

埼玉教育の振興に関する大綱

第4期埼玉県教育振興基本計画（令和6年度～令和10年度）

「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

吉川市教育大綱

「家族を 郷土を愛し 志を立て 凛として生きてゆく」

学校教育目標

『 よりよく生きる 』



おかげさまで

創立79年目

生徒のよさ

- ・穏やかで元気に挨拶ができ、友と仲良く過ごしている。
- ・仲間と称賛し合い、行事や委員会活動などに意欲的に取り組むことができる。

保護者、地域の願い

- ・伸び伸びと生きがいをもち、遅しき育って欲しい。
- ・確かな学力を身に付けさせたい。

目指す生徒像：○自ら学ぶ生徒 ○自らあいさつをかわす生徒 ○自ら汗を流す生徒

「自ら学ぶ生徒」

- 目標を持ち、進んで学習できる生徒
- 人の話をよく聞き、自分の考えが言える生徒
- 分かり、できるまで粘り強く取り組む生徒

「自らあいさつをかわす生徒」

- 明るいあいさつや返事ができる生徒
- 思いやりの心を持ち、自他大切にできる生徒
- 正しい判断に基づき、自ら進んで行動する生徒
- 社会に主体的に関わり、貢献しようとする生徒

「自ら汗を流す生徒」

- 困難に負けず、最後までやり遂げられる生徒
- 自ら進んで心と体を鍛えようとする生徒
- 進んで健康で安全な生活を送る生徒



目指す学校像：私が、あなたが、皆でつくる
「活力に満ちた魅力ある学校」

- 潤いのある学校 ○秩序のある学校
- 学力を伸ばす学校 ○夢をはぐくむ学校

あいさつ・清掃・合唱・授業
南中のところ「南中みなきょうだい」

学校経営の基本理念

- 学校は、こどものためにある。
- 学校は、こどもの幸せな将来のためにある。
- 学校は、こどもたち一人一人のよさを引き出し伸ばすためにある。

目指す教師像：「厳しさ」と「あたたかさ」
を兼ね備えた、日々研鑽する教師

- 心身ともに健康で、明るく元気な教師
- 生徒一人一人のよさを引き出し、伸ばし、生かす教師
- 深い生徒理解に基づき、個に応じて適切に対応する教師
- 生徒・保護者・地域住民の「よきモデル」となる教師
- 教育公務員としての自覚を持ち、学び続ける教師

南中学校区小中一貫教育
吉川小学校、北谷小学校、
南中学校

教育研究主題

「志を立て、学び続ける自立した児童・生徒の育成」

経営の基本方針

- 一人一人の生徒を温かく見守り、目と心を離さない教育を実践する。
- 状況把握に基づく5つの教育機能（コーチング、ガイダンス、カウンセリング、ティーチング、内発的動機付け）の充実を図る。
- 実態に即した特色ある教育活動を創意工夫する。
- PDCAサイクルの確実な実施に基づく教育課程の検証と改善を図る。
- 安全で潤いのある教育環境を創る。
- 学校運営協議会を通し、家庭・地域と共に歩む学校づくりを推進する。

地域とともにある学校

学校運営協議会 南中学校PTA
民生委員・児童委員
保護司 地区自治会 幼稚園
校区内小学校PTA

本年度の重点

- ◎学力の向上と定着：○学ぶ楽しさと学習への心構えを育成し、自ら課題解決する学びを推進する。 ○基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と知識・技能を活用した表現力の向上を図る。
○各教科における「主体的・対話的で深い学び」の充実、「PBL学習」を踏まえた授業づくりの創造、「学びを社会につなぐ」取組の充実を図る。
○GIGAスクール構想を踏まえた1人1台端末の効果的活用を行い、併せて活用を通して「デジタル・シティズンシップ教育」を推進する。
- ◎積極的生徒指導・教育相談を通じた生徒理解の深化と心豊かな生徒の育成：○「時を守り、場を清め、礼を正す」など人としての資質・能力の土台づくりを行う。
○生徒一人一人への深い理解に努め、心豊かな生徒の育成に努める。
○生徒理解と個に応じた適切な支援の充実を図る。
- ◎人権教育の充実：○「いじめ、暴力、不当な差別を、しない、させない、許さない」意識の高揚を図る。 ○道徳、特別活動等を通じた日頃の授業実践、啓発を行い、人権意識を高める。
○生徒同士及び教職員との信頼関係を構築する。
- ◎生命尊重の精神の高揚と安全教育の充実：○自他の生命を尊重し、大切に。 ○自然に対する畏敬の念や地球環境問題への体験的な学びを充実させる。
○施設・設備の徹底した安全点検と落ち着いた生活による、生活事故0%を目指す。
○安全指導、避難訓練を通し、自分の命を自分で守る資質・能力を育成する。