

3年生

5月19日 配布物・課題一覧、提出課題一覧

配布物・課題一覧

国語	「春に」「握手」プリント、課題作文プリント、漢文・語句プリント
社会	歴史問題～古代から明治まで
数学	問題1枚と解答1枚（丸付け後、間違ったところは直して提出） 3年ワークP 2～9（提出は休校明け）
理科	3年理科課題「理科的・科学的な映像を見てレポートの作成」 模範解答「動物のつくりとはたらき、天気とその変化」
英語	ノートに入称代名詞の練習をする プリント2枚（英文練習）
音楽	臨時休業中の課題その2
体育	足が速くなるかも！？走力向上特化トレーニング（短距離）
その他	進路通信 東部地区学力検査 出題単元表 スクールカウンセラーだより 衣替えについて

提出課題一覧（次回の登校日）

国語	「春に」「握手」プリント、課題作文プリント、漢文・語句プリント (前回作文をやらなかった人はやって提出しましょう。)
社会	歴史問題～古代から明治まで～（採点して名前を忘れずに）
数学	問題1枚（丸付け後、間違ったところは直して提出） ※まだ提出していないプリントがあればすべて提出して下さい。
理科	3年理科課題（組・出席番号・名前を忘れずに） 「動物のつくりとはたらき、天気とその変化」（今回配布の模範解答で丸付けをして提出）
英語	プリント2枚（英文練習）
音楽	臨時休業中の課題その2
家庭科	未提出のプリント
その他	修学旅行の参加申込書（未提出者） 保健書類や給食関係の書類（未提出者）

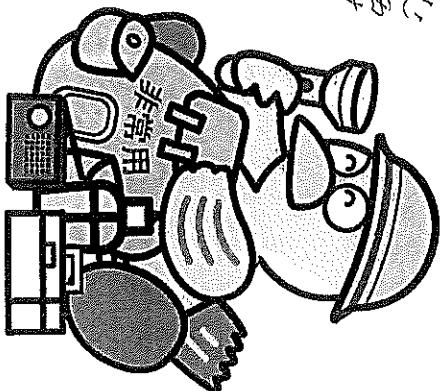
提出物は次回の登校日に持ってきてください。前回旧学年を記入している人や、出席番号が

ない人がいたので記入漏れのないように必ず確認しましょう。受験生として計画的に課題や勉強

に取り組み、充実した生活を送れるといいですね。修学旅行の延期並びに参加申し込みに関する

お知らせはよく読んで押印して必ず持ってきてください。（忘れてしまった人は次回必ず）

※この課題の「一ト書き・解答・解説」一ト書きあります。



書いた方が、論議が順序になります。
あなたの考え方よりの賛成／反対などを

今回はA子さんの発表に対する

ホイント

★原稿用紙は別紙のエクセルシートで活用ください。

(4)題名・氏名は書かないで、一行目から本文を書くといい。

(3)原稿用紙の正しい使い方に従って、文字、仮名遣いも正確に書くといい。

(2)文章は、十三行以上、十五行以内で書くといい。

書くこと。

(1)段落構成に注意して、自分の体験（見たこと聞いたことなど）を踏まえて

注意

災害時には、子供やお年寄りと同じように、避難を優先しなければいけない人がいると思います。それは言葉の通じない外国人旅行者です。特に東京や京都など都市部や観光名所などでは、外国人を多く見かけます。外国人旅行者の数は年々増加し、一〇一年には一千万人に達しています。それに、今、日本では外国人旅行者を増やす取組も、多くの自治体で行っており、日本に興味を持つてくれたりして、日本を訪れてくれた人たちを私たちは、日本人が守るのは当たり前だと思います。だからこそ、災害時には言葉の通じない外国人旅行者を優先して避難させることが必要だと思います。

A子さんの発表

一 次のA子さんの発表を読み、それに対するあなたの考え方を、次の注意に従って書きなさい。

() 中学校 国語 作文 () 条件作文 ()

() 年 () 組 () 番 名前 ()

() 年 () 月 () 番 名前 () 組 ()

(1) 例

上	一	二	三
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(2) 例

上	一	二	三
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(3) 例

上	一	二	三
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ 上・下漸… | 一漸… | 二漸… | 三漸… | 以上離れた字を使い、1つ以上離れた字を使い、返りで読みます。

(20点×1問)

(1) 例

上	一	二	三
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(2) 例

上	一	二	三
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

② 一漸… | 二漸… | 三漸… | 以上離れた字を使い、返りで読みます。

(20点×2問)

(1) 例

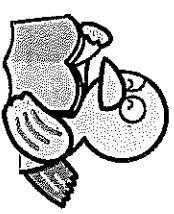
上	一	二	三
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(2) 例

上	一	二	三
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

① 一漸… | 二漸… | 三漸… | 以上離れた字を使い、返りで読みます。

(20点×2問)



訓読のためには必ず日本語の文草として読みます。

漢字のみで書かれた原文に送り仮名を補うたら、返り点や句読點をつけたりして、日本語の文草として読みます。

訓讀とは

漢文の訓讀①

→ 返り点

→ 送り仮名

書ラム 読ム 読ム

□訓点の位置

点

中学校 国語 漢文② 漢文訓読②
 () 年 () 組 () 番 名前 ()

一 訓点にしたがつて、四角に読む順番を数字で書き入れなさい。(10点×10問)

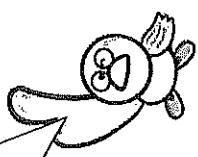
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
<input type="text"/> ノ	<input type="text"/> ハ	<input type="text"/> ニ	<input type="text"/> ハ						
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									
<input type="text"/> ハ									

点

上

下

「二」は、「一・二点」と
の「レ点」が合わさつたも
のだよ



{ 漢文の訓読① }

□訓読とは
・漢字のみで書かれた原文に送り仮名を補つたり、返り点や句読
点を付けたりして、日本語の文章として読めるようにすること。

・訓読のために付けるさまざまな符号を訓点という。

□訓点の位置

読ム
→返り点
書ヲ

←送り仮名

① レ点：一つ下の字を読んでから、返って読む。

例 (1) 例 (2) 例 (1) 例 (2)

1	2
レ	1
3	2
レ	2
1	3

②

一・二点…二つ以上離れた下の字を読んでから、返って読む。

(20点×2問)

③ 上・下点…一・二点と合わせて使い、二つ以上離れた字を読んでから、返って読む。

(20点×1問)

点



一 訓点にしたがって、四角に読む順番を数字で書き入れなさい。(10点×10問)

1	2
レ	1
2	3
レ	2
3	1

2	3
レ	2
1	3
レ	1
4	2

1	2
レ	1
3	2
レ	3
4	1

5	6
レ	5
7	6
レ	7
8	7

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	6
7	5
レ	7
8	6

9	8
レ	9
10	8
レ	10
5	6

6	5
レ	

一 次の□にあてはまる漢字を答えなさい。（5点×5問）

ア 似た意味をもつ漢字の組み合わせ。

（例） 停まる □ 止まる · · · (1)

停
止

イ 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ。

（例） 強い □ 弱い · · · (2)

強
弱

ウ 主語と述語の関係になる漢字の組み合わせ。

（例） 頭が □ 痛い · · · (3)

頭
痛

エ 下の漢字が上の漢字の目的や対象を表す漢字の組み合わせ。

（例） 洗う □ 顔を · · · (4)

洗
顔

オ 上の漢字が下の漢字を修飾する漢字の組み合わせ。

（例） 激しく □ 増える · · · (5)

激
増

二 次の二字熟語の構成にあてはまるものを一のア～オから選び、記号で答えなさい。（5点×12問）

(1) 市営 (ウ) (2) 作文 (エ) (3) 新旧 (イ)

(4) 出発 (ア) (5) 温暖 (ア) (6) 握手 (エ)

(7) 確認 (オ) (8) 船出 (ウ) (9) 登山 (エ)

(10) 日照 (ウ) (11) 善悪 (イ) (12) 曲線 (オ)

三 次のそれぞれの二字熟語の構成の中に、組み合わせの違うものが一つあります。それを選び、記号に○を付けなさい。（5点×3問）

(1) ア 道路 イ 幸福 ウ 移動 (エ) 実行

(2) ア 往復 イ 絵画 ウ 苦楽 エ 開閉

(3) (ア) 乗車 イ 必要 ウ 予定 エ 独立

一 次の□にあてはまる漢字を書きなさい。（5点×3問）

ア 前の漢字が打ち消しの意味を表す漢字の組み合わせ。

（例） 無 + 理 · · · (1)

無
理

イ 補助的な意味をあとにつけた漢字の組み合わせ。

（例） 美 + 化 · · · (2)

美
化

ウ 長い熟語が省略された漢字の組み合わせ。

（例） 学生割引 · · · (3)

学
割

二 次の二字熟語の構成にあてはまるものを一のア～ウから選び、記号で答えなさい。（5点×10問）

(1) 強化 (イ) (2) 入試 (ウ) (3) 未熟 (ア)

(4) 特急 (ウ) (5) 否決 (ア) (6) 様式 (イ)

(7) 非常 (ア) (8) 不幸 (ア) (9) 劇的 (イ)

(10) 国連 (ウ)

三 打ち消しの意味を表す「不・無・未・否」のいずれかを□に書き入れて、熟語を完成させなさい。（5点×4問）

(1) 未来 (2) 無限 (3) 不安 (4) 否認

四 「的・化・性」のいずれかを□に書き入れて、熟語を完成させなさい。（5点×3問）

(1) 急性 (2) 緑化 (3) 端的

- (1) ア 道路 イ 幸福 ウ 移動 エ 衆行
 (2) ア 往復 イ 絵画 ウ 苛虐 エ 開閉
 (3) ア 乗車 イ 必要 ウ 予定 エ 独立

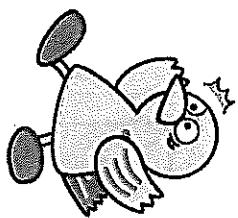
(5) 点×3問

それとそれをの二字熟語の構成の中から組み合ふのが一つあります。

- () () (12) () (11) 善悪 ()
 () () (9) () (8) 船田 ()
 () () (6) (5) 温暖 ()
 () () (2) 作文 () (3) 新旧 ()
 (10) 日照 () () () ()

(5) 点×12問

次の二字熟語の構成にあつて並びのやうのアヘタが並んで、語で答へなさい。



- 下の漢字が上の漢字の目的や対象を表す漢字の組み合せ。
 (例) 頭が ⇩ 痛い ...
 (3) ...
 (2) ...
 (例) 強い ⇩ 弱い ...
 (3) ...
 (2) ...
 ヴ 主語と述語の関係にある漢字の組み合わせ。
 イ 反対の意味をもつ漢字の組み合せ。
 (例) 停止 = 止まる ...
 (1) ...
 ヲ 似た意味をもつ漢字の組み合せ。
 いろいろな組み合せがあるのだね！

点

次の□内にあつて並ぶ漢字を答へなさい。(5) 点×5問

1 次の口語で表す漢字を書き入れて、漢語を完成させなさい。(5点×10問)

- (例) 学生割引 (3) . . .
- ウ 長い熟語が省略された漢字の組み合せ。
- (例) 美 + 化 (2) . . .
- イ 補助的意義をもつた漢字の組み合せ。
- (例) 無 + 理 (1) . . .
- ア 前の漢字が打き消しの意味を表す漢字の組み合せ。
- 1 次の口語で表す漢字を書き入れなさい。(5点×10問)

中学校 圖器 () () () () () ()
熟語の漢字② 11号熟語の漢字②

四 「的・化・性」のいずれかを□に書き入れて、熟語を完成させなさい。(5点×5問)

- (1) 来 (1) 完成させなさい。(5点×4問)
- (2) 限 (2) 打ち消しの意味を表す「不・無・未・否」のいずれかを□に書き入れて、熟語を
- (3) 端 (3) 緑 (1) 急 (1) 急
- (4) 安 (4) 読

年 程 表 彙

点/84 点

以上①3点を意識しておおまかに問題化取の組み、今後の課題の範囲の仕方を定め上記2点をもとにした。各課題用紙は直接書いたところをもとにしてある。解説後、1問3点で採点をし、委嘱記述式で評議会の意見を述べてもらう。教科書の該当部分を手書きで下記に記す。

根据《义务教育科学课程标准(2011年版)》。

今回の問題を解いていた电动汽车の走行方法、歴史の問題は大きな傾向が表わす事。

六〇三 聞題の傾向を考察する

①部分認為多媒體的技術為何而生，問題毫無二話。

第②章 年号と算式の記述と統計分析

古代社会现代化技术在知识和技术积累方面已达到一定水平，特别是农业、手工业和商业。这些技术的传播和发展是推动社会进步的重要因素。

卷之二 知識之吸收與傳播

勉強の本と人

今回地圖史の問題です。115年左右に於ける歷史の範囲は非常な広がり、何處迄まで東洋民族の文化が傳播されたか、その範囲を定めるのが最も重要な問題です。地理上では基本的な知識が問われる事が多い。最近では、その基本的な知識を活用して問題を解くことが求められる事が多い。また、地理上での基本的な知識が問われる事が多い。また、地理上での基本的な知識が問われる事が多い。また、地理上での基本的な知識が問われる事が多い。

歷史問題～古埃及文明論

圖 1 C → A → B (順著光全部反射(得點)) 圖 2 γ

圖3 (例) 罷民の一揆を防ぐ上、工作の專念を乞ひなれ。

(指定された危険箇所を免免し工事の協力請合はせし点。罷民の反乱を防ぐ上、

警察の専念乞ひを乞ひたがる事務机(正解)

圖4-7 圖5 圖6 圖7 圖8 圖9 圖10

(例) 鑲王力办交配(1/1)工地进入民宅、大量(政府)枪械已存在。
(指定之机先器物向委使)工农兵之器合此一宗。鑲王力办交配(1/1)也、
鑲王力办交配(1/1)其机(正解)

图 13 (左) 带有小圆圈的点状图示法 (右) 带有箭头的点状图示法

圖 14 父圖 15 工圖 16 自由民族運動圖 17 ト圖 18 オ圖 19 オ圖 20 榮草子圖 21 工圖 22 オ圖 23 ト圖 24 オ圖 25 オ

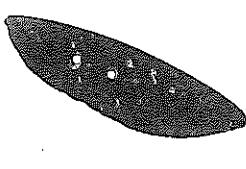
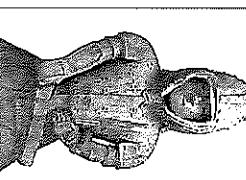
圖 27 西鄉隆盛 圖 28 $\rightarrow \gamma \rightarrow \beta$ (顛覆化全部乙志乙得点)
(例) 土地所有者、税の額、現金乙納め乙之乙方法机付正解。税の額付地価の
3%乙付乙(11)
(土地所有者、税の額、現金乙納め乙之乙方法机付正解。税の額付地価の

3. Sさんは、古代～近世の女性にかかわるできごとについて調べ、次のA～Eの文にまとめました。これを見て、問1～問5に答えなさい。(15点)

- A 稲生時代 ①車輪障が赤鳥居^{あかとりい}の女王となり、30あまりの小さな国々を従えていたことと、魏の皇帝に使を送ったことなどが、中国の歴史書に記されている。
- B 平安時代 ②紫式部^{むらかみしきぶ}の「源氏物語」や清少納言の「③」など、天皇のきさきに仕えた女性が假名文字を用いてすぐれた文学作品をあらわした。
- C 鎌倉時代 ④源賴朝の妻であった北条政子は、承久の乱の際に御家人に対する团结を呼びかける演説を行い、⑤鎌倉幕府の事を勝利に導いた。
- D 妾士桃山時代 ⑤現在の島根県にある出雲大社の巫女^{みこ}であったとされる、⑥出雲の阿国^{あくにく}と呼ばれる女性がかぶき踊りをはじめ、京都などで人気を集めめた。
- E 江戸時代 ⑥女性をえがいた絵画が多くくれられ、元禄文化のころには⑦などがすくねた美人画を残した。

問1 Sさんは、Aの文中の下線部①の人物が活躍した時代について調べたところ、次のa、bの文と下の資料1、資料2をみつけました。下線部①の人物が活躍した時代について述べた文と、その時代の遺跡から出土したものと示した資料の組み合わせとして正しいものを、表中のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- a 大陸から金属器が伝わり、青銅器はおもに祭りのための宝物として、武器はおもに武器などとして使われるようになった。
- b 朝鮮半島の國々から一族で移り住む渡来人が増え、須恵器をつくる技術や上質の綿織物をつくる技術などが日本に伝わった。

資料1 石包丁	資料2 墓輪
	

問2 Bの文中の②においてはまる文学作品名を書きなさい。(3点)

問3 Cの文中の下線部③の政治を述べた文として、その正誤の組み合わせが正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

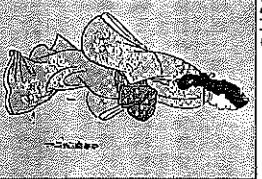
- X 将軍を補佐する役職として管領が務められ、有力な守護大名が就任した。
Y 武士のための法令として、備前改易式目(貞永式目)を制定した。
Z 承久の乱の後、京都に六波羅探題を置いて朝廷の監視などにあたらせた。

ア X 正 Y 正 Z 誤 イ X 正 Y 誤 Z 誤
ウ X 誤 Y 正 Z 誤 エ X 誤 Y 正 Z 正

問4 Dの文中の下線部④の人物が活躍したころ、政治の実権をにぎっていた豊臣秀吉が行ったことについて述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア 全国統一の拠点として姫路城を築き、その城下町では繁華街^{はんぱうがい}を発展^{はっせん}した。また、県などの自治都市や一向一揆の勢力を武力で從わせた。
イ ポルトガル船の来航を禁止した後、^{あらかじめ}平野^{ひらの}にあったオランダ商館を長崎の出島に移した。また、大名に対して参勤交代を義務づけた。
ウ 丹羽^{たば}や大膳^{だいぜん}檢地^{けんち}を行い、武士と農民の身分を明確に区別する兵農分離^{へいのうぶんり}を進めた。また、朝の征服をめざして、朝鮮半島に大軍を送った。
エ 儀禮を取り締まるとともに、勘合^{かんご}と呼ばれる合い札を用いて明との貿易を行った。また、能を大成した世阿弥^{よし}を保護した。

問5 次の資料3は、Eの文中的⑤においてはまる人物がえがいた代表的な作品、資料4は、Eの文中的⑥においてはまる人物がえがいた代表的な作品を示したもので、⑤、⑥においてはまる人物名の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

資料3	資料4
	

- ア ⑤-菱川師宣 ⑥-喜多川歌麿
ウ ⑤-近松門左衛門 ⑥-喜多川歌麿
エ ⑤-若狭永徳 ⑥-喜多川歌麿
オ ⑤-若狭永徳 ⑥-喜多川歌麿

3 Sさんの班では、古代～近世の歴史について調べ、次のA～Cの法令をみつけました。これをみて、問1～問5に答えなさい。(17点)

A

領地の買入れや売買
は、
御家人の生活が苦しくなるものとなので、
今後は禁止する。……
御家人以外の武士や庶民が御家人から買った
土地については、年貢の他の税をなかなか納入せず、一揆をくわだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者は、もちろん

諸国の百姓が刀やわきざし、弓、やり、鎧、そのほかの武器を持つことは、かたく禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢その

規定では、
鎌田は期限が終われば、ほのかの土地と同様に國におさめられることになります。しかし、このために農民は意欲を失い、せっかく土地を開墾しても、またあれてしまう。今後は私有することを認め、期限を設けることなく永久に國におさめなくてよい。

C

問1 A～Cの法令を、出された年代の古い順に並べかえ、その順に記号を書きなさい。(3点)

問2 Aの法令が出された時代の社会の様子について述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア 寺社の門前や交通の便利などに定期市が開かれるようになるとともに、金治屋や糸屋などの手工業者が農村に住みつくようになつた。
イ 都に設けられた東西の市で、各地から物が送られてきた産物が売買され、取り引きには和同關稅が用いられた。
ウ 蔵屋敷が多く設けられ、年貢米や特産物がさかんに取り引きされた大阪が、「天下の台所」とよばれるようになった。
エ 安土の城下町で、座の特権を廢止して自由な商売を認める楽市・樂座の政策がとられ、商業の発展が図られた。

問3 Bの法令が定めた目的を、Bの内容を参考にしながら、「一揆」「專念」の語を用いて説明しなさい。(5点)

問4 Sさんは、各時代の文化について調べたところ、次のa、bの文と下の資料1、資料2をみつけました。Cの法令が出された時代の文化について述べた文と、その時代の文化に関連する資料の組み合わせとして正しいものを、表中のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

a 天皇や貴族の和歌だけでなく、防人や農民の和歌も收められた「万葉集」が、大伴家持によってまとめられた。

b 假名文字が成立し、紫式部の「源氏物語」や清少納言の「枕草子」などの、女性による文学作品が多く成立した。

資料1

資料2

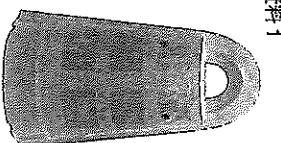


表	文化について述べた文	文化に関する資料
ア	a	資料1
イ	a	資料2
ウ	b	資料1
エ	b	資料2

問5 Cの法令が出された結果について述べた次の文中の□にあてはまる語を書きなさい。(3点)

Cの法令が出されると、貴族や寺社などが農民を使ってさかんに開墾を行うようになり、私有地を広げていった。この私有地は、やがて□とよばれるようになつた。

4 次の年表をみて、問1～問5に答えなさい。(17点)

西暦(年)	できごと
1641	I
1716	II
1825	III
1858	アメリカ合衆国との間で①日米修好通商条約が結ばれる
1869	有力な藩が主導して、②版籍奉還が行われる
1885	内閣制度が創設され、③伊藤博文が初代内閣総理大臣となる
1895	④日清戦争の講和条約が結ばれる

問5 年表中の□I～□IIIには、次のA～Cのいずれかの文があてはまります。□I～□IIIにあてはまる文の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- A 異国船打払令が出される
 B 平戸のオランダ商館を長崎の出島に移す
 C 德川吉宗が幕末の改革を始める

ア I-A II-B III-C イ I-A II-C III-B
 ウ I-B II-A III-C エ I-B II-C III-A

問6 年表中の下線部②に關連して、右の資料は、長州藩、薩摩藩、肥前藩、

土佐藩の藩主4人の名で、明治天皇に對して版籍奉還を行うことを示した文書である。資料を参考にしながら

文書ではどのようなことが

行われたか、「藩主」の語を用いて説

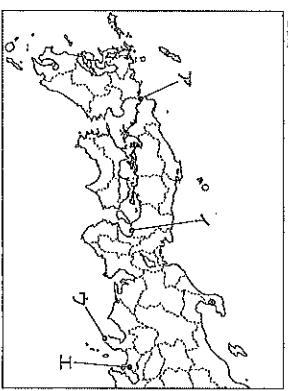
明しなさい。(3点)

問7 年表中の下線部③に關連して、次の文は、伊藤博文の略歴について述べたものです。文中の□にあてはまる国名を書きなさい。(3点)

現在の山口県に生まれた伊藤博文は、吉田松陰の門下に入塾し、倒幕をめざす運動に参加した。明治維新では政府の要職につくとともに、岩倉使節団の一員として歐米諸国を訪問した。1882年には再びヨーロッパにわたりて憲法を学ぶと、君主権の強い

□の憲法を参考にして、憲法の草案の作成にかかわった。

問8 年表中の下線部④の条約が結ばれた都市を、右の地図中のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)



X 捕賈と下関の2港を開き、アメリカ船に食料や水などを供給することを認めた。
 Y アメリカ合衆国に対して領事裁判権を認めるなど、日本に不利な内容であった。
 Z 江戸幕府の大老であった水野忠邦が、朝廷の許可なくこの条約を結んだ。

ア X 正 Y 正 Z 誤 イ X 正 Y 誤 Z 誤
 ウ X 誤 Y 正 Z 誤 エ X 誤 Y 正 Z 正

3 次の年表をみて、問1～問5に答えなさい。(17点)

世紀	おもなできごと
7世紀	A と中臣鎌足らが蘇我氏を倒す
9世紀後半～	① 鹿原氏が攝政や關白を独占して政治を行ふ
11世紀	B が天皇の位をめずつて、院政を始める
13世紀	② 北条泰時が御成敗式目(貞永式目)を定める
15世紀	C が朝との貿易を始める
16世紀	各地の戦国大名が③ 分国法を定める
18世紀	④ 德川吉宗が豊原の改革を行う

問4 □ A ~ □ C においてはまる人物の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア A - 中天兄皇子 B - 極武天皇 C - 平将門
 イ A - 中大兄皇子 B - 白河天皇 C - 足利義滿
 ウ A - 聖德太子 B - 白河天皇 C - 平将門
 エ A - 聖德太子 B - 極武天皇 C - 足利義滿

問5 年表中の下線部①のところの様子について述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア 鎌倉がたびたび派遣され、鎌倉が来日して正しい仏教の教えを伝えた。
 イ 農村では有力な農民を中心に郷土とよばれる自治組織がつくられ、独自のおきてを定めた。

ウ 東北地方の越後とよばれる人々が、坂上田村麻呂によつて平定された。

エ 地方の政治が領主に任せきりになり、収入を増やすことだけに励む国司があらわれた。

問6 年表中の下線部②について、次の資料1は、御成敗式目(貞永式目)の一部を示したものであります。また、資料2は、御成敗式目(貞永式目)を定めた北条泰時が、弟にあつた手紙の一部を示したものであります。御成敗式目(貞永式目)はどうなことを定めた法令か、資料1、資料2からわかることをもとに、「慣習」の語を用いて説明しなさい。(5点)

資料1

一 女子が差しをとることは、律令では許されていないが、源朝公のとき以来現在に至るまで、子どものない女性が土地を差しにゆずりあたえる事例は、武士の慣習として教え切れない。

資料2

(御成敗式目は、)あらかじめ裁判のきまりを定めて、えごひいきのない裁定が下されるように記したのです。この内容は律令の説く内容と違う点がありますが、……武士へのはからいとしてつくったものです。これによつて朝廷の取り決めや律令の規定が少しでも変わることはありません。……

問7 年表中の下線部③について、分国法の一つである畠山氏の「軍制猛度之次第」の内容についてまとめるものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア 一 けんかをした者は、いかなる理由によるものでも処罰する。

- 一 許可を得ないで他國へおくり物や手紙を送ることはいっさい禁止する。

一 ぬすみをはたらいた者は金十両以上か十両以上の品物死罪

- 一 諸国の城は、修理する場合であつても、必ず幕府にもうし出ること。まして新しい城をつくることは嚴しく禁止する。

- 一 に曰く、和をもつて貴しとなし、さからうことなきを器とせよ。
 二に曰く、あつく三宝を敬え。三宝とは仮・法・僧なり。

問8 Sさんは、各時代の政治や社会について調べたところ、次のa、bの文と下の資料3、資料4をみつけました。年表中の下線部④のところに行われた政策について述べた文と、このところからたびたび発生するようになった百姓一律に關連する資料の組み合わせとして正しいものを、表中のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- a ものさしやますを統一して、全国の田畠の面積や土地のよしあしを調べる太閤領地を行つた。また、明の征服をめぐして朝鮮半島に大軍を派遣した。
- b 大名が江戸にいる期間を短くするかわりに、幕府に米を献上させる上米の制を定めた。また、キリスト教に關係しない洋書の輸入を認めた。

資料3

資料4



4

Nさんは、近代～現代の政治や社会の動きについて調べ、次のA～Cのカードを作成しました。

これをみて、問1～問5に答えなさい。(17点)

A

板垣退助や西郷隆盛は、朝鮮への使節派遣をめぐる論争に敗れると、政府を去った。その後、板垣退助らは①國民が政治に参加できる道を開く運動をおし進め、西郷隆盛は鹿児島の士族を率いて西南戦争を起こし、政府軍と戦った。

B

②第一次世界大戦後、国際的に民族自決の動きが広まった。このころ、日本では吉野作造が民主主義を唱えるなどして、③大正デモクラシーとよばれる風潮が高まつた。その後、1925年には普通選挙法が制定され、男子の普通選挙が実現した。

C

マッカーサーを最高司令官とする連合国軍最高司令官総司令部(GHQ)は、日本政府に対して民主化政策の実行を指示し、経済、農業、教育などさまざまな分野で民主化が進められた。その後、独立を回復した日本では、④1950年代半ばから高度経済成長が続いた。

問1 Aのカード中の下線部①について、この運動の名称を書きなさい。(3点)

問2 Bのカード中の下線部②について述べた、次のX～Zについて、その正誤の組み合わせが正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

X ハルカントラウエーボで、オーストリアの皇太子夫妻が暗殺された事件が、開戦のきっかけとなった。
Y 日本は日独伊三国同盟を結んでいたことから、ドイツなどと同じ陣営で参戦し、中國に進出した。
Z 大戦後の講和会議はアメリカ合衆国のボーツマスで行われ、国際協調をめざす組織として国際連盟の設立が提唱された。

問3 Bのカード中の下線部③について述べて、この風潮が高まつたころの文化や社会について述べた文として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア 福沢諭吉が学問のすゝめを出版し、甲子光武がルソーの思想を紹介するなど、西洋の思想がさかんに紹介された。

イ 平塙らいてうらが、女性の地位の向上をめざして新婦人協会を設立するなど、女性運動が活発になった。

ウ 発行部数が100万部をこえるような新聞があらわれるとともに、東京ではラジオ放送が始まった。

エ 労働運動がさかんになり、最初のメーデーが実施され、その後部落差別からの解放をめざして全国水平社が結成された。

問4 Bのカードで述べている時期と、Cのカードで述べている時期の間に起こった次のア～エのできごとを、年代の古い順に並べかえ、その順に記号を書きなさい。(3点)

ア 広島と長崎に原子爆弾が投下され、ソビエト連邦が日ソ中立条約を破って満州や朝鮮に侵攻する中で、日本はボツダム宣言を受け入れて降伏した。

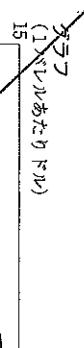
イ 産業や生活、国民生活のすべてを戦争のために優先的に動員できることを定めた、国家総動員法が制定された。

ウ ニューヨークの株式市場で株価の大暴落が発生したことをきっかけとして、世界恐慌が起つた。

問5 Cのカード中の下線部④について述べて、次の年表は、1960年代～1970年代の世界のおもなできごとを示したものです。また、グラフは、1960年代～1970年代の石油価格の推移を示したものです。高度経済成長が終わるきっかけになったできごとを、年表とグラフを参考にして説明しなさい。(5点)

年表
西暦(年) おもなできごと

西暦(年)	おもなできごと
1960	OPECが結成される
1961	ベルリンの壁が築かれる
1965	ベトナム戦争が激化する
1967	ECA(EUの前身)が発足する
1973	第四次中東戦争が起こる
1975	ベトナム戦争が終結する
1979	ソ連がアフガニスタンに侵攻する



4 次の年表をみて、問1～問5に答えなさい。(17点)

西暦(年)	できごと
1854	日本とアメリカが開港条約が結ばれる………A
1867	徳川慶喜が大政奉還を行う……………B
1873	地租改正が実施される……………C
1877	西南戦争が起こる……………D
1885	内閣制度が創設され、伊藤博文が初代内閣総理大臣となる………E
1905	ポーツマス条約が結ばれる……………↓

問5 24 年表中 A の日米和親条約について述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア 貿易に来航したフランス・サビエルとの間で結ばれた。

イ 神奈川(横浜)と兵庫(神戸)の2つの港を開港した。

ウ アメリカ合衆国に対し、薪や水、食料の調達を認めた。

エ アメリカ合衆国に対し、領事裁判権を認めた。

問6 25 次の文は、年表中 B の時期について述べたものです。文中の X Y に共通してあではまる人物名を書きなさい。(3点)

問7 26 年表中 C に関連して、右の資料は、地租改正正にあたって発行されたものです。地租改正によって、それまでの年貢にかわってどのように税を納める人に触れて書きなさい。(3点)



問8 27 次の文は、年表中 D の時期について述べたものです。文中の Z に共通してあではまる人物名を書きなさい。(3点)

問9 28 次のア～ウは、年表中 E の時期におけるできごとについて述べた文です。年代の古い順に並べかえ、その順に記号で書きなさい。(3点)

ア 下関条約で日本が清から獲得した朝鮮半島について、ロシア・フランス・ドイツが三国干涉を行い、清に返還するよう日本に要求した。

イ 直接国税を15円以上納める満25歳以上の男子に選挙権が与えられ、初めての衆議院議員選挙が行われた。

ウ 朝鮮半島を勢力下に置きたい日本は、清での利権の確保をめざすイギリスと日英同盟を結び、南北政策を進めるロシアに対抗した。

ア X - 王政復古の大号令	Y - 戊辰戦争
イ X - 民権講院設立の建白書	Y - 戊辰戦争
ウ X - 王政復古の大号令	Y - 忠仁の乱
エ X - 民権講院設立の建白書	Y - 忠仁の乱

3学年数学 第6回 臨時休校中の課題プリント

3年 組 番 氏名()

※次の登校日に提出。(今までのプリントも受け付けます)

☆平成31年度(令和元年度)埼玉県公立高校入試にチャレンジ!! (2年生までの内容のみ) ☆

今回は2年前の入試問題です。2年生までの内容(平行線と面積・確率含む)で解ける問題は、21問中11問、51点分です。分からない問題はしっかり確認をして、自分の弱点を把握・克服していきましょう。

(1) $-2a + 5a$ を計算しなさい。(4点)

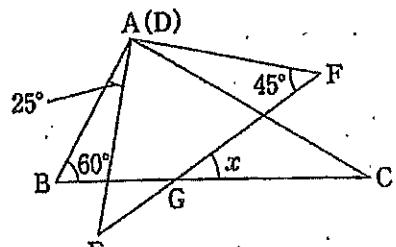
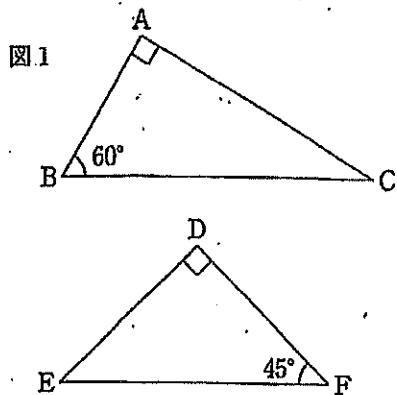
(2) $(-8) \div (-4) - 1$ を計算しなさい。(4点)

(3) $3x^2 \div (-y^2) \times 2xy^3$ を計算しなさい。(4点)

(4) 連立方程式 $\begin{cases} y = 5 - 3x \\ x - 2y = 4 \end{cases}$ を解きなさい。(4点)

(5) y が x の1次関数で、そのグラフが2点(4, 3), (-2, 0)を通るとき、この1次関数の式を求めなさい。(4点)

(6) 下の図1のような、1組の三角定規があります。この1組の三角定規を、図2のように、頂点Aと頂点Dが重なるように置き、辺BCと辺EFとの交点をGとします。 $\angle BAE = 25^\circ$ のとき、 $\angle CGF$ の大きさ x を求めなさい。(4点)



(7) 次は、先生、Aさん、Bさんの会話です。これを読んで、下の①、②に答えなさい。

先生「縦20cm、横50cmの長方形の赤い布と、縦20cm、横30cmの長方形の白い布を使って、縦20cm、横5mのゴールテープを作ろうと思います。」

Aさん「どのように作るのですか。」

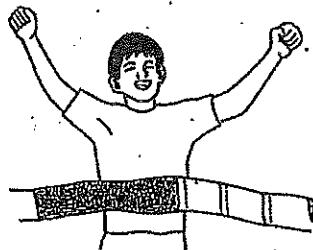
先生「布は切らずに、ゴールテープの縦の長さは20cmにそろえて、横は布と布を5cmずつ重ねて縫い合わせます。」

Aさん「赤い布と白い布は何枚あるのですか。」

先生「どちらもたくさんあります。」

Bさん「Aさん、赤い布と白い布は横の長さが違うけれど、ちょうど5mにできるのかな。」

Aさん「赤い布だけなら、ア枚使って5mにできるよ。」



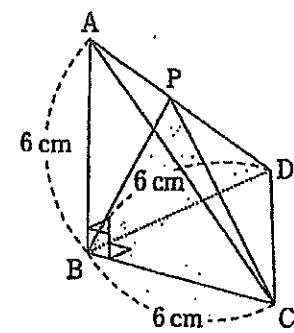
Bさん「赤い布と白い布の両方を使って、ちょうど5mになる赤い布と白い布の枚数の組はあるのかな。」

Aさん「どうだろう。考えてみよう。」

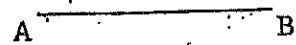
① アにあてはまる数を書きなさい。(4点)

② 赤い布と白い布の両方を使って、ちょうど5mになる赤い布と白い布の枚数の組を、赤い布を x 枚、白い布を y 枚として、途中の説明も書いてすべて求めなさい。(6点)

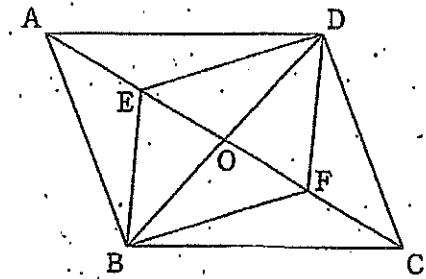
- (8) 右の図のような、 $AB=BC=BD=6\text{cm}$ 、 $\angle ABC=\angle ABD=\angle CBD=90^\circ$ の三角錐 $ABCD$ があり、辺 AD 上に $AP:PD=1:2$ となる点 P をとります。
このとき、三角錐 $PBCD$ の体積を求めなさい。(5点)



- (9) 下の図のように、線分 AB があります。 $\angle CAB=105^\circ$ となる半直線 AC をコンパスと定規を使って1つ作図しなさい。ただし、作図するためにかいた線は、消さないでおきなさい。(5点)



(10) 右の図のように、平行四辺形ABCDの対角線の交点をOとし、線分OA、OC上に、 $AE=CF$ となる点E、Fをそれぞれとります。このとき、四角形EBFDは平行四辺形であることを証明しなさい。(7点)



／51点

☆質問コーナー（このスペース以外でも、プリント以外の内容でもOKです）☆

3年生数学 第6回 臨時休校中の課題プリント

3年 組番 氏名()

次の登校日に提出。(今までのプリントも受け付けます)

☆平成31年度(令和元年度)埼玉県公立高校入試にチャレンジ!! (2年生までの内容のみ) ☆
今回は2年前の入試問題です。2年生までの内容(平行線と面積・確率含む)で解ける問題は、21問中11問、51点分です。分からない問題はしっかりと確認をして、自分の弱点を把握・克服していきましょう。

(1) $-2a + 5a$ を計算しなさい。(4点)

$$= 3a$$

(2) $(-8) \div (-4) - 1$ を計算しなさい。(4点)

$$= 2 - 1 \\ = 1$$

(3) $3x^2 \div (-y^2) \times 2xy^3$ を計算しなさい。(4点)

$$= \frac{3x^2 \times 2xy^3}{-y^2}$$

$$= -6x^3 y$$

(4) 連立方程式 $\begin{cases} y = 5 - 3x \\ x - 2y = 4 \end{cases}$ を解きなさい。(4点)

① ② に代入。

$$x - 2(5 - 3x) = 4$$

$$x - 10 + 6x = 4$$

$$x + 6x = 4 + 10$$

$$7x = 14$$

$$\begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases}$$

(5) やがての1次関数で、そのグラフが2点 $(4, 3), (-2, 0)$ を通るとき、この1次関数の式を求めなさい。(4点)

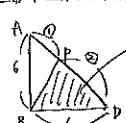
$y = ax + b$ に2点の座標を代入すると、

$$\begin{aligned} 3 &= 4a + b \\ \rightarrow 0 &= -2a + b \\ 3 &= 6a \\ 6a &= 3 \\ \div 6 & \quad a = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

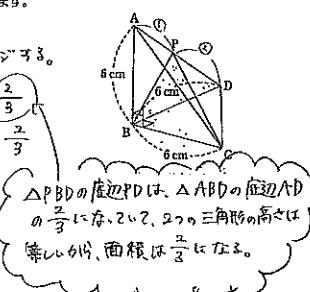
$$\begin{aligned} y &= \frac{1}{2}x + b \text{ に } (4, 3) \text{ を代入。} \\ 3 &= \frac{1}{2} \times 4 + b \\ 3 &= 2 + b \\ b &= 3 - 2 \\ b &= 1 \end{aligned}$$

(8) 右の図のよう、 $AB = BC = BD = 6\text{cm}$, $\angle ABD = \angle CBD = 90^\circ$ の三角錐 $ABCD$ があり、辺 AD 上に $AP : PD = 1 : 2$ となる点 P をとります。このとき、三角錐 $PBCD$ の体積を求めなさい。(5点)

底面 $\triangle PBD$ の高さは $\triangle PBD$ の三角錐をイメージする。



$$\Delta PBD = \Delta ABD \times \frac{2}{3}$$



よって、

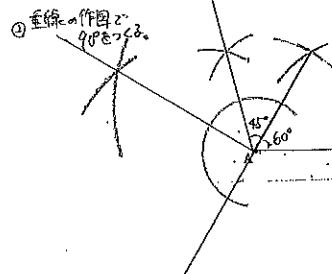
$$\text{三角錐 } PBCD = \frac{1}{3} \times 6 \times \frac{1}{3}$$

$$= 24 \text{ cm}^3$$

(9) 下の図のように、線分 AB があります。 $\angle CAB = 105^\circ$ となる半直線 AC をコンパスと定規を使って1つ作図しなさい。ただし、作図するためにかいだ線は、消さないでください。(5点)

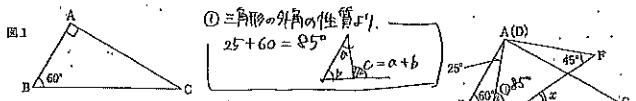
② 105° の角の2等分線を作図し、

45° をくくる。



$$60 + 45 = 105^\circ \text{ の完成!}$$

(6) 下の図1のような、1組の三角定規があります。この1組の三角定規を、図2のように、頂点Aと頂点Dが並なるように置き、辺BCと辺EFとの交点をGとします。 $\angle BAE = 25^\circ$ のとき、 $\angle CGF$ の大きさ x を求めなさい。(4点)



① 三角形の外角の性質より、
 $25 + 60 = 85^\circ$
 $\angle BAE = \alpha + \beta$

② 邻二等辺三角形だから、
 $\angle AEF = 45^\circ$

③ 五角形の外角の性質より、
 $45 + \angle BGF = 85^\circ$

$\angle BGF = 40^\circ$

よって、外角は等しいから、 $\angle CGF = 40^\circ$

(7) 次は、先生、Aさん、Bさんの会話です。これを読んで、下の①、②に答えなさい。

先生「幅20cm、横50cmの長方形の赤い布と、縦20cm、横30cmの長方形の白い布を使って、幅20cm、横5mのゴールテープを作ろうと思います。」

Aさん「どのように作るのですか。」

先生「布は切らずに、ゴールテープの幅の長さは20cmにそろえて、幅は布と布を重ねて縫い合わせます。」

Aさん「赤い布と白い布は何枚あるのですか。」

先生「どちらもたくさんあります。」

Bさん「Aさん、赤い布と白い布は横の長さが違うけれど、ちょうど5mにできるのかな。」

Aさん「赤い布だけなら、A枚使って5mにできるよ。」

Bさん「赤い布と白い布の両方を使って、ちょうど5mになる枚数の組はあるのかな。」

Aさん「どうだろう。考えてみよう。」

① Aにあてはまる数を書きなさい。(4点)
(赤2枚)
 $45x + 5 = 500$
 $45x = 495$
 $x = 11$

* 以下は、枚数え込みで45枚増算。
② 赤い布と白い布の両方を使って、ちょうど5mになる赤い布と白い布の枚数の組を、赤い布をx枚、白い布をy枚として、途中の説明も書いてすべて求めなさい。(6点)

$$\begin{aligned} 45x + 25y + 5 &= 500 \\ 45x + 25y &= 495 \\ \div 5 & \quad \left(\begin{array}{l} 9x + 5y = 99 \\ \hline 9x = 99 \end{array} \right) \div 5 \\ x = 11 & \quad \text{よって、赤い布1枚と白い布1枚、赤い布6枚と白い布5枚。} \\ y = 6 & \quad \text{で成り立つ。} \\ y = 9 & \quad \text{よって、赤い布1枚と白い布6枚、赤い布6枚と白い布5枚。} \end{aligned}$$

(10) 右の図のように、平行四辺形 $ABCD$ の対角線の交点をOとし、線分OA、OC上に、 $AE = CF$ となる点E、Fをそれぞれとります。このとき、四角形 $EBFD$ は平行四辺形であることを証明しなさい。(7点)

平行四辺形の対角線はぶら下り
中点で交わるから、

$$OB = OD \dots ①$$

$$OA = OC \dots ②$$

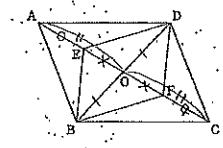
仮定より、 $AE = CF \dots ③$

①、②より、

$$OA - AE = OC - CF$$

$$\therefore OB = OF \dots ④$$

①、④より、対角線が、2等分線の中点で交わるのを、
四角形 $EBFD$ は平行四辺形である。



/ 51 点

★質問コーナー (このスペース以外でも、プリント以外の内容でもOKです) ★

3年理科課題 (提出は次回お願いします。) 3年 組 番氏名

☆理科的・科学的なテレビ番組（ユーチューブ・DVDでも）を見て、感想を書いてください。

月	日	曜日	時	チャンネル
番組名「				」
* 内容				

* 感想

② 暖暖前線：暖気団が寒気団にのり上げて進む前線。

(後層) 雲や高層雲が発達し、おだやかな振り方の雨が比較的長く続く。
通過後は気温が(上昇)。

(雲ができない雨が降るしくみ)
(雲点)：水蒸気の凝結が始まるときの温度(水蒸気が水滴にかかる)

(飽和水蒸気量)：1m³の空気中に含むことのできる水蒸気の限界の量

$$\text{温度}(\%) = \frac{\text{空気 } 1\text{m}^3 \text{ に含まれる実際の水蒸気量} (\text{g/m}^3)}{\text{温度での飽和水蒸気量} (\text{g/m}^3)} \times 100$$

(大気圧)：大気の重さによる圧力
単位はヘクト(hPa) 1気圧は約 1013 hPa

雲のでき方：空気が上昇すると、上空は気圧が(低)いために、(膨張)し、温度が(下がる)。

気温が(雲点)に達すると、空気中の水蒸気が凝結して水滴になる。

（大気の動きと天気の変化）

天気図の記号 晴 晴れ ○ 晴れ ① < もり ② 雨 ●

寒冷前線

暖暖前線

停滞前線



(等圧線)：気圧が等しい地点を曲線でつないだもの ※(4) hPaごとに引き、(20) hPa

※ 風は気圧が(高)い方から(低)方へ向かって吹く。

※ この間隔がせまい所では、風が(強い)。

(低気圧)：中心の気圧がまわりより低いところ → 中心に風が吹き込み、(上昇)気流が

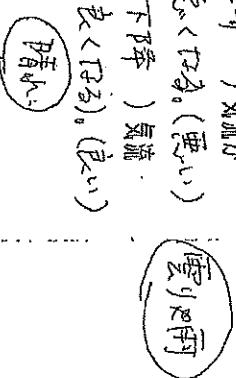
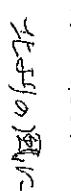
おこりやすく、天気は(悪くなる)(悪い)

(高気圧)：中心の気圧がまわりより高いところ → 中心から風は吹き出し、(下降)気流
がありやすく、天気は(良くなる)(良い)

① 寒冷前線：暖気団が寒気団に押し上げられて進む前線。

(積雪) 雪が発達し、大粒の雪が降り、しばしば雷や突風をともなう。

通過後は気温が(下がる)。



(シベリア) 気団の影響で北西の季節風が吹く。
日本海側は(大雪)になることがあり、太平洋側は(晴天)が多い。

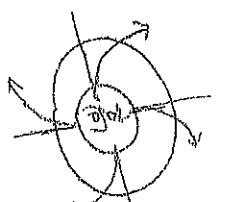
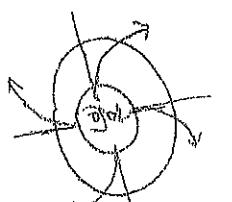
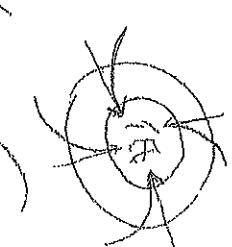
夏：(南高) (低)の気圧配置。
(小笠原) 気圧におかれ(晴れ)日が続く。

東北

春・秋：温帯低気圧と(冬期)高気圧が交互に通過するので、天気は(周期的に)變化する。

梅雨：(オホツク海) 気圧と(小笠原) 気圧の境界に停滞前線ができ、雨が降り続く。

※ 日本付近では、低気圧や高気圧は(西)から(東)へ移動する。これは、(偏西)風の影響である。



復習プリント

組番 氏名 _____

月 日()

【動物のつくりとはたらき】

(1) 消化する

・食べ物は、口→(食道)→(胃)→(小腸)→大腸(消化管)を通り

・消化酵素：食物を細かく吸収しやすい形にする(消化液に含まれる)

大液に含まれる → (アミラーゼ)

胃液に含まれる → (ペプシン) ※適温がある：決まった物質にしかはたらかない

※ 大液は(デンプン)を麦芽糖などに変化させる。

この実験で使うベニシクト液は麦芽糖などに反応して(赤い色)色の沈殿を生じる。

テソブン → (ブドウ糖) → 柔毛(小腸)の毛細血管から吸収される。

たんぱく質 → (アミノ酸) → 柔毛(小腸)の毛細血管から吸収される。

脂肪 → (モノグリセリド) (脂肪酸) → 柔毛(小腸)の(リンパ管)から吸収される

(2) 連搬する

・血液は体内の細胞に栄養分や酸素を送り届ける

血液中の(赤血球)→酸素を運ぶ ※ (ヘモグロビン)という赤い色素をもつ

(血流)→栄養分を運ぶ

※ 薬を殺すのは(白血球)のはたらき

血液の循環

(肺循環)：心臓→肺→心臓 の流れ

(体循環)：心臓→全身の細胞→心臓 の流れ

(動脈血)：酸素を多く含む血液

(静脈血)：酸素をほとんど含まない血液

※ 動脈と静脈の違いは・・・ 血管壁(は壁か)が厚い 血管壁(は壁か)が薄い

※ 血管と静脈の違いは・・・ 血管壁(は壁か)が厚い 血管壁(は壁か)が薄い

(3) 呼吸・排出する		
・ブドウ糖の一部は、(グリューゲン)として(肝臓)に貯蔵される。→細胞で消費される。		
・アミノ酸の一部は(肝臓)でたんぱく質に合成され全身に運ばれる。からだをつくる材料となる。		
・脂肪は、生命活動のエネルギー源となる。(皮下脂肪などで、蓄えられる。)		
・体内に排出される物質は(尿)でこしらかれる→(輸尿管)→ぼうこう→尿として排出		
※ 体内に有毒なアンモニアは(肝臓)で(尿素)に変えられる		
(4) 行動するしくみ		
・感覚器官(目、耳、鼻、...)→(感覚) 神経→中権神経(脊髄、せき骨道)		
→(運動力) 神経→運動器官		
・(反射)：意志とは無関係に起こり、身を守る反応		
(5) 分類		
(セキツイ) 動物：背骨がある		
【魚類】 鯉魚 生 变温 元気呼吸		
【両生類】 子→えら 变温		
親→母魚、ヒト 卵生		
【爬虫類】 用市呼吸 变温 (卵生(はからせ)産後からある)		
恒温		
【鳥類】 母市呼吸 卵生		
恒温		
【哺乳類】 用市呼吸 胎生		
恒温		
【魚類】 動物：背骨がない		
魚、セキツイ		
【節足動物】 腹足に節がある		
カニ、エビ (昆蟲) ミシシュー		
【脊椎動物】 背骨を持ち、背骨や節がない		
イカ、タコ		
その他・・・ ミミズ、ヒトデなど		

※ 呼吸と二酸化炭素の交換が行われる

たくさんの(肺)があることで表面積が広がり効率よく気体の交換ができる

①ノートに人称代名詞を練習（学校が始まってから提出）

ノートに英単語や英文を1日1ページ以上練習していますか？提出は学校が始まってから（最初の登校日）になります。そこでネタがなくなってしまった人向けに人称代名詞を載せておきますので、ぜひ10回以上書いて覚えてください。何度も言いますが次週の提出ではありません。もう完璧だという人は3年生の新出単語（new words）をやっておきましょう。

②プリントに基づく英文を練習（次週提出）

教科書にあるlesson3までの目標文をたくさん書いて覚えましょう。わからない人がいるかもしませんので下に載せておきます。次週提出するものはこちらになります。このプリントを含め2枚を名前が見えるように折り、提出してください。（意味も1回）

人称代名詞

	～は、～が	～の	～を、～に	～のもの
私	I	my	me	mine
あなた,あなたたち	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his
彼女	she	her	her	hers
それ	it	its	it	
私たち	we	our	us	ours
彼ら,彼女ら,それら	they	their	them	theirs

目標文

1-A My friends call me Hiro. 僕の友達は、僕をヒロと呼びます。

1-B This book is written in English. この本は、英語で書かれています。

1-C Is English spoken in that country? 英語はその国で話されていますか。

—Yes, it is. / No, it isn't. はい、話されています。/ いいえ、話されていません。

Action Do you know how to make a paper crane? あなたは折鶴の折り方を知っていますか。

I don't know what to do. 私は何をしたらよいかわかりません。

Hiro taught me how to make a paper crane. 比呂が弦の折り方を私に教えてくれました。

2-A I have just arrived. 私はちょうど到着したところです。

I have already done my homework. 私はもうすでに宿題をやしました。

2-B Have you washed the dishes yet? あなたはもうお皿を洗いましたか。

-Yes, I have./No, I haven't (have not). はい、しました。/いいえ、していません。

2-C I haven't (have not) cleaned the room yet. 私はまだ部屋をそうじしていません。

3-A I have been in this city for three days. 私は3日間この市にいます。

I have lived in this city since I was ten years old. 私は10歳からこの市に住んでいます。

3-B How long have you been here? どのくらいの間あなたはここにいますか。

I have been here for four days. 私は4日間ここにいます。

3-C Have you ever been to the U.S.? あなたはアメリカに行ったことがありますか。

I have never seen the movie. 私は今までにその映画を見たことがありません。

3-D It is important for us to understand other cultures.

ほかの文化を理解することは私たちにとって大切です。

令和2年 音楽科

臨時休業中の課題 その2

- ① 自分のわかる用語や記号から埋めていってみましょう。
- ② 教科書「中学校の器楽」の「□絵7 音楽の約束」（後ろのページ）を見て、丸つけをして提出してください。

Q クイズこの作曲家たちは誰だ！？



※裏に答えがあります

年 組 番	氏名
-------	----

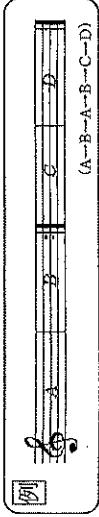
	読み方	意味
#		
b		
h		
D.C.		
Fine		
=		
=		
pp		
p		
mp		
mf		
f		
ff		

読み方と意味を書き入れましょう。

音符と休符

反復の仕方

この小節の演奏される順番を示しましょう。



A B C D

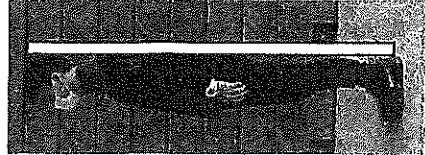
A musical score for a single instrument, likely a flute or recorder. It consists of five staves. The first four staves are divided into measures by vertical bar lines. The first measure contains two notes: a B-flat followed by an A. The second measure contains two notes: a G followed by an F-sharp. The third measure contains two notes: an E followed by a C. The fourth measure contains two notes: a D followed by a B. The fifth staff begins with a clef (G-clef) and a key signature of one sharp, indicating G major. The word "Fine" is written above the staff, and the instruction "D.C." is written above the first staff.

用語・記号	読み方	意味
	一	
	二	
	A	
	(C)	
	(D)	
	(E)	

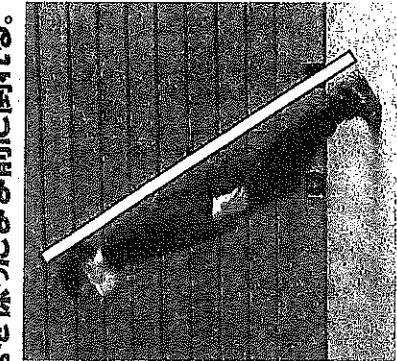
足が速くなるかも!? 走力向上特化トレーニング(短距離)

まずは、走る時のベストな姿勢を確認しよう!!

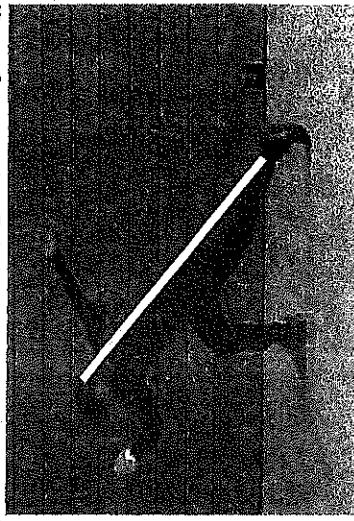
①「ラックスした状態で立つ。
※猫背にならないように注意!



②姿勢を保ったまま前に倒れる。



③限界まで倒れて、足が出た時の姿勢がベストな姿勢!!



※猫背にならないように注意!

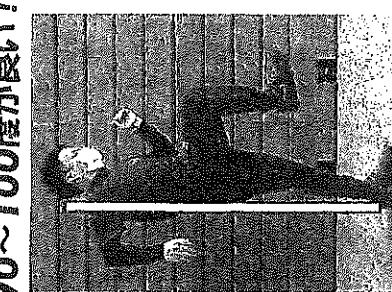
※ゆっくりと倒れていく。

※カラクチングスタートの後ろ足は、出た時の足になる!

速く走るために必要なことは??

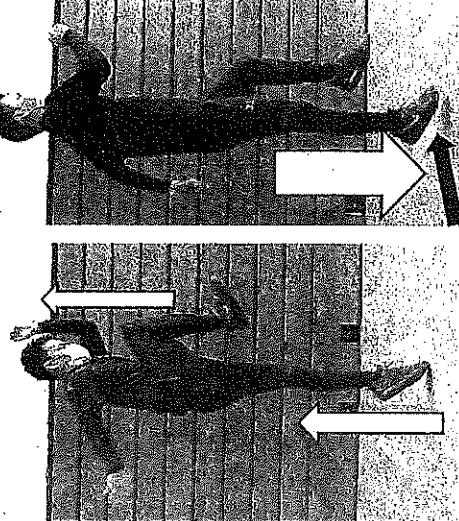
④ひざを高く上げられるか。

90~100度が良い!

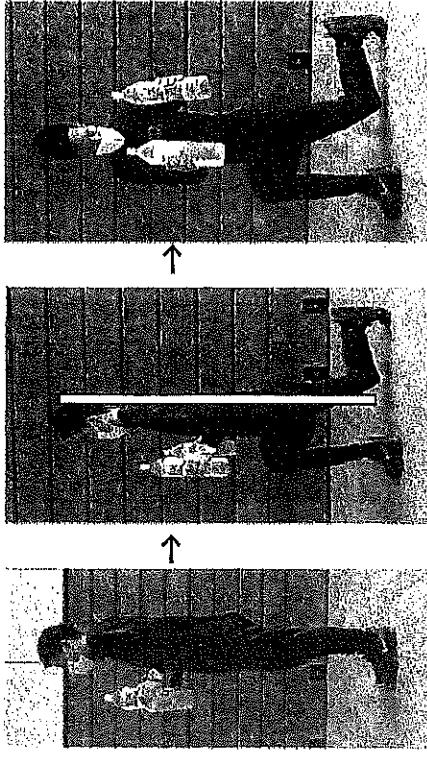


⑤上げたひざを素早く、力強く戻す!

→④の姿勢から
腕、ひざを素早く
伸び上げ地面を
蹴るようにして
力強く戻す!!



⑥股関節開きを強化する!!
出した足と反対にひねる。ひねったら足を戻す。

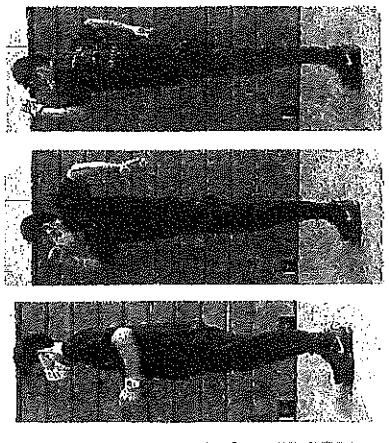


※軸足のかかとが浮かない
ように意識する。左右行う。

※ペットボトルの大きさ、水の量は、お任せ。左右行う。

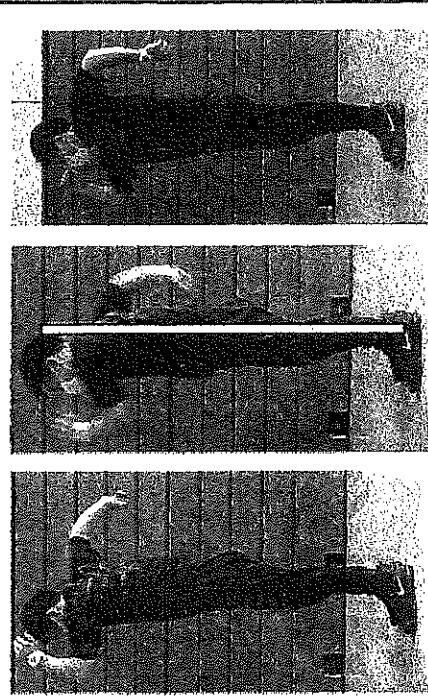
足だけではない！腕の振りが重要！！（体の軸が崩れないように）

①ひじの角度は、90度を保つ。



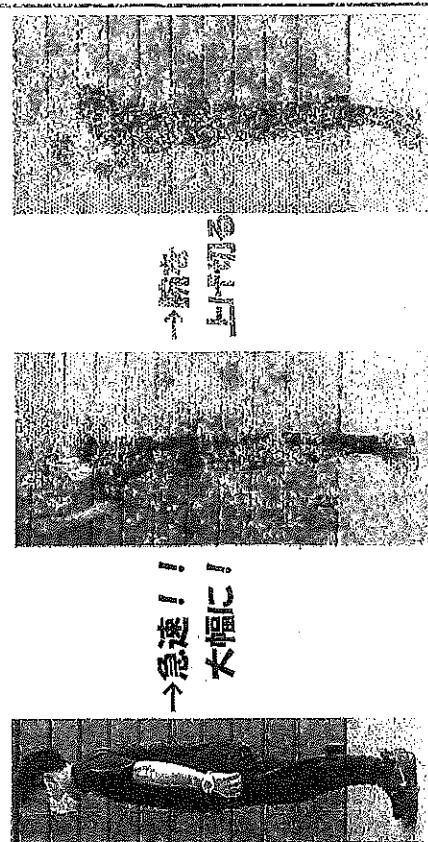
※ゆっくいと角度を確認しながら。
(20回程度)

②肩を支点に素早く大きく振る。(20回程度)



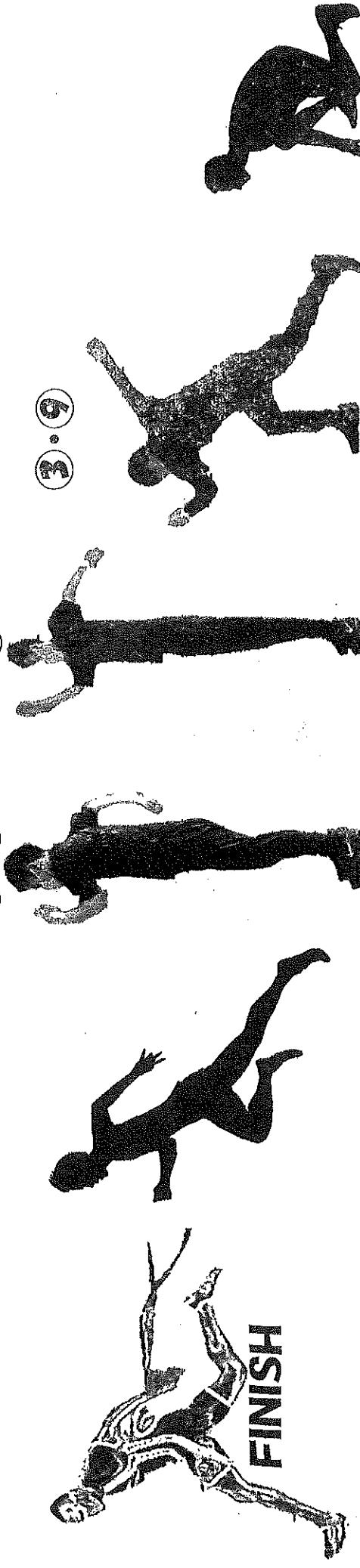
※⑦と同じ振り幅で行う。姿势は真っすぐ！

③スタートの5回が大切！！(最大生かさず)



→腕を
上げよう
→急速！！
大幅に！

③・⑧



※腕を下した状態から、⑥ほど大きく、素早く！

以前課題で出した、筋力トレーニング・体幹トレーニングと一緒にやるとGOOD！！
ストレッチも忘れずにやっておこう！！回数や強度は、自分に合ったレベルでやろう！！