



# あじさい

## 11月

吉川市立東中学校  
学校だより

令和2年11月2日



生徒数  
1年生 137名  
2年生 157名  
3年生 140名  
合計 434名

〒342-0017  
住所 吉川市上笹塚 3-104-1  
電話 048-982-0244

## “言葉” は “言霊（ことだま）”

校長 高橋 始

新型コロナウイルス感染拡大の影響で、様々な行事が中止や延期、或いは規模を縮小しての開催を余儀なくされる中、10月24日（土）には、学年別での体育的行事を実施いたしました。今年度は生徒の活躍の場も限られていましたが、競技はもちろんのこと、クラス旗の製作や体育委員会の活動、グラウンド整備（水取り）など、様々な場面で生徒一人一人の持ち味が発揮され、改めて東中生のよさに触れる機会となりました。

当日は、たいへん多くの保護者の皆様にもご参観いただきました。教室での授業参観は未だ叶いませんが、子供たちの一生懸命な姿や笑顔をご覧いただけたかと思います。ご理解ご協力に感謝申し上げます。

さて、今号では“言葉”について考えてみたいと思います。

何気ない一言で元気が出たり、勇気が湧いたりした経験はないでしょうか。逆に、ある一言で傷ついたり悩んだりすることもあります。プラスの言葉は人をよい方向に導きますが、マイナスの言葉はよくない方へ向かわせます。これが、『言葉には魂が宿る』や『言霊（ことだま）』と言われる所以ではないでしょうか。

SNSによる誹謗中傷を苦にして、自ら命を絶つ事案がニュースになることがあります。昨今は人が直接発する言葉だけでなく、メールやSNSなどへの書き込みによる問題にも注意が必要です。前述したように、言葉は人の心を変え、時には人の人生をも変えてしまうほどの力があるのです。生徒の皆さんには、**勇気や希望を与えられるような素敵な言葉**が使えるように育て欲しいと願っています。と同時に、子供たちのすぐ近くにいる私たち大人も、言語環境を整えていきたいと思います。

一つの言葉でけんかして 一つの言葉で仲直り 一つの言葉で頭が下がり  
一つの言葉で心が痛む 一つの言葉で楽しく笑い 一つの言葉で泣かされる  
一つの言葉はそれぞれに 一つの心をもっている  
きれいな言葉はきれいな心 優しい言葉は優しい心  
一つの言葉を大切に 一つの言葉を美しく （作者不詳）

東中学校教育目標  
自ら考え、進んで実行

吉川市教育大綱  
家族を 郷土を 愛し 志を立て 凛として生きてゆく



## 資源回収ありがとうございました

### 資源回収、ありがとうございました！

10月18日（日）、第1回PTA資源回収を実施しました。お陰様で、30台以上の自家用車やトラックに、積みきれないほどの資源を回収することができました。今回の収益金は主に部活動のためのPTA活動助成金として、有効に活用させていただきます。ありがとうございました。

なお、2月7日（日）の第2回資源回収もよろしくお願いいたします。



### 11月1日は「彩の国教育の日」

埼玉県では、教育に関する理解を深めていただくため、11月1日を「彩の国教育の日」、11月1日から7日までを「彩の国教育週間」としています。

例年、県や市町村、学校、社会教育施設、各種団体等で、学校公開や親子向け体験教室などの事業を多数実施していますが、今年度は、コロナウイルスの感染拡大の影響を受け、多くの事業が自粛されています。このような状況だからこそ、身近な人と「自然」「人」「本」「家族」「地域」の大切さや思い出について語り合ってみませんか。ほっこりした話題で、元気で明るい気持ちになる教育週間にしましょう。詳しくは県ホームページを御覧ください。

シンボルマーク➡ 彩の国教育の日



## 今後の予定

### 11月（霜月）

1日（日） 彩の国・教育の日  
2日（月） 開校記念日・全校朝会

### 3日（火）文化の日

4日（水） 3年生三者面談（～10日）  
7日（土） 土曜日授業 火の12345  
11日（水） 生徒会朝会  
12日（木） 生徒会専門委員会  
特設時程

### 14日（土）県民の日

15日（日） 諸活動停止期間（～20日）  
17日（火） 支援担当訪問（特設4時間）  
18日（水） 金曜日の時間割  
19日（木） 期末テスト  
20日（金） 期末テスト ふれあいデー

### 23日（月）勤労感謝の日

### 12月（師走）

1日（火） 全校朝会  
3日（木） 生徒会専門委員会  
5日（土） 土曜授業 木の12345  
11日（金） 3年保護者会 水の12345  
16日（水） 3年東部地区学力テスト  
21日（月） 1・2年保護者会 4時間授業  
22日（火） 大掃除 給食最終日 4時間授業  
23日（水） 短縮3時間授業  
24日（木） 終業式 ふれあいデー  
25日（金） 冬季休業日 3年成績通知書確認日  
28日（月） 学校閉庁日  
31日（木） 大晦日

## 体育館の壁画完成する！

例年、10月末の文化祭で大々的に披露されてきた美術部による体育館の壁画。今年はコロナの関係で文化祭は中止ですが、壁画は美術部が完成させてくれました。様々な色の紙を一枚一枚ていねいにのり付けした作品、まさに見事です。美術部の皆さん、ありがとうございました。

## 学校における働き方改革基本方針について

埼玉県では、学校における働き方改革を推進し、リーフレットを発行しています。

本市では、埼玉県「学校における働き方改革基本方針」を基に、吉川市版を

作成し、働き方改革を推進しております。

授業やその準備に集中できる時間、子どもと接する時間、自ら専門性を高めるための時間の確保や教職員の健康維持増進を目的とし、4つの視点からその目的を達成するための取組を行っています。

## 埼玉県「学校における働き方改革基本方針」の概要

目標：在校等時間の超過勤務の上限 原則月 45 時間以内、年 360 時間以内とする  
(法改正によりこの上限時間が制度化されました)

## &lt;目標達成に向けた4つの視点&gt;

- ①教職員の健康を意識した働き方の推進
- ②教職員の専門性を踏まえた総業務量の削減
- ③教職員の負担軽減のための条件整備
- ④保護者や地域の理解と連携の促進

例えば・・・

## 部活動指導(運動部・文化部)へのご理解・ご協力をお願いします!

- 活動時間の設定**  
平日は長くとも2時間程度、休日は長くとも3時間程度
- 休業日の設定**  
週2日以上(平日1日、土日少なくとも1日以上)  
(週末に取れないときは、他の日に振替)
- オフシーズンの設定**  
長期休業中に長期の休業期間(オフシーズン)を設定  
☆ 短時間で、合理的かつ効果的な活動を行い、バランスの取れた心身の成長を図ります!

## 時間外の対応等にご理解・ご協力をお願いします!

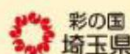
- ふれあいデー**  
毎月21日を「ふれあいデー」とし、県内全学校での定時退勤を推奨しています。
- 学校閉庁日**  
8月のお盆の時期等に、日直を置かない学校閉庁日を設定する市町村や学校が増えていきます。
- 時間外の電話対応**  
時間外は留守番電話や別の専用窓口を設定している場合があります。  
☆ 緊急時の連絡先につきましては、各学校及びその学校を所管する市町村教育委員会が指定する方法によってください。  
また、事業の内容により110番(警察)・119番(消防・火災)・18番(児童相談所)等をご利用ください。

この他にも、児童生徒や保護者の悩みを相談できる窓口として、小学校にはあおぞら相談員を、中学校にはさわやか相談員を、また、各学校にスクールカウンセラーを配置しています。(日時や詳細につきましては、各学校へお問い合わせください。)

保護者、地域の皆様には児童生徒の見守り等、様々な面でご協力いただき、ありがとうございます。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

埼玉県教育委員会発行リーフレット、吉川市「学校における働き方改革基本方針」より

保護者・地域の皆さまへ



## 学校における働き方改革を推進し 先生の元気を子供の元気につなげます!



学校における働き方改革を進め、教職員の働きやすい環境を作ることで、心身の充実を図るとともに、授業準備などの時間の確保につなげます。  
それにより、教員が子供たちへの指導に専念できる時間を創出し、**学校教育の質を高めます!**

## インターネットの長時間利用について

スマートフォンなどのインターネット機器の普及により、インターネットは多くの人たちにとってより身近なものとなってきました。しかしその一方で、インターネット利用にともなうさまざまな問題も発生しています。そのひとつが、インターネットの利用時間の長さです。

## 長時間利用が日常生活に及ぼす悪影響

インターネットを長時間利用していると、日常生活に悪影響が及んでしまいます。1日は24時間しかありませんし、**長時間インターネットを使うと**なると、**生活に必要な時間が削られてしまう**のです。

特に削られやすいのが、睡眠時間です。自由に使える時間が多い夜間に、インターネット利用を止めてくれる人がいない部屋で、インターネットを使っているうちに、いついつい寝るのが遅くなってしまおうというケースがよくあります。

しかし、睡眠時間を削るのは健康や成長に影響が出たり、昼間に眠くなって授業中に居眠りして成績に影響したりするなど、**学校生活にまで悪影響が及んでしまう**こともあります。

また、長時間利用が日常的なものになると、インターネットを使っていないと落ち着かなくてイライラしてしまうなど、**精神的にストレスを抱えてしまう**ケースも珍しくありません(ネット依存)。

インターネットを長時間利用する人が増えている背景には、インターネット上のサービスやアプリの充実があります。

インターネット上には、動画の視聴や音楽鑑賞、ゲーム、友だちとのコミュニケーションなどを無料で楽しめるサービスやアプリがたくさんあります。

こうしたサービスやアプリは、**ちょっとした時間のつもりではじめても、なかなかやめ時が見つけづらく、つい利用時間が長引いてしまいがち**です。



## インターネットの長時間利用を防ぐために

インターネットの長時間利用を防ぐためには、1日のうちのどれくらいの時間をインターネットに使えるのか、自分で把握しておく必要があります。具体的なやり方としては、まず学校にいる時間や食事・入浴・睡眠などの生活に必要な時間を書きだしてみてください。そしてそれらの合計を24時間からひいた自由に使える時間の中でインターネットを利用することを意識しましょう。

さらに、家族で話し合い、「インターネットの利用は平日〇時間まで、休日〇時間まで」などといったインターネット利用に関するルールを作るのも、長時間利用を防ぐのに有効です。

**インターネットの長時間利用は、日常生活に大きな悪影響を及ぼすものです。日頃のインターネットの利用状況をふりかえり、適度な時間を心がけて利用してください。**

※本資料は、埼玉県教育委員会の委託により、PITCREW株式会社が作成したものです。