

3 学年 臨時休校期間中の学習課題 No.4 ～5月8日(金)付け・ホームページ連絡版～

- 目的：①「学習活動の継続」,「学習力の維持・向上」,「既習内容の補充・深化・統合」
②「2年時授業未習部分の予習」,「3年学習内容の予習」
③「学校生活再開時に向けた各生徒の学習内容の定着状況, 成果を確認する」

5月8日(金) 第4回目登校日提示の課題について			
教科名	取り組み内容	提出予定日時	備考
国語	・文法(付属語)のプリントを2枚配布。必要事項を記入し、「暗記」の指示のある言葉は確実に覚える。	・書き込んだプリントを次回の登校日に提出。	・「助詞」の4つの種類と、「助動詞の働き」を表す用語を正確に覚えて、漢字で書けるようにしてください。学校生活再開後の第2回目以降の授業時に「小テスト」を実施します。
社会	①第2回登校日に配布した『3年間の総まとめ問題集』のP42～P65に取り組み, 答え合わせをする。 ②課題プリント「臨時休校中の社会科課題①」に取り組み。	①新学期開始後の第1回目社会の授業時 ②次回の登校日に提出。	①ワークについているノートに取り組みましょう。
数学	・3年教科書P.10～13の内容を予習し, 以下の課題に取り組み。 ①「ワーク(3年)」P.10～11に直接書き込み, オつけをする。 ②「計算のトレーニング(3年)」P.19～20に直接書き込み, オつけをする。	①次回登校日にワークのみ提出する。質問等があれば, 付箋やメモを直接貼り付けておく。 ②なし	・学校生活再開後の第2回目以降の授業時に「定着状況確認のための小テスト」を実施します。結果は1学期評価・評定資料には活用しません。自身の定着状況確認のために行います。
理科	①第2回登校日に配布した『3年間の総整理問題集』のP.46～55に取り組み, 答え合わせをする。 ②3年生の教科書P8～18の内容を予習し, 第4回登校日に配布した『よくわかる理科の学習』のP2～4までの範囲を配布したプリントに書き込み, 答え合わせをする。	①新学期開始後の第1回目理科の授業時 ②次回登校日に提出する。質問等があれば付箋やメモを貼り付けておく。	①は繰り返し行えるように工夫して解いてもかまいません。
英語	①教科書p6～7の課題プリント ②スペコンの自己確認テストプリント ③『3年間の総整理問題集』に取り組み。	①②次回の登校日に提出。 ③今回提出の必要はありません。	・スペコンの直しや3年間の総整理問題集に取り組み, 既習単語・文法を確実に身に付けておきましょう。
音楽	なし※登校日4回あるうちの2回, 課題を出す予定でいます。	なし	なし
美術	なし	なし	なし
技術・家庭	【技術分野】・プリントA4両面1枚 【家庭分野】・埼玉県総合教育センターの学習支援サイト『YouTube』学習動画集→中学家庭「家庭のはたらきと家族との関わり」を見ておきましょう。	【技術分野】 次回登校日 【家庭分野】 なし	【技術分野】教科書を見て取り組んでください。 【家庭分野】・家庭で過ごす時間が多いので, 家族との関わりや自身ができることについて考えてみましょう。
保健体育	【保健分野】 ・埼玉県総合教育センターの学習支援サイト『YouTube』学習動画集→中学保健体育「感染症の予防」を見ておきましょう。 【体育分野】 ・運動取組カードを使用し, 計画的に運動を実践しよう。取り組む運動例については, 過去に配布した資料やネット等活用し, 体幹トレーニングなど取り入れるのも良いでしょう。	次回の登校日に運動取組カードを提出。	なし

★学習内容の定着状況, 成果を確認することを目的として, 提出日を次回登校日にしている教科が増えています。提出は任意です。評価・評定への扱いもこれまでと同様です, 自分自身のためにがんばって取り組みましょう。

学年通信11号にて詳細をお伝えしておりますが, 今回の登校日から「学習計画表」「やりとり帳」の取り組みを開始しました。また, 「学習アドバイス・質問」受付の取り組みも始めました。「提出・回収・返却」の流れを通じて生徒・教師間のやり取りを充実させ, 直接的な指導・対応ができない分を少しでも補えるように努めたいと考えています。ご理解・ご協力をいただけますようお願いいたします。