令和5年度　吉川市立中央中学校　スクールプラン

学　校　教　育　目　標

人間性豊かな判断力と実践力を持つ生徒

【第3期　埼玉県教育振興基本計画】
「豊かな学びで　未来を拓く埼玉教育」

1. 未来を生きる力　2. 絆を深める　3. 生涯の学び

- 目標Ⅰ　豊かな学力の育成
- 目標Ⅱ　豊かな心の育成
- 目標Ⅲ　健やかな体の育成
- 目標Ⅳ　自立する力の育成
- 目標Ⅴ　多様なニーズに対応した教育の推進
- 目標Ⅵ　質の高い学校教育環境充実
- 目標Ⅶ　家庭地域の教育力の向上
- 目標Ⅷ　生涯にわたる学びの推進
- 目標Ⅸ　文化芸術の振興
- 目標Ⅹ　スポーツの推進

吉川市教育委員会

自分を人を大切にし郷土を慈しみ
自らがなりたい自分になるために
他者と協働しあきらめずに
希求し学び続ける人
＜身に付けさせたい力＞
○やり抜く力　○自制心　○協調性
確かな学力と豊かな心を育てる学校教育の推進

学　校　研　修　課　題

「自ら課題を見つけ解決する力、
主体的に学ぶ力、仲間と助け合う力」
を育む授業

学　年　学　級　経　営

○生徒一人一人が生かされ、安心できる居場所づくり
○信頼関係を培い、学年・学級集団の質的向上
○学級・学年相互の連携・共通理解・共通行動

中央中を支えてくださっている方々
- ●中央中学校PTA
- ●学校運営協議会
- ●おやじの会
- ●セントラルクラブ
- ●民生委員児童委員、保護司
- ●中央中学校区小学校（栄小・関小）

学　校　経　営　の　基　本　理　念

基　本　理　念

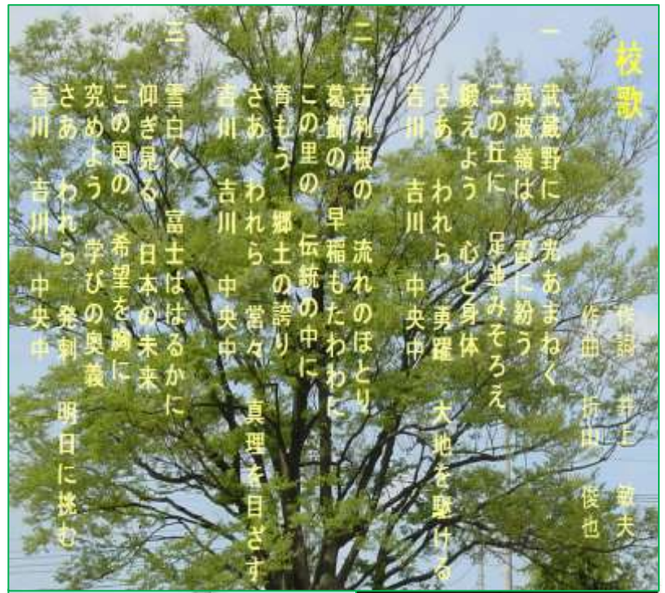
「生徒にとって最大の教育環境は教師である」
故に教師の伸びが生徒の伸びを決める

４　つ　の　視　点

（１）学校は組織体である
（２）教師は授業で勝負する
（３）教えることは、学ぶこと
（４）信頼なくして教育なし

中央中のあるべき姿
～　信頼され　愛される　中央中　～

①集中した真剣な授業（生徒が伸びる授業）
②礼儀正しい生徒、元気でさわやかな挨拶（職員・生徒ともに）
③全力で取り組む行事（力を合わせ、行事ごとに成長していく）
④響く豊かな歌声（大きな声で誇りを持って歌う校歌　響く合唱）
⑤美しく輝く学校（清掃の行き届いたきれいな学校）
⑥自らの志をもった活動をやりきる
（人によっては習い事もよし。全力で最後までやり切る）

凡事徹底

吉川市教育大綱
家族を　郷土を　愛し
志を立て
凛として生きてゆく