

3 学年 学校生活再開後【6月1日（月）以降】の見通し連絡 ～5月22日（金）付け・ホームページ連絡版～

生徒のみなさんへ：臨時休校期間中に指示されていた「課題提出」および「確認テスト」について、改めて一覧にまとめました。この一覧をもとに準備してください！

教科名	第1回目授業時の提出物	学習状況定着確認テストについて				備考
		実施有無	実施予定等	出題範囲	評価・評定への反映	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語便覧P42～P43を視写したノート。</li> <li>漢字・語句学習ノート</li> <li>教科書</li> </ul>	有	第2回目授業時	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字：「漢字・語句学習ノート」P2～P3の範囲から5問選んで出題します。</li> <li>文法（付属語）のプリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「関心・意欲・態度」の観点別評価に反映させます。</li> <li>「付属語」のテストは反映させません。</li> </ul>	「評価・評定」は期末テスト結果の占める割合が大きくなります。関心・意欲・態度の観点別評価は再開後の授業時に説明します。
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年間の総まとめワーク（P65まで）をやったノート</li> <li>人権作文</li> <li>5月29日配布の課題プリント</li> </ul>	無				
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークブック（2年時使用）</li> <li>ワークブック（3年用）</li> </ul>	有	第2回目授業時	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワーク（3年）のP2～8, P10～13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一切反映させない。</li> <li>生徒自身の定着状況把握を目的に行う。</li> </ul>	「評価・評定」は期末テスト結果の占める割合が大きくなります。関心・意欲・態度の観点別評価は再開後の授業時に説明します。
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワーク（2年生時使用）</li> <li>3年間の総整理問題集（P87まで）</li> <li>5月29日配布の課題プリント</li> </ul>	無				
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>5/1 配布のプリント1枚（教科書 p.18-19 単語練習とスペコンNo.3）</li> <li>「基礎の強化」p.46-65</li> </ul>	有	第2回目授業時	<ul style="list-style-type: none"> <li>スペリングコンテスト No.3 から20問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「知識」の観点別評価の材料の一部に取り入れます。</li> </ul>	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>第7回登校日に配布した【音楽アンケート】</li> </ul>	無				
美術	とくになし。今までの課題プリント3枚を美術ファイルにはさんでおくこと。	無				課題のアイデアスケッチをもとに作品制作をします。自分のアイデアをよく確認しておきましょう。
技術・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>【技術分野】・とくになし</li> <li>【家庭分野】・春休みの宿題・家庭科プリントno.9</li> </ul>	無				<ul style="list-style-type: none"> <li>「評価・評定」は期末テスト結果の占める割合が大きくなります。</li> <li>「春休みの宿題」の提出は関心・意欲・態度の観点別評価に大きく関わります。</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>感染症に関する保健レポート</li> <li>運動取り組みカード最終回</li> </ul>	無				<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期中の保健の授業時に、確認テストを行います。</li> <li>レポートは校内に掲示する可能性があります。</li> </ul>