you ~?	ハウドウユウ			
30	英語で	連	in English	イン イングリシユ			
31	ええと。	連	Let's see,	レッ スイ			

Write! Write! Write!

Lesson 7(教科書p.88~94) Class() No.() Name()

◆英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう!

No	English	Japanese	English①	English②
1	dish			
2	special			
3	meaning			
4	example			
5	mean(s)			
6	joy			
7	when			
8	often			
9	pie			
10	New Year			
11	for example			
12	Thanksgiving			
13	Christmas			
14	turkey			
15	traditional			
16	event			
17	favorite			
18	word(s)			
19	brush			
20	sound(s)			
21	like			
22	fun			
23	can			
24	can't			
25	Sounds like fun.			
26	peace			
27	say			
28	hmm			
29	How do you ~?			
30	in English			
31	Let's see.			

Ping-Pong INPUT

Lesson 7(教科書p.88~94) Class() No.() Name()

◆日本語を読み、英語を1回なぞろう。

No	日本語(意味)	英語
1	あなたはいつ特別な料理を食べますか。	When do you eat special food?
2	感謝祭とクリスマスです。	At Thanksgiving and Christmas.
3	あなたたちはいつ走りますか。	When do you run?
4	朝食の前に走ります。	We run before breakfast.
5	あなたはいつTVをみますか。	When do you watch TV?
6	夕方にTVをみます。	I watch TV in the evening.
7	あなたはいつ買い物に行きますか。	When do you go shopping?
8	日曜日に行きます。	I go shopping on Sundays.
9	私は漢字をいくつか書くことができます。	I can write some kanji.
10	私は漢字を何も書くことができません。	I can't write any kanji.
11	私達はここで野球をすることができません。	We can't play baseball here.
12	アレン先生は日本語を話すことができます。	Ms. Allen can speak Japanese.
13	タクヤはピアノを弾くことができません。	Takuya can't play the piano.
14	あなたはこれを読むことができますか。	Can you read this?
15	はい、読むことができます。 / いいえ、読むことができません。	Yes, I can. / No, I can't.
16	モエはピアノを弾くことができますか。	Can Moe play the piano?
17	いいえ、できません。	No, she can't.
18	あなたは英語で「おやすみ」と言うことができますか。	Can you say "oyasumi" in English?
19	「いただきます」を英語でどのように言いますか。	How do you say "itadakimasu" in English?
20	へいわとはどのような意味ですか。	What does "heiwa" mean?
21	平和という意味です。	It means "peace."

Ping-Pong INPUT

Lesson 7(教科書p.88~94) Class() No.() Name()

◆日本語を読んで、英文を書きましょう。

No	日本語(意味)	英語
1	あなたはいつ特別な料理を食べますか。	
2	感謝祭とクリスマスです。	
3	あなたたちはいつ走りますか。	
4	朝食の前に走ります。	
5	あなたはいつTVをみますか。	
6	夕方にTVをみます。	
7	あなたはいつ買い物に行きますか。	
8	日曜日に行きます。	
9	私は漢字をいくつか書くことができます。	
10	私は漢字を何も書くことができません。	
11	私達はここで野球をすることができません。	
12	アレン先生は日本語を話すことができます。	
13	タクヤはピアノを弾くことができません。	
14	あなたはこれを読むことができますか。	
15	はい、読むことができます。 / いいえ、読むことができません。	
16	モエはピアノを弾くことができますか。	
17	いいえ、できません。	
18	あなたは英語で「おやすみ」と言うことができますか。	
19	「いただきます」を英語でどのように言いますか。	
20	へいわとはどのような意味ですか。	
21	平和という意味です。	

1 次方程式 復習

1 次の問に答えなさい。(3点×2)

(1) 1, 2, 3, 4のうち、方程式 $3x + 2 = 5$ の解はどれですか。

(2) 次の方程式のうち、3が解であるものをすべて選び、記号で答えなさい。

- ㉞ $2x + 1 = 3$
- ㉟ $3x - 6 = x$
- ㊱ $\frac{1}{3}x - 2 = x - 6$
- ㊲ $2(4 - x) = x - 1$

2 **I**、**II**の方程式を次のようにして解きました。

(1) ~ (3) のように式を变形するとき、等式の性質のうち、どれを使っていますか。

□のなかから選び、記号で答えなさい。(2点×3)

I $3x - 4 = 2$) (1)

$3x = 2 + 4$

$3x = 6$) (2)

$x = 2$

II $\frac{1}{2}x = -3$) (3)

$x = -6$

㉚ $A = B$ ならば $A + C = B + C$
 ㉛ $A = B$ ならば $A - C = B - C$
 ㉜ $A = B$ ならば $AC = BC$

3 次の方程式を解きなさい。(3点×4)

(1) $x + 7 = 9$

(2) $x - 5 = 13$

(3) $\frac{1}{3}x = 8$

(4) $-4x = 20$

4 次の方程式を解きなさい。(3点×6)

(1) $3x + 5 = 14$

(2) $8x = 6x - 4$

(3) $4 = 7x - 3$

(4) $6x - 3 = 8x + 5$

(5) $4x + 3 = 6 - 2x$

(6) $5 - 3x = -x + 2$

5 次の方程式を解きなさい。(4点×6)

(1) $6x + 2(x - 9) = -2$

(2) $x - 8 = 3(4x + 1)$

(3) $0.5x - 0.2 = 1.3$

(4) $x - 0.4 = 2 - 0.2x$

(5) $\frac{x}{5} + \frac{1}{2} = \frac{x}{2} - \frac{8}{5}$

(6) $\frac{2x - 3}{3} = \frac{x + 12}{6}$

6 1個60円のアイスクリームと1個120円のチョコレートを含わせて9個買いました。

そのときの代金の合計は660円でした。チョコレートは何個買いましたか。(5点)

8 次の比例式で、 x の値を求めなさい。(3点×4)

(1) $x : 15 = 4 : 5$

(2) $10 : 7 = 4 : x$

(3) $3 : (x - 2) = 6 : 14$

(4) $(x + 3) : 2x = 4 : 7$

7 兄は家を出発して水鏡湖に向かいました。兄が入場券を忘れたことに気づいた弟が、その10分後に家を出発して、自転車で兄を追いかけました。兄の歩く速さを毎分80m、弟の自転車の速さを毎分180mとするとき、次の問に答えなさい。(4点×3)

(1) 次の式は、兄が家を出発してから弟に追いつかれるまでの時間についてつくった方程式です。

x はどんな数量を表していますか。

$$\frac{x}{80} = \frac{x}{180} + 10$$

(2) 弟が家を出発してから x 分後に兄に追いつくとして、方程式をつくりなさい。

(3) 弟が兄に追いつくのは、弟が家を出発してから何分後ですか。

9 花の咲いたプリンターが125個あります。これを玄関と正門に2:3の割合で分けて置こうと思います。正門には何個のプリンターを置けばよいですか。(5点)

比例と反比例 複習題

- 1 次の①～③のうち、 y が x の関数であるものを選び、記号で答えなさい。(4点)
- ① 1辺が x cmの正方形の面積を y cm²とする。
 - ② x 歳の人の読書時間は、 y 時間である。
 - ③ 1本50円の鉛筆を x 本買った代金が y 円であった。

- 2 20L入る空の水そうに、毎分4Lずつ水をいっぱいになるまで入れます。
 水を入れ始めてから x 分後の水の量を y Lとすると、次の間に答えなさい。(3点×3)
- (1) 2分間で何Lの水が入りますか。
 - (2) y を x の式で表しなさい。

- (3) x の変域を求めなさい。

- 3 60kmの道のりを毎時 x kmの速さで進むと y 時間かかるとき、次の間に答えなさい。(3点×3)
- (1) 毎時20kmの速さで進むと何時間かかりますか。
 - (2) y を x の式で表しなさい。
 - (3) x の変域が $15 \leq x \leq 60$ のとき、 y の変域を求めなさい。

2年()組()番 名前() 点

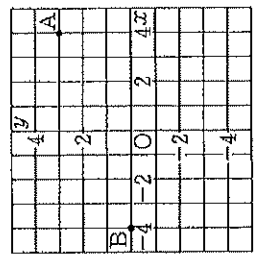
- 4 下の①～④のなかから、次の(1)～(3)にあてはまるものすべてを選び、記号で答えなさい。(3点×3)

- ① $y=4x$
- ② $y=-\frac{12}{x}$
- ③ $y=4x$
- ④ $y=-\frac{x}{4}$

- (1) y が x に比例するもの

- (2) y が x に反比例するもの

- (3) 比例定数が4であるもの



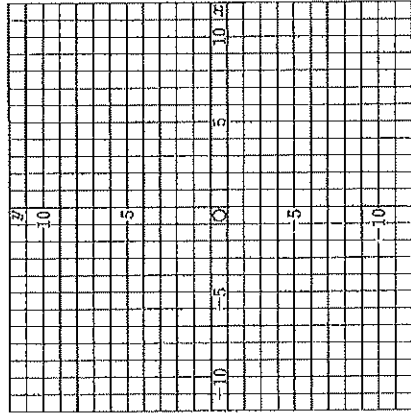
- 5 次の間に答えなさい。(3点×3)

- (1) 右の図の点A、Bの座標を答えなさい。
- (2) 点Aを左へ8、下へ5だけ移動させた点の座標を答えなさい。

- 6 次の間に答えなさい。(3点×6)

- (1) y は x に比例し、 $x=2$ のとき $y=10$ です。
- (2) y は x に反比例し、 $x=3$ のとき $y=6$ です。
- (3) $x=-3$ のときの y の値を求めなさい。
- (4) 比例定数を求めなさい。
- (5) $x=-3$ のときの y の値を求めなさい。
- (6) y を x の式で表しなさい。
- (7) 比例定数を求めなさい。
- (8) $x=-9$ のときの y の値を求めなさい。

7 次の(1)~(4)のグラフを、下の図にかき入れなさい。(3点×4)



(1) $y = -3x$

(2) $y = \frac{6}{x}$

(3) $y = \frac{1}{4}x$

(4) $y = -\frac{18}{x}$

8 次の間に答えなさい。(3点×2)

(1) はねののびは、つるしたおもりの重さに比例します。あるはねに20gのおもりをつると1cmのびました。xgのおもりをつると、はねがy cmのびるとして、yをxの式で表しなさい。

(2) あるドーナツ店では、100円ごとに何ポイントかつくポイントカードを発行しています。

1200円買ったとき、36ポイントつきました。900円では、何ポイントつきますか。

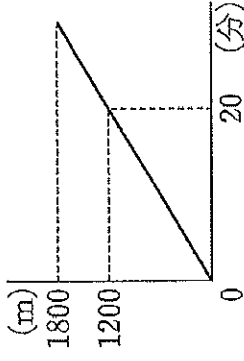
9 次の間に答えなさい。(3点×2)

(1) 面積が 12cm^2 の三角形の底辺をx cm、高さをy cmとすると、yをxの式で表しなさい。

(2) 毎分6 Lずつ水を入れると24分間でいっぱいになる水そうがあります。9分間で水そうをいっぱいにするには、毎分何Lずつ水を入れるとよいですか。

10 右のグラフは、Aさんが家を9時に出発して、家から1800mはなれた駅まで歩いたときのようすを表しています。このとき、次の間に答えなさい。(3点×2)

(1) Aさんの歩く速さは、毎分何mですか。



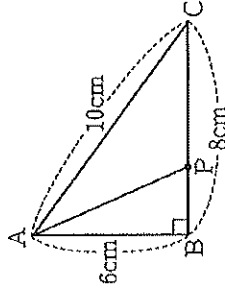
(2) 駅に着いたのは、何時何分ですか。

11 下の図の直角三角形ABCで、点Pが辺BC上をBからCまで、毎秒2cmの速さで動きます。点PがBを出発してからx秒後の三角形ABPの面積を $y\text{cm}^2$ として、次の間に答えなさい。(4点×3)

(1) yをxの式で表しなさい。

(2) xの変域を求めなさい。

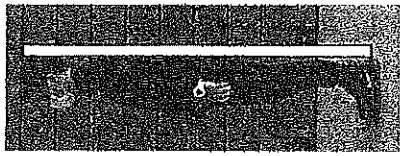
(3) yの変域を求めなさい。



足が速くなるかも!? 走力向上特化トレーニング(短距離)

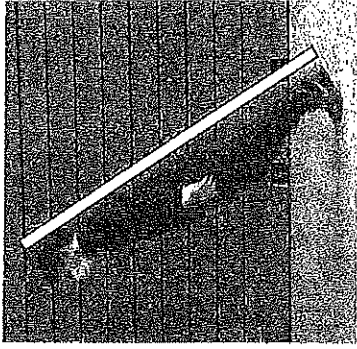
まずは、走る時のベストな姿勢を確認しよう!!

①フラックした状態
で立つ。



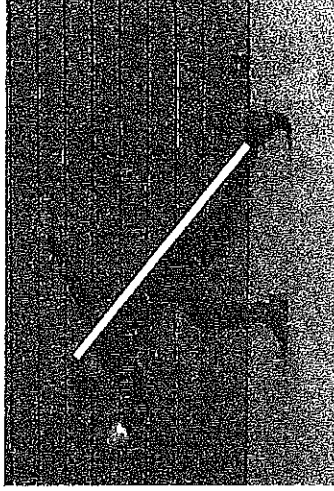
※猫背にならないように注意!

②姿勢を保ったまま前に倒れる。



※ゆっくりと倒れていく。

③限界まで倒れて、足が出た時の姿勢がベストな姿勢!!

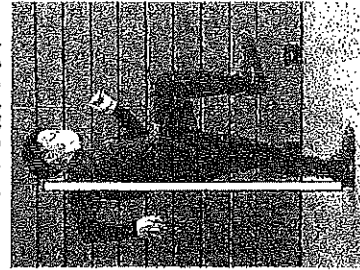


※クワクワキングスタートの後ろ足は、出た時の足になる!



速く走るために必要なことは??

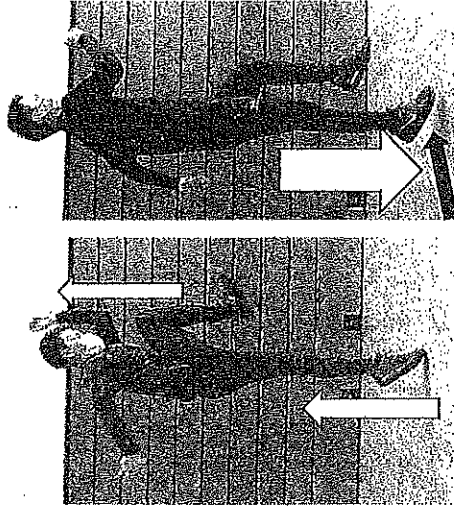
④ひざを高く上げられるか。
90~100度が良い!



※軸足のかかとが浮かがないように意識する。左右行う。

⑤上げたひざを素早く、力強く戻す!

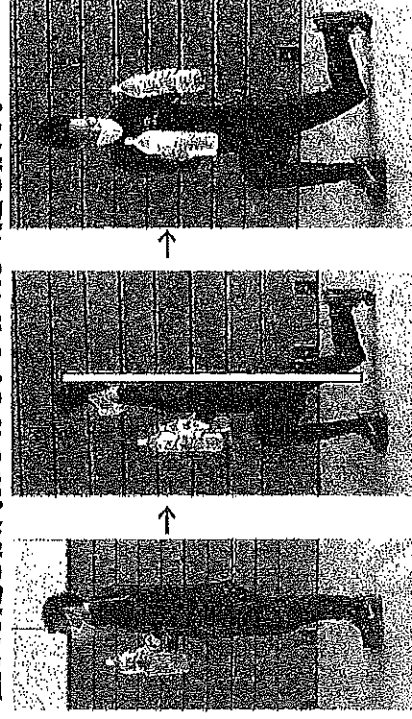
←④の姿勢から
腕、ひざを素早く
伸び上げ地面を
蹴るようにして
力強く戻す!!



※力強く戻した反動で、跳び跳ねると良い! 左右行う。

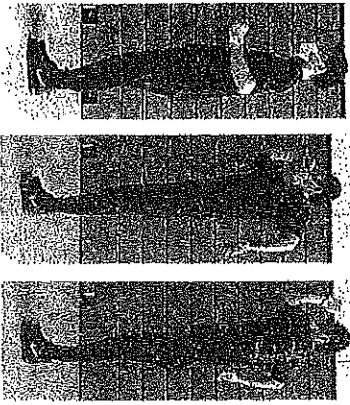
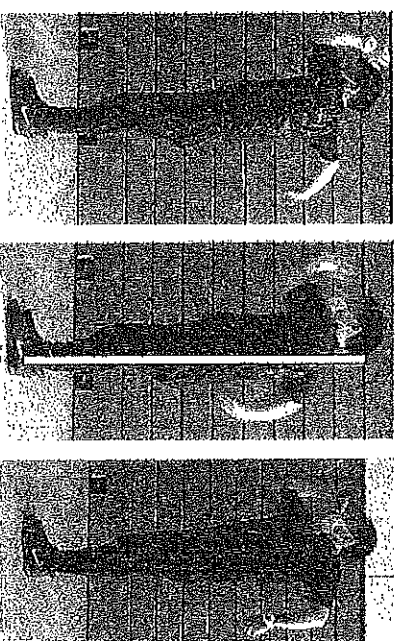
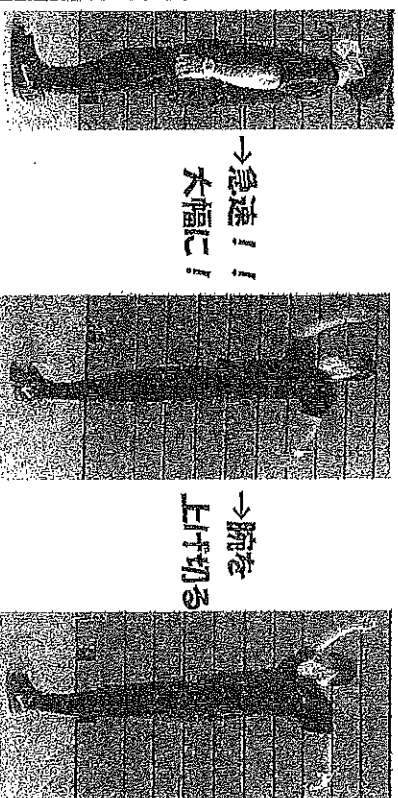
⑥股関節回りを強化する!!

出した足と反対にひねる。ひねったら足を戻す。



※ペットボトルの大きさ、水の量は、お任せ。左右行う。

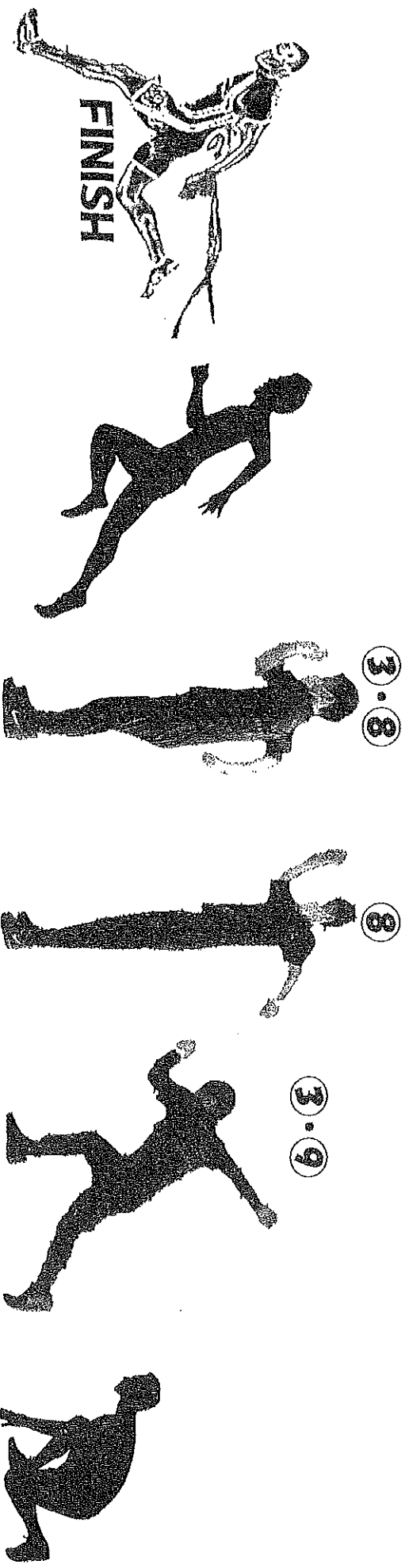
足だけではない！腕の振りが重要！！（体の軸がブレないように）

<p>⑦ひじの角度は、90度を保つ。 ※ゆっくりと角度を確認しながら。 （20回程度）</p> 	<p>⑧肩を支点に素早く、大きく振る。（20回程度） ※⑦と同じ振り幅で行う。姿勢は真っすぐ！</p> 	<p>⑨スタートの5回が大切！！（最大出力で5回）</p>  <p>→急速！！ 大幅に！</p> <p>→腕を 上げ切る</p> <p>※腕を下した状態から、⑧より大きく、素早く！</p>
--	--	--

③・⑧

⑧

③・⑨



FINISH

以前課題で出した、筋カトレーニング・体幹トレーニングと一緒にやるとGOOD！！
 ストレッチも忘れずにやっておこう！！回数や強度は、自分に合ったレベルでやろう！！

理科の小テスト 身のまわりの物質

月 日 得点 10
組 番 名前

次の各問いに答えなさい。

1 ものの形や使う目的に注目するとき、それを何というか。

1

2 ものの材料に注目するとき、それを何というか。

2

3 ガスバーナーの炎の色が赤いときは、() 調節ねじだけを少しずつ開き、炎の色を青くする。() にあてはまる言葉は何か。

3

4 砂糖やロウなどの、炭素をふくむ物質を何というか。

4

5 有機物が燃えると、二酸化炭素以外に何ができるか。

5

6 有機物以外の物質を何というか。

6

7 金属をみがいたときに見られる、金属特有のかがやきを何というか。

7

8 金属を引っ張ると細くのびる性質を何というか。

8

9 金属以外の物質を何というか。

9

10 物質 1cm^3 当たりの質量を何というか。

10

理科の小テスト 身のまわりの物質

月 日 得点
組 番 名前 10

次の各問いに答えなさい。

1 質量7.2g, 体積3.0cm³の物質の密度は何g/cm³か。

1 _____

2 温度によって, 物質の状態が変化することを何というか。

2 _____

3 状態変化のとき, 物質の質量はどうか。

3 _____

4 水が固体(氷)から液体に変化すると, 体積はどうか。

4 _____

5 水が固体(氷)から液体に変化すると, 密度はどうか。

5 _____

6 物質を構成する粒子が, 規則正しく並んでいるのは, 固体・液体・気体のどの状態か。

6 _____

7 固体がとけて液体に変化するときの温度を何というか。

7 _____

8 液体が沸とうして気体に変化するときの温度を何というか。

8 _____

9 水やエタノールなどのように, 1種類の物質からできているものを何というか。

9 _____

10 空気や海水のように, 2種類以上の物質が混ざり合ったものを何というか。

10 _____

理科の小テスト 身のまわりの物質

月 日 得点
組 番 名前 10

次の各問いに答えなさい。

1 液体を沸とうさせ、出てきた気体を冷やしてふたたび液体にして集める操作を何というか。

1

2 蒸留では、物質の何のちがいを利用して液体を分けて取り出すことができるか。

2

3 水に溶けにくい気体を、水と置きかえて集める方法を何というか。

3

4 水に溶けやすく、密度が空気より大きい気体を集める方法を何というか。

4

5 水に溶けやすく、密度が空気より小さい気体を集める方法を何というか。

5

6 二酸化マンガンをオキシドールを加えると、何という気体が発生するか。

6

7 石灰石に塩酸を加えると、何という気体が発生するか。

7

8 二酸化炭素を石灰水に通すと、石灰水はどうなるか。

8

9 亜鉛や鉄にうすい塩酸を加えたときに発生する気体は何か。

9

10 塩化アンモニウムに水酸化ナトリウムを加えて水を注いだときに発生する気体は何か。

10

理科の小テスト

身のまわりの物質

月 日 得点 10
 組 番 名前

次の各問いに答えなさい。

1 アンモニアが溶けた水溶液は、何性を示すか。

1

2 空気中に体積の割合で約78%ふくまれている気体は何か。

2

3 物質が液体に溶けることを何というか。

3

4 物質が溶けた液全体を何というか。

4

5 砂糖水の砂糖のように、液体に溶けている物質を何というか。

5

6 水のように、物質を溶かしている液体を何というか。

6

7 溶かしている液体が水である溶液を何というか。

7

8 溶質の質量が溶液全体の質量の何%にあたるかで表した濃度を何というか。

8

9 水100gに25gの砂糖を溶かした砂糖水の質量パーセント濃度は何%か。

9

10 物質がその限度まで溶けている水溶液を何というか。

10