

こんな時こそ！英語学習！！

When you are kind to someone in trouble, you hope they'll remember and be kind to someone else. And it'll become like a wildfire.

困っている人にやさしくしてあげるとその人がまた誰かほかの人にやさしくしてくれたらって思うでしょ。その気持ちって、野火（のび）みたいに広がるの。

ウーピー ゴールドバーグ(Whoopi Goldberg)

2年 組 番 氏名【 】

『令和2年度 第2学年 英語科臨時休業中の課題』の取り組み方

①『左の日本語を言い、その英語を答えます。』というプリントは、日本語を読み、それに対応する英語を見て、読みで発音を確認します。実際に発音したら、『①』『②』『③』のところに斜め線（/）を引きます。3回発音したら、次の単語に取り組みます。

②『英語を日本語に直し、日本語を見て、英語を2回ずつ、練習しよう！』というプリントは日本語の意味を記入して、英単語を2回もしくは記入欄の回数を練習します。2回練習したら、次の単語に取り組みます。

単語や語句・英文によっては、1度だけ書くところもあります。

2年生になり、1年生の時と授業の方法が変わることが考えられます。ぜひ①②の取り組み方を身に着けてください。

もしあなたがYouTubeを見られる環境を持っていたら、『英語発音専門ドクターDイングリッシュ』というタイトルで検索をして、興味のあるタイトルを視聴してみると英語学習に役に立つと思います。

Ping-Pong INPUT

Action! だれのもの? (教科書p.96,97) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	だれの	代	whose	フーズ			
2	私のもの	代	mine	マイン			
3	あなた(たち)のもの	代	yours	ユアーズ			
4	彼女のもの	代	hers	ハース			
5	彼(女)らのもの、それらのもの	代	theirs	ゼアーズ			
6	私たちのもの	代	ours	アワーズ			
7	大きい、大きな	形	big	ビグ			
8	すまなく思っ	形	sorry	スオリ			
9	これは誰の帽子ですか?	Whose cap is this?					
10	これはあなたのですか	Is this yours?					

Ping-Pong INPUT

Action!だれのもの?(教科書p.96,97) Class() No.() Name()

◆日本語を書き、英語を練習しましょう。

No	English	Japanese	English①	English②
1	whose			
2	mine			
3	yours			
4	hers			
5	theirs			
6	ours			
7	big			
8	sorry			
9	Whose cap is this ?			
10	Is this yours ?			

Ping-Pong INPUT

Action!だれのもの? (教科書p.96,97) Class() No.() Name()

◆英語を2回なぞりましょう。

No	日本語(意味)	英語
1	これは誰のノートですか。	Whose notebook is this?
2	シュンのです。	It's Shun's.
3	あれは誰のオレンジですか。	Whose orange is that?
4	私のです。	It's mine.
5	彼女のです。	It's ours.
6	この犬は彼らのです。	This dog is theirs.
7	この椅子はあなたのです。	This chair is yours.
8	彼女のです。	It's hers.
9	私には何ができますか。	What can I do?

Ping-Pong INPUT

Action! だれのもの? (教科書p.96,97) Class() No.() Name()

◆日本語を見て、英語を書きましょう。

No	日本語(意味)	英語
1	これは誰のノートですか。	
2	シュンのです。	
3	あれは誰のオレンジですか。	
4	私のです。	
5	彼女のです。	
6	この犬は彼らのです。	
7	この椅子はあなたのです。	
8	彼女のです。	
9	私には何ができますか。	

Ping-Pong INPUT

Word Tree3(教科書pp.98,99) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	春	名	spring	スプリング			
2	夏	名	summer	サマ〜ア			
3	秋	名	fall	ふオーウ			
4	冬	名	winter	ウインタ〜ア			
5	1月	名	January	ヂエアニユエウリー			
6	2月	名	February	ふエビユエウリー			
7	3月	名	March	モア〜アチ			
8	4月	名	April	エイプウリウ			
9	5月	名	May	メイ			
10	6月	名	June	ヂウーンヌ			
11	7月	名	July	ヂウらアイ			
12	8月	名	August	オーガスト			
13	9月	名	September	セプテンバ〜ア			
14	10月	名	October	オアクトウバ〜ア			
15	11月	名	November	ノウヴエンバ〜ア			
16	12月	名	December	デイセンバ〜ア			
17	季節	名	season(s)	スィーズンズ			
18	月	名	month(s)	マンすス			
19	日本	名	Japan	ヂアパアンヌ			
20	始まる、(〜を) 始める	動	start(s)	ストア〜アツ			
21	休み、休暇	名	vacation	ヴエイケイションヌ			
22	か、または、それとも	接	or	オ〜ア			
23	4番目(の)、4日	名形	fourth	ふオ〜アす			
24	5番目(の)、5日	名形	fifth	ふイふす			
25	6番目(の)、6日	名形	sixth	スイクスす			
26	7番目(の)、7日	名形	seventh	セヴンす			
27	8番目(の)、8日	名形	eighth	エイトす			
28	9番目(の)、9日	名形	ninth	ナインす			
29	10番目(の)、10日	名形	tenth	テンす			
30	11番目(の)、11日	名形	eleventh	イレエヴンす			
31	12番目(の)、12日	名形	twelfth	トウエウふす			
32	日付	名	date	デイト			
33	誕生日	名	birthday	バ〜アすデイ			
34	祭り	名	festival	ふエステイヴウ			
35	when is	短	when's	ハウエンズ			
36	文化祭	連	school festival	スクーウ ふエステイヴウ			
37	体育の日	連	Sports Day	スポ〜アツ デイ			

Write! Write! Write!

Word Tree3(教科書pp.98,99) Class() No.() Name()

◆日本語の意味を書き、英語を2回練習しよう。

No	English	Japanese	English①	English②
1	spring			
2	summer			
3	fall			
4	winter			
5	January			
6	February			
7	March			
8	April			
9	May			
10	June			
11	July			
12	August			
13	September			
14	October			
15	November			
16	December			
17	season(s)			
18	month(s)			
19	Japan			
20	start(s)			
21	vacation			
22	or			
23	fourth			
24	fifth			
25	sixth			
26	seventh			
27	eighth			
28	ninth			
29	tenth			
30	eleventh			
31	twelfth			
32	date			
33	birthday			
34	festival			
35	when's			
36	school festival			
37	Sports Day			

Ping-Pong INPUT

Lesson 8 (教科書pp.100~p106) Class() No.() Name()

◆左の日本語を言い、その英語を答えます。

No	日本語(意味)	品詞	英語	読み	①	②	③
1	星	名	star(s)	ストアヘアス			
2	～を通して	前	through	スウルー			
3	望遠鏡	名	telescope	テレエスコウブ			
4	空	名	sky	スカイ			
5	美しい, きれいな	形	beautiful	ビューティフル			
6	今夜(は)	副	tonight	トゥナイト			
7	いいとも, もちろん	副	sure	シュア			
8	越えて	副	over	オウヴァア			
9	すぐに	副	soon	スーンヌ			
10	(電話で) ～さんをお願いします。	連	Can I speak to ~?	ケアンヌ アイスピークトウ			
11	(電話で) 私です	連	Speaking.	スピーキン<			
12	どうしたの。	連	What's up?	ホウオアツアブ			
13	～しに来る/行く	連	come and ~	カムアンド			
14	来る, やって来る	連	come over	カム オウヴァア			
15	いますぐに	連	right now	ウライトナウ			
16	月	名	moon	ムーンヌ			
17	うわあ	間	wow	ウワウ			
18	カメラ	名	camera	ケアマラ			
19	ウサギ	名	rabbit	ウレアビット			
20	(～を) 作る	動	making < make	メイキン< < メイク			
21	なんて大きいんだ。	連	How big!	ハウ ビグ			
22	写真を撮る	連	take pictures	テイクピクチャアス			
23	もち	連	rice cake(s)	ウライスゲイクス			
24	人々	名	people	ピープル			
25	ライオン	名	lion	ライオンヌ			
26	東の	形	eastern	イースタアンヌ			
27	女の人, 女性	名	woman	ウウマンヌ			
28	どちらの, どの	代	which	ホウイチ			
29	考え, アイディア	名	idea	アイディーア			
30	王, 国王	名	king	キン<			
31	アラビア人(の) アラビアの	名 形	Arabian(s)	アラレイビアン(ス)			
32	ヨーロッパ	名	Europe	ユーロフ			

Write! Write! Write!

Lesson 8 (教科書pp.100~p106) Class() No.() Name()

◆日本語の意味を書き、英語を2回練習しよう。

No	English	Japanese	English①	English②
1	star(s)			
2	through			
3	telescope			
4	sky			
5	beautiful			
6	tonight			
7	sure			
8	over			
9	soon			
10	Can I speak to ~?			
11	Speaking.			
12	What's up?			
13	come and ~			
14	come over			
15	right now			
16	moon			
17	wow			
18	camera			
19	rabbit			
20	making < make			
21	How big!			
22	take pictures			
23	rice cake(s)			
24	people			
25	lion			
26	eastern			
27	woman			
28	which			
29	idea			
30	king			
31	Arabian(s)			
32	Europe			

ストレスと上手に向き合おう

年 組 番 名前

1. 「ストレス」と聞いたとき、どんな印象を持ちますか？理由をつけて説明してみてください。

・ストレス… ()

・理由

2. あなたは今悩んでいることはありますか？(複数回答可)

- | | |
|--|--|
| ☐ 授業、成績、校則などの学校生活 | ☐ 自分のくせや性格のこと |
| ☐ 異性のこと | ☐ 友達との関係 |
| ☐ 親、先生との関係 | ☐ 自分の容姿や能力 |
| ☐ 進学、職業など進路のこと | ☐ 頭痛や肩こりなど体調のこと |
| ☐ 環境の変化 | ☐ その他() |

ストレスの原因となる刺激のことを

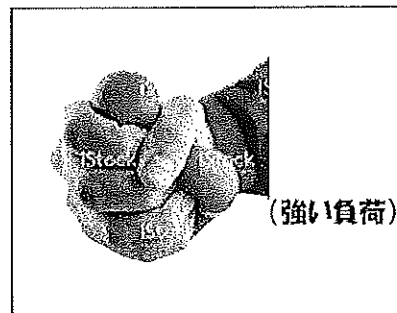
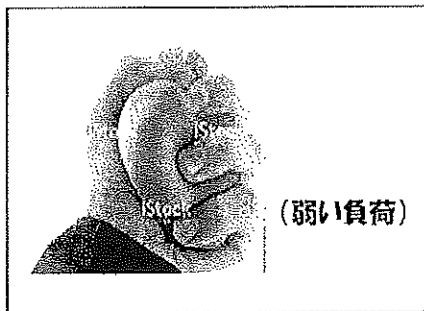
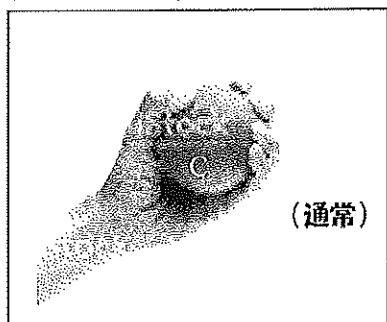
()という。

3. そのとき、あなたにどのようなことが起きますか？(複数回答可)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 食欲がなくなる | ☐ 落ち込む |
| ☐ 眠れない | ☐ あせる |
| ☐ やる気がない | ☐ 集中力がない |
| ☐ いろいろする | ☐ ミスが多い |

ストレスに強すぎたり、長く続いたりして不調になることを
()
という。

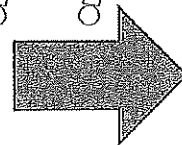
4. ストレスが大きくなったり、長く続いたりすると、()に悪影響を及ぼします。



心身をゴムボール、手をストレスーだとして見てみる。

ストレスーが(負荷)が大きくなればなるほど、心身は乱れていく。さらに針のようなもので、穴をあけたら…？

しかし、ストレスを感じることは
実は良いことでもあるんです！！



5. ストレスは自分の考え方や、行動の工夫によって軽減することができる。

(例)

・()などで気分転換する ・()や()を変える ・()を工夫する



手伝ってくれる？

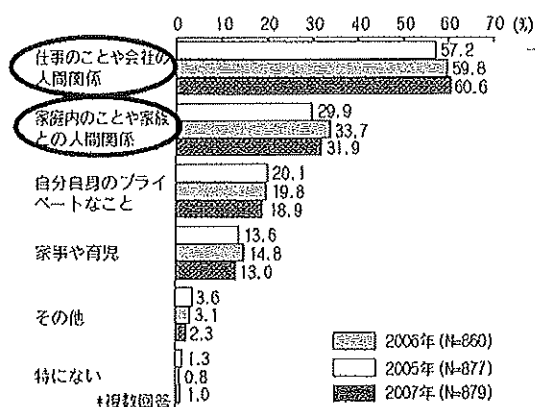
6. では、今あなたは何にストレスを感じますか？また、これからどのように対処しますか？

ストレスの対象

対処法

7. ストレスとは大人になっても一生付き合っていくものです。

図3 ストレスを感じる原因



社会人が抱えているストレスランキング
(一般社団法人中央調査社より)

中学生のみなさんも同じような
悩みを抱えていませんか？

8. 例えば、社会ではこのような取り組み・考え方が進められています。

(例A) アンガーマネジメント

…アンガーとは怒りや苛立ちのこと。人間は怒りの感情をもつと周りが見えなくなると言います。

しかし、苛立ちを感じたとき5秒待ってみると、冷静な感情を鳥も押さえるとも言います。

アンガーマネジメントは、まず自分の気持ちに気づき整理することで（自己理解）、他者の気持ちも理解できるようになり（他者理解）、お互いを理解し（相互理解）、その場にふさわしい方法で自分の気持ちを表現する対人関係に必要な技法であります。

【一般社団法人アンガーマネジメントジャパンより】

(例B) よい子の電話教育相談

…周りの人になかなか話しにくいことも、電話で聞いてくれます。

詳しくは埼玉県立総合教育センターHPで確認！



ストレスと上手に付き合って、
成長していこう。