

**吉川市教育ビジョン実現に向けた南中学校の取組**

①「知識伝達型」から「自己探求型」の主体的・対話的で、深い学びへの転換

⇒学校研修課題を「志を持ち、問いを立て、学び続ける生徒の育成～ＩＣＴの活用力向上を通して～」とし、問いを立てるという視点を生徒に持たせ、その問いを問題とし、その問題を課題へと昇華する過程を通して、生徒のやり抜く力を育成する。具体的には総合的な学習の時間に「食育」をテーマとした探求型学習を小中学校間で連携し、小中学校で実施することで、より効果を高められる実践とする。

②全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの推進⇒デジタルシチズンシップに関する学校だよりを発行し、啓発活動を行うと共に、ＩＣＴ機器を用いた学びの改革を加速する。また、プレゼンテーション能力の育成の視点に立ち、吉川市プレゼンテーション大会に学校代表が出場できるよう積極的参加を呼び掛ける。

③命と人権を守る教育の充実⇒「南中学校いじめの防止等のための基本的な方針」の改善、緊急対応マニュアルの改善、不審者対応の訓練の実施（夏季休業中）、正門を閉めるなどの施設管理の徹底、3階廊下側窓の転落防止措置、心と体の安全点検の徹底と確実な支援を見届ける。講師を招聘した命の授業の実施、道徳教育の充実。

④自己効力感と自己肯定感が感じられる学びの推進⇒足場かけとしての支援の充実。診断的評価の実施による学習目標の設定と個別最適な支援。

⑤豊かな心を育成する体験活動の推進⇒食育に関するＰＢＬにおいて、農業体験を実施する。心あたたまるはがきコンクールへの積極参加。

⑥教師と児童生徒との信頼関係及び児童生徒相互のよりよい人間関係を育てるための学級経営の充実⇒ＱＵテストに関する校内研修の実施、学校行事等における生徒会活動・学級活動の充実（自己決定で主体性を育み、経過や結果を称賛して誇りを持たせる。）

⑦９か年の教科・領域横断的な学習を推進する生活科・総合的な学習の時間⇒小中一貫教育の取組として、ＰＢＬスペシャルチームを創設し、オンライン定期会議の実施を通して、総合的な学習の時間の充実を図る。

⑧特別な配慮を必要とする児童・生徒への適切な指導と支援⇒特別支援教育の充実、LITALIKO教育ソフトまなびプランの活用

⑨自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性の涵養⇒道徳科資料を蓄積し、共有することで着実な実施と質の向上を図る。デジタルシチズンシップ教育の着実な実施。

**ステップ2　令和４年度からの継続的な取組**

○日本一のほめ上手をめざす･･･正解や達成結果ではなく、学びの過程を大切にしてほめる！

※「なるほど！」「よく考えたな。」「素晴らしいね。」正解や結果を称賛するのではなく、過程をほめる魔法の言葉。

・生徒の可能性を信じ、うわべでなく、心から生徒をほめる。

〇できなかったことができるようになる学校･･･個に応じた躓き支援

〇できたという実感を自信とする学校･･･積極的な賞賛と顕彰

〇自信を武器に地域・社会に積極的に発信する学校･･･通信・ＨＰの充実

〇自校を誇りに思い自慢できる学校･･･良きこだわりを大切に継続

**Student Level Up**

**ステップ１　令和3年度の取組を充実させる取組**

**「わかった」「できた」を実感させる学習指導の充実**

〇診断的評価に基づく目標設定と学びの足場となる支援により、個別最適な学びを構築する。

〇年2回の授業力向上２ＷＥＥＫＳ（相互授業参観期間）におけるリクエスト参観により、よりよい授業を見せ合うことで、学校全体の授業力をボトムアップする。

〇校長が主体的・対話的で深い学びに関する師範授業を実施し、実践的な授業改革を推進する。

〇小中一貫教育の推進により、義務教育9か年の学びの連続性を意識した授業改革を推進する。

令和５年度の重点目標

（１）自分自身と自校や地域に「誇り」を持った生徒の育成**←令和５年度最重要課題**

（２）探究型学習（ＰＢＬ）で学びを変える

（３）変化に気づき、情報を共有し、組織として行動する

（４）生徒、保護者の声に耳を傾け、心に寄り添い、新たな不登校を生まない

（５）組織の一員としての自覚を持ち、絶対に不祥事を起こさない

（６）日本一のほめ上手をめざす

**吉川市立南中学校教育プラン**

地域にとって、誇りの「わが南中学校」

○学校運営協議会の充実した学校･･･社会に開かれた教育課程の推進

○地域で積極的にボランティア活動する学校

･･･福祉施設への慰問、地域ボランティアへの積極的な参加

〇他校にない特色があり、地域とって誇りとなる学校

･･･食育を柱とした総合的な学習の充実とその成果の発信

○地域の教育力の積極的な活用

･･･進路指導・キャリア教育、家庭教育学級の充実

**保護者にとって、自慢の「わが南中学校」**

〇生徒の活躍を積極的に発信する学校･･･通信・ＨＰの充実

〇他校にない活躍があり、保護者にとっても自慢の学校･･･部活動・各種コンクールの充実、学校行事の充実

〇安心・安全で誰からも信頼される学校･･･安全点検の徹底・何事にも誠実な対応

〇保護者との双方向の連携･･･新たなＰＴＡ活動の構築・学校応援団の充実

**目指す学校像**

**わかった・できたを実感！成長を感じる南中学校**

**～成長の実感を自信から誇りへ～**

**学校教育目標**

**「よりよく生きる」**

**目指す生徒像**

**・自ら学ぶ生徒**

**・自らあいさつをかわす生徒**

**・自ら汗を流す生徒**

**吉川市教育大綱**

**家族を 郷土を愛し　志を立て**

**凛として生きてゆく**

誇りを伝統に

**ステップ４**

成長を実感し

**ステップ１**

**ステップ３**

自信を誇りに

実感を自信に

**ステップ２**

**Teachers Level Up**