

学校教育目標

人間性豊かな判断力と 実践力を持つ生徒

知：学力を高める

徳：心を耕す

体：身体を鍛える

【きらっと吉川
「なまずの里ゆめ教育プラン」】
「信頼」「連携」「生き生き」の子ども
たちが夢や未来にチャレンジ
できる 学校づくり
《しっかりと学び個性を伸ばす教育》
活力・魅力ある学校
地域と歩む学校

【生きる力と絆の埼玉教育プラン】

生きる力を育て 絆を深める埼玉教育

○「生きる力」について

○「絆」について

- 基本目標Ⅰ 確かな学力と自立する力の育成
- 基本目標Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成
- 基本目標Ⅲ 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- 基本目標Ⅳ 家庭・地域の教育力の向上
- 基本目標Ⅴ 生涯にわたる学びの支援とスポーツの推進

学校研修課題

「確かな学力」を向上させる授業の工夫

～家庭・地域との連携を通して～



■ 目指す教師像

- 生徒の気持ちを理解し、生徒にやる気を起こさせる教師
- 常に研究と修養に努め、自ら学び続けようとする教師
- 組織の一員として自覚を持ち、和を大切にし自ら厳しさのある教師
- 自負心を持ち続け、理想を追い求め率先垂範する教師
- 教育公務員としての使命を自覚し、信頼される教師

■ 目指す学校像

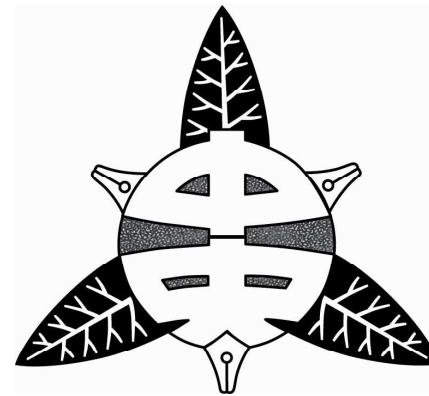
- 生徒にとって、安全、安心でききれいで楽しい学校
- 生徒にやる気をおこさせ、確かな学力をつける学校
- 生徒に豊かな心と社会性を育む学校
- 生徒に健康でたくましい身体を育む学校
- 生徒・保護者・地域に信頼され愛される学校

- 生徒一人一人が活かされ、安心できる居場所づくり
- 信頼関係を培い、学年・学級集団の質的向上
- 学級・学年相互の連携・共通理解



■ 目指す生徒像

- ◆ 自ら考え意欲的に学ぶ生徒
 - ◆ 正しいことをやり抜くさわやかで思いやりのある生徒
 - ◆ 心身を鍛え健康でねばり強い生徒
 - ◆ よさやとりえ（可能性）を伸ばす生徒
 - ◆ 礼儀正しく勤労意欲のある生徒
- ※ 生徒自らが「気づき、考え、行動する」教育を展開する



学校経営方針

- (1) 全教職員の学校運営参画と協働により、学校教育目標の具現化を図る。
- (2) 目指す学校像・目指す生徒像の実現のために全力で取り組む。
- (3) 張りのある楽しい学校生活を体験させ、生徒一人一人のよさやとりえを伸ばす。
- (4) 環境を美しく整え、潤いのある教育環境づくりに努める。
- (5) 保護者や地域・関係機関との相互連携を大切に、開かれた学校づくりを推進する。

平成26年度 特色ある学校づくり

- ① 集中した真剣な授業（読書習慣の向上、学力向上のための取組強化）
- ② 元気でさわやかな挨拶（PTAの立哨指導、職員・生徒の登下校挨拶運動）
- ③ 響く豊かな歌声（中央中祭での自主的な練習、各行事での全校合唱の充実）
- ④ 美しく輝く学校（委員会の環境整備活動、掲示教育の充実、活発なボランティア活動）

指導の充実を目指して
各教科等の目標・重点・方策

教育に関する3つの達成目標

「教育に関する3つの達成目標」推進委員会を組織し、推進体制の充実から共通理解・共通実践、授業の改善、保護者との連携、きめ細かな検証等、計画的に推進する。

日々の生活心得（生徒行動目標・教師支援目標）

【時を守り 場を清め 礼を正す】

