吉川市教育大綱

家族を 郷土を愛し 志を立て 凛として生きてゆく ~子ども 一人一人を大切に 夢を 志に押し上げて 自立と社会参加を目指す~

吉川市の教育 グランドデザイン

家庭 教

巡 訪回 問支援

育児相談

いじめ防止対策

- ・命と人権を守る教育の充実
- ・いじめを絶対に許さない気運の醸成
- ・小・中いじめ撲滅運動(挨拶運動・いじ め撲滅集会等)
- ・情報モラル・リテラシー教育の推進
- ・人権作文・標語の取り組み

通級指導教室

- ・中学校発達情緒通級指導教室の開室 ⇒小・中連携⇒中一ギャップの解消
- ・中学校区での交流の充実 (合同運動会・発表会・授業参観等)

特別支援教育

- ・子供たち一人一人を尊重した言葉がけと 支援の充実
- ・自分・仲間を大切にした人権教育の充実
- ・学習指導の充実
- ・ ICTの活用(個別のプランでの学習等)

授業改善

- 「わかる授業」の実践(課題の明示とまと めの工夫)
- 「主体的・対話的で深い学び」の実践 言葉と問いを大切にした授業の実践
- 市内年次研修の授業研究にICTを活用 すると共に指導案を共有
- 市教研と連携した授業実践の活用と共有

乳幼児

教育支援センター

- 児童・生徒・保護者との教育相談の充実
- ・自己肯定感の高揚 (ソーシャルスキルアップ)
- ・体験活動の充実 (栽培活動等)
- ・「出来る」「分かった」「もっと学びた い」と実感できる学習指導の充実

不登校対策

- 教育支援センター「宇宙」との連携 教育相談の充実
- 不安解消プログラム「勇者の旅」の実施
- | 各校の「あおぞら・さわやか相談室 |

体力向上

体力向上研究校の委嘱

安全教育

- 安全・安心な教育活動の推進
- 新型コロナウイルス感染防止への更な る取り組み
- 交通安全教育の充実
- ・防災・減殺教育の充実

各教科と総合の 横断的な学習

福祉・郷土・環境・SDG's 等の学習 の充実(出前講座等の活用)

幼稚園

保育園

各校が研究委嘱校

小学校

小中一貫教育

(中学校区)

地域連携

- 学校応援団
- ・学校支援ボランティア

中学校

・コミュニティスクール ⇒R4~全校実施

身に付けさせたい力・ • 学力 体力 非認知能力

保・幼・小の 連携

アイコンの表すもの 心

学 研修

本文中、 下線事業は R3重点事業

SUSTAINABLE GOALS DEVELOPMENT GOALS



111









中高連携

City

自立 社会参加

高等学校

教職員研修

- ・市内年次研修や授業研究の実施による指 導力・授業力の向上
- ・小中一貫教育の推進
- ・教職員のICT活用のための研修
- ・情報モラル教育の推進
- ・ミドルリーダー研修による、未来の管理 職の養成

自己肯定感

- ・豊かな心を育成する体験活動の推進
- ・小さな成功体験の積み重ねが感じられる 教育活動の推進
- 学習指導の研修とともに、自己肯定感、 非認知能力を伸ばすための研修の推進 (授業の工夫や言葉かけ等)
- キャリア教育の推進

非認知能力とリンク

C4th の活用

学級経営

・児童生徒一人一人を大切にした学級経営

志をもって

- ・命と人権を守る教育の推進 ・言葉を大切にした指導
- OUテストの活用

ICT教育の推進

- ・ I C T機器の活用
- ・個別最適化された学びの実践
- ・協働的な学びの実践
- ・吉川市学校教育情報化推進計画による ICT活用の推進
- ・教職員・児童生徒の情報モラル・リテ ラシー教育の推進

指導実践の共有化

- ・英語加配研修会の実施による外国語教 育の充実
- ・県学調等で個々の学力の伸びが大きか

った教員の実践内容の共有化

教育支援センター「宇宙」 •教育相談 •不登校支援

特別支援学級(知的、自閉症・情緒)・全小中学校に設置・特別支援員の配置 (弱視) ・美南小学校

通級指導教室(きこえ・ことば・自閉症・情緒)・中曽根小学校・北谷小学校・関小学校・南中学校

- ・食に関する指導
- ・食物アレルギー対応
- 地産地消
- 7月2日(なまずの日)の取り組み
- ・あつまれ!放課後子どもクラブ
- 調べる学習コンクール
- 1日図書館員

自立への支援

子育て支援

保健•福祉

スポーツ健康

支援の連続

学校給食 センター

文化芸術

市立図書館 おあしす