

3 学年 臨時休校期間中の学習課題 No.6 ～5月22日(金)付け・ホームページ連絡版～

- 目的：①「学習活動の継続」,「学習力の維持・向上」,「既習内容の補充・深化・統合」
②「2年時授業未習部分の予習」,「3年学習内容の予習」
③「学校生活再開時に向けた各生徒の学習内容の定着状況、成果を確認する」

5月22日(金)第6回目登校日提示の課題について			
教科名	取り組み内容	提出予定日時	備考
国語	・「作文の練習」プリントを1枚配布。 A～Dの4つのテーマから一つ選び、13行以上、225文字以内で書く。	・作文を書き、仕上げたプリントを次回の登校日に提出。	・作文の2回目です。4つのテーマの中から書きやすいもの一つを選んで書きましょう。作品は、添削・アドバイスをして返します。
社会	①プリント1枚 解答用紙を見て、各自丸付けをすること。 ②ダブルトライ社会の学習歴史Ⅱ・Ⅲ(2年生の時に使っていた歴史のワーク)のワーク写しをできるところまで進めておく。	①次回登校日に提出。 質問等があれば、付箋やメモを直接貼り付けておく。 ②授業時に点検。	①のプリントは必ず自己採点をして提出すること。 ②ワーク写しは、2年生の時に行っていたやり方で進めること。
数学	・3年教科書 P14～17 の内容を予習し、以下の課題に取り組む。 ①「ワーク(3年) P.12～13 に直接書き込み、〇つけをする。 ②「計算のトレーニング(3年) P21～26 に直接書き込み、〇つけをする。	①次回登校日にワークのみ提出する。質問等があれば、付箋やメモを直接貼り付けておく。 ②なし	・「質問やアドバイス」の具体的内容を進んで考え、見つけようとすることも効果的な学習となりますので、取り組んでみてください。
理科	①第2回登校日に配布した『3年間の総整理問題集』のP.70～81に取り組む、答え合わせをする。 ②3年生の教科書 P.22～29 の内容を予習し、第4回登校日に配布した『よくわかる理科の学習』のP.8～12までの範囲を配布したプリントに書き込み、答え合わせをする。	①新学期開始後の第1回目理科の授業時 ②次回登校日に提出する。質問等があれば付箋やメモを貼り付けておく。	①は繰り返し行えるように工夫して解いてもかまいません。
英語	①「新しいALTについて知ろう」の課題プリント ②スベコンの自己確認テストプリント ③『3年間の総整理問題集』	①②次回の登校日に提出。 ③今回提出の必要はありません。	①で書いた皆さんの自己紹介文はALTの先生が読みます。丁寧な字で5文以上書きましょう。
音楽	課題プリント(A4両面1枚) ・作詞にチャレンジ	次回の登校日に提出	プリントをよく読み取り組みましょう。丁寧な字で記入すること。
美術	課題プリントその2 A4片面印刷1枚 (発想トレーニングになります。)	5/29(金)登校日	自宅で行いますので、時間制限はありません。今までの成果を発揮してみましょう。
技術・家庭	技術：プリント(A4)片面1枚 (生物育成に関する技術) 家庭：自分と家族との関わりについて考え、家庭科プリント1枚に教科書等を使って調べ、取り組む。	技術：次回登校日 家庭：次回登校日	技術：書いて覚えるプリントです。 (7回書きましょう) 家庭：答えの確認は、再開後の授業時に行います。
保健体育	【体育分野】 先週の課題と同様に計画的に運動を実施する。	次回の登校日に提出	保健のレポートは学校再開後の初回の授業提出です。各自保管です。

★学習内容の定着状況、成果を確認することを目的として、提出日を次回登校日にしている教科が増えています。提出は任意です。評価・評定への扱いもこれまでと同様です、自分自身のためにがんばって取り組みましょう。

★提出準備として、「クラス名、出席番号、氏名」の記入確認を念入りに行ってください。

先生たち自身も「生徒が一生涯懸命に取り組んだ提出物として、紛失や返却間違い等が絶対に起きないように、慎重にたいねいに対応する」との考えを改めて確認してきましたので、よろしくお願ひします。

前々回の登校日より「学習アドバイス・質問」受付の取り組みも始めました。「提出・回収・返却」の流れを通じて生徒・教師間のやり取りを充実させ、直接的な指導・対応ができない分を少しでも補えるように努めたいと考えています。ご理解・ご協力をいただけますようお願いいたします。