



# 考える 蓄える 伝える生徒

## 目指す吉中生

1

### 考える

- ・自らの考えを持ち、行動する
- ・自ら課題を見つけ、その解決に挑む
- ・他者の考えを受け止め、自らの考えを広げる

2

### 蓄える

- ・自己肯定感を高め、夢や志に向かう力を蓄える
- ・体験や経験から学び、解決する力を蓄える
- ・健康な身体と健全な心を蓄える

3

### 伝える

- ・自分の意思を伝え、実行に移す
- ・悩みや不安に負けない心の強さを持つ
- ・良さを見出し、周囲の人に伝える
- ・郷土の文化や伝統を誇りとし伝承する

## 学校教育目標

「考える 蓄える 伝える生徒」

- ・意欲的に学び、学びに喜びを感じる生き生きとした学校生活
- ・「凜」とした巣立ちの姿を目指す

## 吉川市教育大綱

家族を 郷土を 愛し

志を立て 凜として生きてゆく

## 吉川市が目指す生徒像

自分を 人を大切に し 郷土を慈しみ  
 自らがなりたい自分になるために  
 他者と協働し あきらめずに希求し  
 学び続ける人

## 人との関りを大切にする教育

- ・生徒を信頼し、信頼される教師
- ・多様な価値観を大切にする学校
- ・より良い集団生活のために  
「学級会」「生徒会」活動の充実

## 吉川中の 教師の姿

- 使命感と情熱が溢れる教師（子供の心に火をつける）
- 授業改善に取り組み、子供に力をつける教師
- 規範意識と高い倫理観を持ち、気遣いができる教師
- 「命」と「人権」を大切にする教師

## 令和8年度 吉川中では

### ◆学力向上を目指す教育活動

- ・PBL（探究型学習）の全教科での実践
- ・小中一貫教育の推進（学びの系統性・連続性）
- ・ICTの活用と基礎・基本の徹底
- ・「個別最適な学び」・「協働的な学び」の実践
- ・非認知能力の育成と思考する授業の展開
- ・学習規律の整った学習指導と学級経営

### ◆「居がい」のある教育環境

- ・いじめを見逃さない学校、不登校の未然防止
- ・「道徳科」を中心とした心の教育の充実
- ・「何かおかしい」と感じたら、即声掛け
- ・「生徒のよき変容」が最大の説明責任
- ・物理的・精神的な「安全・安心」の確保
- ・自己肯定感を育む指導の充実

### ◆吉川中学校区小中一貫教育の推進

- ・合同研修会、小中相互授業参観、小中合同授業
- ・小中9年間の学びの系統性・連続性を重視
- ・小学校での学びの過程をよく理解した教育

### ◆学級経営の充実

- ・ゆるぎない信頼関係の構築
- ・安心して学べる環境づくり
- ・「誰一人取り残さないための支援」の実践
- ・「自制心」「協調性」「やり抜く力」の育成
- ・「生徒の心に落ちる言葉」による導く指導

## 信頼関係を築き生徒を導くー吉川中職員の合言葉「01234」ー

- 不登校 0 日目作戦／あれから 1 週間／2 分間道徳
- ／3 人目の声かけ／退勤 4 チェック

すべての子どもたちが 輝くために

