

吉川市教育大綱
家族を 郷土を 愛し
志を立て
凜として生きてゆく



令和7年度 吉川市立中央中学校 スクールプラン

学 校 教 育 目 標

人間性豊かな判断力 と実践力を持つ生徒

目指す学校像

○生徒の笑顔があふれ 信頼され 愛される 中央中

- ・学力を向上させ「生きる力」を育む学校
- ・生徒が安心して通える、安全な学校
- ・保護者や地域からの信頼に応える、開かれた学校

目指す生徒像

○認め合い・励まし合い・磨き合いを日々実践する、
心豊かな生徒

- ・集中して、ねばり強く勉強に取り組む生徒
- ・夢や希望を持ち、目標を持って努力する生徒
- ・友達のよさに気づき、仲良く助け合う生徒

目指す教師像

○生徒の「生きる力」を育む教師

- ・使命感に燃え、やさしさと厳しさ、温かさのある教師
- ・生徒の自己肯定感を醸成し、学校生活の充実を図ることができる教師
- ・熱意・誠意・創意をもって教育にあたる教師

吉川市総合振興計画
吉川市教育行政重点施策
〈人を育むまちづくり〉

「子どもから大人まで、いつまでも
成長できるまち」

○家庭と地域の教育力の向上

○未来を切り拓く力を培う学校教育の充実

・「家族を 郷土を 愛し 志を立て 凜として
生きてゆく」ことができる児童生徒の育成

○青少年健全育成の充実

○生涯学べる環境づくり

○文化芸術でつながるまちづくり

情報教育

- ・ICTの活用による効果的な授業の実践。
- ・HP・学年通信・学級通信などを利用して情報の提供を積極的に進める。

消費者・金融教育

- ・若年者への消費者・金融教育の推進
- ・消費者・金融教育教材の開発手法の高度化

体育

- ・生涯にわたって心身の健康を保持増進し、心と体を一体として捉え、生徒一人一人に運動の楽しさや喜びを味わわせることのできる授業を実践する。

学校図書館教育

- ・学校図書館の充実を図り、学校図書館を活用した授業の実践
- ・計画的な読書指導の推進

学校経営の基本理念

- ・法令、埼玉県・吉川市教育行政重点施策、教育大綱を踏まえた保護者や地域から信頼される公教育の推進
- ・生徒一人一人の可能性の発見・伸長
- ・「学びの場」にふさわしい教育環境の整備
- ・小中一貫教育の推進

環境教育

- ・ESDの視点を取り入れた構想
- ・学級・学年経営が見える教室環境、生活で潤いのある学校環境をつくる。

男女平等教育

- ・男女共同参画社会の実現を目指し、教育活動全体を通して組織的に推進する。
- ・家庭、地域社会との連携の強化を図り協力していく態度を育成する。

学校研修課題

「自ら課題を見つけ解決する力、主体的に学ぶ力、仲間と助け合う力」を育む授業

学習指導

- ・教育のプロとして「教師は授業で勝負する」。
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの指導方法の工夫改善

生徒指導

- ・ねばり強い生徒指導。
- ・機を逃さず、生徒が変わる指導を実践
- ・自己肯定感を醸成する「こだま賞」の積極的な推薦・発行。

学年・学級経営

- ・生徒一人一人が生かされ、安心できる居場所づくり。
- ・生徒と教師、生徒同士の信頼関係を培い、学年・学級集団としての質的向上を図る。

進路指導・キャリア教育

- ・本校の課題である学力向上を踏まえ、3年間を通し「どの生徒も夢に向かって全力で進む生き方」を身に付けさせる。
- ・学区内小学校・家庭・地域や関係諸機関との連携を深め、計画的、組織的に生き方指導を推進する。
- ・進路学習会の実施(上級学校、卒業生、地域教育資源、保護者、との連携)
- ・校外学習の効果的活用

健康教育

- ＜学校保健＞
- ・健康の大切さを認識し、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育成。
- ＜学校安全＞
- ・かけがえのない「命」を預かっているということを常に念頭に、生徒の安全を最優先にする。
- ・学校施設・設備の定期的な点検、危険箇所等の早期発見と補修、避難訓練、安全指導の実施。
- ＜食育＞
- ・食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付け、給食の時間などを通して自らの健康管理ができる資質や能力と、豊かな人間性をはぐくむ基礎を培う。

人権教育

- ・人権・同和教育の実践を通して人の心の痛みがわかる人権感覚を育成。
- ・生命尊重の精神、人権意識の高揚。

学校教育相談

- ・生徒の悩みや問題行動の解決を図り、望ましい成長と自己実現への支援を推進。
- ・不登校生徒への指導・支援体制の確立。
- ・SSRなど関係諸機関やSC、相談員等との緊密な連携。

道德教育

- ・豊かな心で、正しいことをやり抜く、強い意志の育成。
- ・全教育活動における道德教育の充実。

国際理解教育

- ・国際理解教育の必要性の認識
- ・具体的な目標の設定と継続的な指導の徹底

主権者教育

- ・論理的思考力を育成するための主権者教育の推進
- ・違法な選挙運動を行うことのないような選挙制度の理解

ボランティア・福祉活動

- ・発達の段階に即したボランティア・福祉活動体験の推進
- ・家庭や地域の実態に応じたボランティア・福祉教育の推進

特別支援教育・交流及び共同学習

- ・校内支援体制の整備・充実を図るとともに、関係機関と連携して個別的教育支援計画を作成するなど、長期的視点に立ち一貫した支援を行う。
- ・生徒一人一人の障害の状態及び特性等に応じて教育課程を編成し、きめ細かな指導を行う。
- ・通常の学級に在籍する障害のある生徒については、特別支援学校の助言・援助を活用する。

中央中を支えてくださっている方々

●中央中学校PTA

●学校運営協議会

●おやじの会

●民生委員児童委員、保護司

●中央中学校区小学校(栄小・関小)