

3 学年 臨時休校期間中の学習課題 No.7 (最終) ～5月29日(金)付け・ホームページ連絡版～

- 目的：①「学習活動の継続」，「学習力の維持・向上」，「既習内容の補充・深化・統合」
②「2年時授業未習部分の予習」，「3年学習内容の予習」
③「学校生活再開時に向けた各生徒の学習内容の定着状況，成果を確認する」

教科名	取り組み内容	提出予定日時	備考
国語	硬筆の手本、ペン、練習用紙3枚、清書用紙2枚を配布します。手本の余白に自分の名前を書き、手本をよく見て3枚練習する。その後2枚清書する。	授業が始まってから、提出する日を指示します。	・提出は、失敗も含めて5枚全てです。丁寧に書いてください。 ・作品に書く名前は行書が基本ですが、わからなければ楷書でも結構です。
社会	①プリント1枚 解答用紙を見て、各自丸付けをすること。 ②ダブルトライ社会の学習歴史Ⅱ・Ⅲ(2年生の時に使っていた歴史のワーク)のワーク写しをできるところまで進めておく。	①第1回授業時提出 ②授業開始後に指示します。	①のプリントは必ず自己採点をして提出すること。 ②ワーク写しは、2年生の時にやっていいたやり方で進めること。
数学	配布した「プリント1枚」に取り組む。 ・模範解答を参考に自己採点する。 ・自主学習用ノートに繰り返し取り組み力を高める。	・自身の定着確認に役立てる目的のため、提出必要なし	・第2回授業時実施の「定着状況確認小テスト」と同様のプリントです。小テストに向けた学習として活用してください。
理科	①第2回登校日に配布した『3年間の総整理問題集』のP82～87に取り組み、答え合わせをする。 ②3年生の教科書P22～39の内容を予習し、第4回登校日に配布した『よくわかる理科の学習』のP.13～16までの範囲を配布したプリントに書き込み、答え合わせをする。	①、②新学期開始後の第1回目理科の授業時	①は繰り返し行えるように工夫して解いてもかまいません。
英語	①教科書p.134～136目標文のまとめを毎日音読する。 ②『3年間の総整理問題集』に取り組む。	なし	英語の音読を毎日行いましょう。 1、2年の教科書や問題集の英文を黙読ではなく、音読をして英語のリズム感を取り戻しておこう。
音楽	なし	なし	音楽アンケートを配布する予定でしたが授業内で行いますので、今回はなしです。初回授業時の提出物もなしです。
美術	「語りかける顔」アイデアスケッチ ※指示プリントA4 1枚両面印刷配布	再開後の授業で使用します。詳しくは初回の授業で説明します。	自分のスケッチブックに課題を行います。やり方は指示プリントを参照してください。
技術・家庭	【技術分野】 【家庭分野】・家庭科プリントに取り組む。	【技術分野】 【家庭分野】・第1回目の授業	【技術分野】 【家庭分野】・分からないところは、できるだけ調べてみましょう。答えの確認は授業内で行います。
保健体育	提出課題はありません。 各自で、体調管理に努めましょう。	なし	過去の保健のレポート課題は、初回授業時に回収します。

★提出は任意です。評価・評定への扱いもこれまでと同様です、自分自身のためにがんばって取り組みましょう。

- 6月1日(月)より、学校生活再開が予定されています。
- ・再開後、1回目の授業時に向けた「各教科の課題提出準備」をしておいてください。
 - ・2回目以降の授業時に「学習定着状況確認テスト」を実施する教科もあります。テスト結果が「1学期評価・評定」にどう反映されるのかは各教科で異なります。「絶対に不公平感を生み出さない」との方針で進めています。各教科担当からの指示、連絡が修正変更されることもありますので、配布された最新文書(更新版)の確認に努めてください。