

3 学年 臨時休校期間中の学習課題 No.5 ～5月15日(金)付け・ホームページ連絡版～

- 目的：①「学習活動の継続」, 「学習力の維持・向上」, 「既習内容の補充・深化・統合」
②「2年時授業未習部分の予習」, 「3年学習内容の予習」
③「学校生活再開時に向けた各生徒の学習内容の定着状況、成果を確認する」

5月15日(金)第5回目登校日提示の課題について			
教科名	取り組み内容	提出予定日時	備考
国語	・「作文の練習」プリントを1枚配布。 「国語便覧」のP280、P281を参考にして、自己をPRする文章を225字以内で書く。	・作文を書き、仕上げたプリントを次回の登校日に提出。	・作文が苦手な人も、「国語便覧」の説明や例文を参考にして書いてください。作品は、添削・アドバイスを返します。
社会	①人権作文に取り組む。 ※4枚は書き、5枚目に入るようにしましょう。 ②課題プリント「臨時休校中の社会科課題②」に取り組む。	①新学期開始後の第1回目の授業時。 ②次回の登校日に提出。	①作文用紙を5枚、書き方プリントを1枚配布します。書き方プリントをよく読み書きましょう。 ②前回とは違うテーマを選びましょう。
数学	配布した夏トシ確認テストに取り組む。 ・標準時間と指定される「50分間」で行う。選択問題はどちらでも可。 ・自己採点し、得点を記入する。 ・自主学習用ノート等に繰り返し取り組み、力を高める。	・次回登校日に「採点済み確認テスト解答用紙」をそのまま提出する。	・本テストの目的は「学習成果の自己点検」のため、結果は評価・評定には反映しません。 ・自主学習用のノート提出は不要です。質問やアドバイスが必要な生徒は問題用紙等に付箋やメモを貼り付けて提出してください。
理科	①第2回登校日に配布した『3年間の総整理問題集』のP.56～69に取り組む、答え合わせをする。 ②3年生の教科書P.19～21の内容を予習し、第4回登校日に配布した『よくわかる理科の学習』のP.5～7までの範囲を配布したプリントに書き込み、答え合わせをする。	①新学期開始後の第1回目理科の授業時 ②次回登校日に提出する。質問等があれば付箋やメモを貼り付けておく。	①は繰り返し行えるように工夫して解いてもかまいません。
英語	①教科書p.20～21の課題プリント ②スペコンの自己確認テストプリント ③『3年間の総整理問題集』に取り組む。	①②次回の登校日に提出。 ③今回提出の必要はありません。	日本の伝統文化について、英語で説明できるように英作文に取り組んでみましょう。
音楽	①楽器調べ ②「サンタルチア」事前学習 以上の課題プリントに取り組む。	①②次回の登校日にセットにして提出する。	・2年生の頃に使用していた音楽の教科書2、3巻を参考にしながら取り組んでみてください。
美術	「仏像学習プリント」に取り組む	5月22日(金)の登校日に提出	なし
技術・家庭	【技術分野】 ・情報に関する技術のプリント(A4)1枚 【家庭分野】 ・以前の課題である『春休みの宿題プリントや家庭科プリントno.4』を参考にしながら、幼児とのかかわりを考え、『幼児との関わりについて考えよう!プリント』に取り組む。	【技術分野】 ・次回の登校日 【家庭分野】 ・次回の登校日	【技術分野】 ・教科書を見ながら進めてください。 【家庭分野】 ・前回の課題の動画や教科書、職場体験学習での経験をもとに取り組んでみてください。
保健体育	【体育分野】 ・先週の課題と同様に計画的に運動を実施する。 【保健分野】 ・今後の保健学習に関する調査について	次回の登校日に運動計画カードと保健学習に関する調査を提出。	・運動については強制ではありません。0分の場合は、遠慮せずに0分と記入してください。

★学習内容の定着状況、成果を確認することを目的として、提出日を次回登校日にしている教科が増えています。提出は任意です。評価・評定への扱いもこれまでと同様です、自分自身のためがんばって取り組みましょう。

★提出準備として、「クラス名、出席番号、氏名」の記入確認を念入りに行ってください。

先生たち自身も「生徒が一生涯懸命に取り組んだ提出物として、紛失や返却間違い等が絶対に起きないように、慎重にいていねいに対応する」との考えを改めて確認してきましたので、よろしくお願ひします。

前回の登校日より「学習アドバイス・質問」受付の取り組みも始めました。「提出・回収・返却」の流れを通じて生徒・教師間のやり取りを充実させ、直接的な指導・対応ができない分を少しでも補えるように努めたいと考えています。ご理解・ご協力をいただけますようお願いいたします。