



令和5年度 吉川市立東中学校グランドデザイン

日本国憲法 ・ 教育基本法 ・ 学校教育法 ・ 学習指導要領

4月1日現在
生徒数 322名
教職員数 25名



【埼玉県教育行政重点施策】

(基本理念)

—豊かな学びで未来を拓く埼玉教育—

(基本目標)

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 自立する力の育成
- 5 多様なニーズに対応した教育の推進
- 6 質の高い学校教育のための環境の充実
- 7 家庭・地域の教育力の向上
- 8 生涯にわたる学びの推進
- 9 文化芸術の振興
- 10 スポーツの推進

学校教育目標

自ら考え 進んで実行

- ・ 時を守り、場を清め、礼を正す
- ・ 志や目標を持って真剣に学ぶ
- ・ 心身ともに自ら鍛える

【吉川市教育大綱】

家族を 郷土を愛し 志を立て 凜として生きてゆく

～子ども一人一人を大切に夢を志を押し上げて自立と社会参加を目指す～

目指す生徒像

立志・真心に生きる生徒

- 夢や理想の実現に向けて、自ら学び、共に学ぶ喜びを感じる生徒
- 真っ直ぐな心と思いやりや感謝の心を大切にする生徒
- 安全で調和のとれた生活を送ろうとする生徒
- 時を守り、場を清め、礼を正す生徒

目指す学校像

志を立て真心を育てる東中

—輝く瞳 光る汗 感動いっぱい 東中—

- すべての生徒が「立志・真心」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 優しさと厳しさと温かさのあふれる学校
- 全教職員が学校経営に積極的に参画し、充実感が得られる学校
- 保護者や地域社会の信託に応える学校

学校経営理念

立志と真心の東中

- ◎ 絶えず高い理想を求め、志を持って明るく生き生きと生きようとする力を培う
- ◎ 周りの人の立場を尊重する「思いやりの心」と自分が大切にされていることへの「感謝の心」をはぐくむ。

教師の心得

生徒の心に火を灯す教職員

- 教師として生徒に指示を出すだけでなく、「率先垂範」を意識して行動する。
- わかる喜び、できる喜びを味わわせ、自己実現を支援する
- 優しさと厳しさと温かさのある指導・支援
- 「即今着手」「報告・連絡・相談・確認」「丁寧対応」「プラス思考」



＜学年・学級経営の充実と授業力の向上＞

＜豊かな心と実践力の養成＞

一人一人を大切にした学年学級経営

- 1 一人ひとりの生徒の「居がい」があり、よさが発揮できる学年・学級づくり
- 2 望ましい人間関係の醸成
- 3 生徒理解に基づいた個別指導
- 4 生き方を考える進路指導キャリア教育の推進
- 5 特別支援教育の視点に立った学習指導・学級経営

小中一貫教育と開かれた学校づくり

- 1 東中学校ブロック3校（東中・旭小・三輪野江小）での小中一貫教育の推進
- 2 生徒の姿、学校の様子が見える情報発信
- 3 自治会など地域の組織との連携

確かな学力の育成

- 1 学習ルール(授業の約束十か条)の徹底
- 2 主体的に学力向上に取り組む、探究型学習(PBL)の実践
- 3 一人一人を確実に伸ばす授業の実践(授業改善)
- 4 積極的かつ効果的なICTの活用
- 5 自分の考えや思いを伝える主体的・対話的で深い学びの実践
- 6 学習指導要領に対応した評価の確立
- 7 家庭学習の習慣化



命の大切さを考える教育と心の教育の推進

- 1 道徳科を核にした全教育活動を通じた道徳教育の推進
- 2 危機回避能力の育成(交通安全指導、防災教育)
- 3 人権意識の高揚(いじめはしない・許さない)
- 3 礼儀正しい生徒の育成(「あいさつ」「返事」「敬語」)
- 4 一人一人の教育的ニーズの把握と対応
- 5 校内支援委員会の充実
- 6 一生懸命、清掃に取り組む生徒の育成
- 7 人権感覚育成プログラムの計画的な実施
- 8 デジタルシティズンシップ教育の推進
- 9 食育の推進



学校 ・ 家庭 ・ 地域が一体となった子どもの育成