吉川市立東中学校
令和３年度
グランドデザイン

「期待」と「満足」があふれる学校
～ こたえは、子供たちの姿 ～

吉川市教育大綱
家族を 郷土を 愛し 志を立て
凛として生きてゆく

吉川市教育行政重点施策
「確かな学力と豊かな心を育てる学校教育の推進」

学校教育目標
「自ら考え進んで実行」
・時を守り、場を清め、礼をつくす
・志や目標を持って真剣に学ぶ　・心身ともに自ら鍛える

保護者・地域の期待
○活躍の場があり、子供が伸びる学校
○安全で安心して任せられる学校
○信頼できる先生がいる学校

目指す学校像
- 分かる授業、伸びる授業、楽しい授業が実践される学校
- 生徒一人一人のよさが伸びる学校
- 学ぶ環境が整い、安全で安心な学校
- 生徒、保護者、地域、教職員が信頼し合える学校

目指す生徒像
- 自ら課題を見つけ、粘り強く学習する生徒
- 礼儀正しく、相手の気持ちを考えた行動ができる生徒
- よさや美しさに気づき、感動できる生徒
- 進んで運動し、体を鍛える生徒

目指す教師像
- 厳しさの中にも優しさのある教師
- よさを認め、鍛え、励まし、伸ばす教師
- 生徒、保護者の声に耳を傾け、心に寄り添える教師
- 心身ともに健康で、情熱と使命感のある教師

令和３年度の重点課題

◆学年・学級経営の充実
- よさが発揮できる学年・学級づくり
- 望ましい人間関係の醸成
- 生徒理解に基づいた個別指導
- 生き方を考える進路指導・キャリア教育の推進

◆「できた」「わかった」を実感させる学習指導
- 一人一人を確実に伸ばす授業の実践（授業改善）
- 積極的かつ効果的なＩＣＴの活用
- 主体的・対話的で深い学びの推進
- 新学習指導要領に対応した評価の確立

◆小中一貫教育と開かれた学校づくりの推進
- 旭小学校、三輪野江小学校との連携（授業、特活、学校行事、生徒指導等）
- “生徒の姿”が見える情報発信
- 自治会など地域の組織との連携

◆命の大切さを考える教育と心の教育の推進
- 危険回避能力の育成（交通安全教育、防災教育）
- 人権意識の高揚（いじめはしない・許さない）
- 教育活動全体を通じた道徳教育の推進
- 心に響く音楽活動の実践

◆生徒指導・教育相談体制の強化
- 「生徒指導重点校」としての確実な実践（不登校生徒の解消・生徒指導の３機能）
- 礼儀正しい生徒の育成（挨拶・返事・敬語）
- 情報の共有化と組織的な対応

◆特別支援教育の推進と充実
- 一人一人の教育的ニーズの把握と対応
- 特別支援教育の視点に立った学習指導・学級経営
- 校内支援委員会の充実
- 効果的な交流学習の実施